

Аналитический отчет о работе областного методического объединения учителей-логопедов общеобразовательных организаций за 2018-2019 учебный год.

В течение 2018-2019 учебного года деятельность областного методического объединения учителей-логопедов осуществлялась в соответствии с основными направлениями, сформулированными в плане работы ОМО в начале учебного года: организационно-методическое сопровождение реализации ФГОС, экспертная оценка проектов ФГОС, информационно-аналитическое сопровождение реализации ФГОС, консультативная поддержка специалистов.

Основные целевые ориентиры работы ОМО заключались в эмпирическом поиске инновационных методов, приемов и технологий сопровождения деятельности учителей-логопедов, актуализации, оптимизации и совершенствовании привычных, ранее изученных форм и путей сопровождения с целью осуществления максимально эффективной методической поддержки специалистов в условиях реализации ФГОС.

Оптимальному достижению данных целевых ориентиров способствует реализация ряда частных задач, сформулированных в плане работы на ОМО на начало 2018 учебного года:

1. Разработка и утверждение нормативной документации, регламентирующей деятельность ОМО. Поиск современных стратегий проведения ОМО, максимально ориентированных на индивидуальные запросы учителей-логопедов. Выбор и утверждение тем вебинаров, «Горячих линий», определение структуры и плана секционных заседаний в соответствии с потребностями членов методического объединения.

2. Непрерывное повышение уровня владения технологическими компетенциями путем организации практико-ориентированных консультаций.

3. Стимулирование учителей-логопедов к повышению собственного профессионального статуса (активное участие в конкурсном движении, диссеминация инновационного педагогического опыта).

4. Формирование «методической копилки» с целью создания профессионального «банка рекомендаций» для молодых специалистов-логопедов.

Анализируя работу ОМО учителей-логопедов, направленную на реализацию вышеперечисленных задач, можно сделать вывод: в целом деятельность ОМО можно считать удовлетворительной. Отдельные проблемы, затрудняющие процесс достижения целей и выполнения задач в работе ОМО, необходимо вынести на обсуждение в перспективных заседаниях.

1. Организационно-методическое сопровождение реализации ФГОС

В контексте обозначенного направления деятельности ОМО выделены три приоритетные цели:

1. Обеспечение эффективного сетевого взаимодействия учителей-логопедов образовательных организаций Смоленской области.

2. Совершенствование профессиональных компетенций учителей-логопедов в контексте требований ФГОС.

3. Анализ механизмов взаимодействия логопедических служб образовательных организаций с территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями (ТПМПК).

В рамках данного направления проводились мероприятия, направленные на выявление уровня подготовленности учителей-логопедов к работе в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ, уровня их креативного ресурса, способности эффективно использовать в практической деятельности современные коррекционно-развивающие технологии, в том числе информационно-коммуникативные (анкетирование). В связи с этим, перед руководителями районных методических объединений была поставлена задача: соотнести теоретический и практический сегмент тем самообразования специалистов с целевыми ориентирами работы ОМО.

Отдельно выделено специфическое направление: эффективные формы взаимодействия учителей-логопедов и педагогических работников образовательных учреждений, с целью профилактики и коррекции нарушений чтения и письма у обучающихся разных возрастных групп. В контексте данного направления были организованы вебинары-консультации: «Дислексия как логопедическая и психолого-педагогическая проблема. Комплексный характер помощи обучающимся с дислексией», «Современные технологии диагностики, профилактики и коррекции дислексии у обучающихся разных возрастных групп» (ноябрь-декабрь 2018г.).

(Проанализированы современные нормативно-правовые документы, требования к диагностическому инструментарию в работе с детьми разных возрастных групп, представлен инновационный опыт работы учителей – логопедов в данном направлении). (Методические разработки педагогов прошли внутреннюю экспертизу на кафедре, размещены на сайте ОМО).

2. Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение коррекционно-развивающих программ, экспертиза ПП

В течении года осуществлялась экспертиза материалов учителей-логопедов:

- рабочих программ, авторских методических разработок, педагогических проектов по основным направлениям профессиональной деятельности, в том числе с целью диссеминации инновационного педагогического опыта (Участие в региональных конкурсах «Инновационных программ, проектов, методических разработок педагогов образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ»-

(организатор- руководитель ОМО М.А.Афзали), «Учитель-дефектолог года»и др.);

3. Мониторинговая деятельность с целью оценки качества образования

-Проведен семинар-совещание «Организационные и нормативно-правовые аспекты деятельности учителя-логопеда в региональном образовательном пространстве» (декабрь 2018).

-По итогам семинара-совещания создана творческая группа учителей-логопедов (руководители- Афзали М.А., доцент кафедры воспитания и социализации детей и молодежи ГАУ ДПО СОИРО, председатель ОМО учителей-логопедов, и Якушева В.В. член бюро ОМО учителей-логопедов к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии СмолГУ.) Цель деятельности творческой группы: выработать единые требования к ведению документации учителей-логопедов в региональном образовательном пространстве.

- Проведение мониторинга эффективности профессиональной деятельности учителей-логопедов региона (2018-2019 уч.год- Сафоновский район) путем изучения аналитических и цифровых отчетов руководителя РМО на конец года.

Цели:

-своевременное отслеживание изменений кадрового ресурса районного МО учителей-логопедов школ и детских садов;

-создание обновленного банка кадрового потенциала специалистов;

-анализ условий организации коррекционного логопедического процесса;

-прогнозирование возможных затруднений учителей-логопедов в реализации тех или иных практических задач. (Материалы руководителя РМО Сафоновского района Л.А. Павловой «Анализ и перспективы развития логопедической службы Сафоновского района» представлены в рамках работы диалоговой площадки, август 2019г).

4. Изучение и реализация профстандарта, повышение профессиональной компетенции учителя-логопеда

-Членом бюро ОМО учителей-логопедом Красновой Е.Ю. подготовлен пакет документов «Методические требования к ИКТ-инструментарнию учителя-логопеда». (Методические материалы прошли внутреннюю экспертизу на кафедре, размещены на сайте ОМО).

- Проведен вебинар в рамках Горячей линии ОМО « Информационно-коммуникативные технологии, их отбор и применение в системе логопедической работы с обучающимися с ОВЗ» (март2019).

- Проведен вебинар в рамках Горячей линии ОМО «Проектная деятельность как средство формирования коммуникативных умений обучающихся с ОВЗ» (апрель2019).

-Организована и проведена диалоговая площадка ОМО учителей-логопедов «Система логопедической помощи обучающимся с ОВЗ в рамках национального проекта «Образование» (август 2019).

-Оказывалась консультативная помощь учителям-логопедам по вопросам осуществления профессиональной деятельности (по запросу).

Таким образом, вся вышеописанная система работы ОМО учителей-логопедов содействовала актуализации, расширению и укреплению логопедического сегмента в едином образовательном пространстве региона.

Руководитель ОМО
учителей-логопедов

М.А.Афзали