

**Анализ деятельности областного методического объединения
заместителей директоров по воспитательной работе,
классных руководителей и старших вожатых
общеобразовательных организаций
за 2018/2019 учебный год**

Деятельность областного методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и старших вожатых нацелена на развитие кадрового потенциала региональной системы образования, непрерывное совершенствование профессионального мастерства специалистов в области воспитания, а также качественное обновление содержания и механизмов воспитательной деятельности в общеобразовательном учреждении.

Основной доминантой при планировании работы областного методического объединения в 2018/2019 учебном году стало применение цифровых технологий при организации воспитательной деятельности, что было обусловлено целевыми установками областного августовского совещания «Учительский рост в условиях цифровой трансформации: от обязательств к практике» и результатами виртуального педсовета.

Согласно полученным данным, в 40% общеобразовательных учреждений региона недостаточно используются возможности цифрового образования. Наибольшие затруднения испытывают педагоги при организации цифрового сопровождения в работе с родителями (законными представителями) обучающихся, а также лидерами школьного самоуправления, активистами детских и молодежных общественных объединений и организаций.

Успешной реализации поставленных задач способствовало проведение заседаний областного методического объединения в очной форме и в режиме «горячей консультационной линии».

В рамках форума руководителей областных и муниципальных объединений, который состоялся 23 августа 2018 года, была проведена дискуссионно-позиционная площадка «Учительский рост в условиях цифровой трансформации: от обязательств к практике». В формате диалогового общения были освещены вопросы использования информационных технологий в организации воспитательной деятельности, даны советы по применению технических средств нового поколения для учительского и ученического роста, рассмотрены риски и возможности развития личности в условиях цифровой реальности.

В режиме «горячей консультационной линии» было проведено 4 тематических вебинара, в работе каждого из которых принимало участие свыше 150 педагогов из 18 муниципальных образований Смоленской области.

В частности:

- 12.10.2018 г. – «Технология взаимодействия с обучающимися в условиях цифровой среды»;

- 14.12.2018 г. – «Моделирование внеурочной деятельности в средней школе: содержание и механизмы реализации»;

- 08.02.2019 г. – «Организация работы детских и молодежных объединений как необходимое условие формирования позитивного мировоззрения ребенка в совместной социально значимой деятельности»;

- 05.04.2019 г. – «Инновационные формы и методы работы с родителями (законными представителями)».

В формате тематических вебинаров были обсуждены:

- стратегические ориентиры «нового» российского образования;

- возможности цифрового образования в развитии личности обучающегося средствами воспитательной деятельности;

- актуальные вопросы проектирования внеурочной деятельности в средней школе;

- организация работы детских и молодежных объединений в общеобразовательной организации: приоритеты и возможности;

- современные подходы и технологии работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

14 педагогов из 9 общеобразовательных организаций 5 муниципальных образований Смоленской области представили эффективные практики воспитательной работы с обучающимися:

Демидовский район:

- МБОУ «СШ № 1» – модульный подход к организации внеурочной деятельности в средней школе; модуль социального подхода как важный механизм формирования основ семейного воспитания у старшеклассников.

Дорогобужский район:

- МБОУ Дорогобужская СОШ № 1 – волонтерство как средство формирования личностных компетенций обучающихся в досуговой деятельности.

г. Смоленск:

- МБОУ «СШ № 23» – использование информационного портала НРА как эффективного ресурса методического обеспечения семейного воспитания и родительского просвещения; развитие межкультурного диалога и сотрудничества в молодежной среде посредством реализации программ и проектов РСМ; современные подходы и технологии работы с родителями (законными представителями) обучающихся;

- МБОУ «СШ № 31» – мероприятийный подход к проектированию внеурочной деятельности в средней школе;

- МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» – взаимодействие детских организаций и объединений, действующих на базе ОУ;

- МБОУ «СШ № 8 с УИИИ» – фестивальная деятельность как эффективный инструмент воспитания детей в рамках социального партнерства семьи и школы.

Смоленский район:

- МБОУ Стабенская СШ – разработка и реализация модели школьного гражданского общества в условиях сельской школы;

- МБОУ Дивасовская ОШ – эффективные формы работы школы с семьей и родителями обучающихся.

Хиславичский район:

- МБОУ «Хиславичская СШ» – интерактивные методы и приемы в организации методических занятий; технологические подходы к моделированию внеурочной деятельности в средней школе в условиях профилизации образования.

В рамках тематических вебинаров освещаются ответы на актуальные вопросы в области воспитания, которые проводятся в разных форматах: экспресс-анализ, веб-чат, веер обобщающих вопросов, свободный микрофон.

Анализ протоколов проведения «горячих» консультационных линий показывает, что:

1. Высокую активность в работе областного методического объединения в прошлом учебном году проявили педагоги 11 МО Смоленской области:

- Вяземский, Краснинский, Рославльский, Сафоновский, Смоленский, Хиславичский, районы, а также педагоги г. Смоленска.

2. Фрагментарно участвуют в работе областного методического объединения педагоги общеобразовательных организаций Велижского, Глинковского, Демидовского, Дорогобужского, Монастырщинского, Новодугинского, Починковского, Угранского, Шумячского, Ярцевского районов и г. Десногорска.

3. Не принимают участие в работе областного методического объединения педагоги общеобразовательных организаций Гагаринского, Ельнинского, Ершичского, Кардымовского, Руднянского, Сычевского, Холм-Жирковского, Темкинского районов.

Материалы деятельности методического объединения широко представлены на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО в соответствующей вкладке «РУМО». Все материалы систематизированы по тематическим разделам, к каждому заседанию прилагается программа и пакет методических инструментов. Технологические карты, обобщающие эффективные практики работы школы и отдельных педагогов по разным направлениям воспитательной деятельности, размещены в разделе «Практика».

Также на сайте ГАУ ДПО СОИРО опубликованы отзывы по итогам проведения тематических заседаний, в которых дана высокая оценка деятельности ОМО.

В планах работы областного методического объединения на ближайшую перспективу – изучение вопросов организации внутришкольной системы оценки качества воспитания, моделирование внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию, использование инновационных форм методического просвещения педагогов, а также конструирование системы достижения и оценки планируемых результатов воспитания и социализации, требований к проведению мониторинговых процедур.

Руководитель ОМО

_____ Н.С. Зевакова