

Отчет о работе
 областного методического объединения
 учителей истории, обществознания и права
 Смоленской области
 за
 2018-2019 учебный год.

	Направления деятельности				
	В части реализации требований ФГОС	В части реализации примерных основных общеобразовательных программ	В части государственной аккредитации, государственного контроля	В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников.	В части формирования цифровой образовательной среды
<p>Формы работы, с указанием формы проведения: очная/дистанционная (оч.или д.)</p>	<p>Защита итогового индивидуального проекта: процедура, требования, организация деятельности <i>(дистанционная)</i></p> <p>Реализация ФГОС ООО по истории и обществознанию в образовательных организациях Смоленской области: проблемы, достижения, инновации. (из опыта работы по реализации ФГОС в ОО Смоленской области) <i>(дистанционная)</i></p>	<p>«Реализация требований Историко-культурного стандарта по переходу на линейную модель изучения истории в образовательных организациях» 2018/2019 учебный год. <i>(дистанционная)</i></p> <p>Борьба с фальсификациями истории на уроках истории <i>(дистанционная)</i></p>	<p>ОГЭ по обществознанию 2018 года: итоги, анализ проблем, работа над ошибками. <i>(дистанционная)</i></p> <p>ОГЭ по истории 2018 года: итоги, анализ проблем, работа над ошибками. <i>(дистанционная)</i></p> <p>ЕГЭ по обществознанию 2018 года: итоги, анализ проблем, работа над ошибками. <i>(дистанционная)</i></p>	<p>Опыт использования технологии проектной деятельности на уроках истории, обществознания и права. <i>(дистанционная)</i></p> <p>Опыт использования экскурсионных уроков в практике реализации требований ФГОС <i>(дистанционная)</i></p>	<p>Цифровая компетентность учителя истории, обществознания и права – условие информационной безопасности школьника. <i>(очная)</i></p> <p>Преподавание истории и обществознания в условиях цифровой школы <i>(дистанционная)</i></p> <p>Современная школа в условиях цифровой образовательной среды <i>(дистанционная)</i></p>

	<p>Реализация ФГОС СОО по истории, обществознанию и праву в образовательных организациях Смоленской области: проблемы, достижения, инновации. (из опыта работы по реализации ФГОС в 10-х пилотных классах) <i>(дистанционная)</i></p>		<p>ЕГЭ по истории 2018 года: итоги, анализ проблем, работа над ошибками. <i>(дистанционная)</i></p> <p>Эффективные методы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по истории (из опыта работы) <i>(дистанционная)</i></p> <p>Эффективные методы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию (из опыта работы) <i>(дистанционная)</i></p> <p>Подходы к организации контроля достижений планируемых результатов на уроках истории и обществознания в основной и средней школе <i>(дистанционная)</i></p>	<p>Опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уроках истории и обществознания <i>(дистанционная)</i></p>	<p>Построение цифровой образовательной среды образовательной организации в условиях реализации приоритетного проекта «Цифровая школа» <i>(дистанционная)</i></p> <p>Создание банка перспективных цифровых методик и инноваций преподавания истории, обществознания и права. <i>(дистанционная)</i></p>
--	---	--	--	--	--

Председатель ОМО _____

Чудинова И.В.