

Анализ деятельности
областного методического объединения
педагогов начального общего образования Смоленской области
за 2021/2022 учебный год

Областное методическое объединение педагогов начального общего образования Смоленской области в 2021/2022 учебном году функционировало с целью оказания научно-методической поддержки руководителям и педагогам образовательных организаций региона.

Реализация данной цели осуществлялась по четырем основным направлениям:

1. **В части ФГОС:** методическое сопровождение реализации ФГОС, экспертная оценка проектов ФГОС.
2. **В части примерных основных общеобразовательных программ:** научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП.
3. **В части государственной аккредитации, государственного контроля:** участие в разработке КИМ для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС.
4. **В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников:** участие в разработке профстандартов, в разработке программ ПК и т.д.

В соответствии с обозначенными направлениями для педагогов начального общего образования Смоленской области были проведены вебинары по актуальным вопросам современного начального общего образования:

- Государственный контроль через проведение процедур оценки качества образования в начальной школе: всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, международные сравнительные исследования (8.10.2021).
- Формирование и оценка функциональной грамотности (19.11.2021).
- Методическое сопровождение реализации рабочей программы воспитания (19.11.2021).
- «Вариативность содержания программ начального общего образования согласно требованиям нового ФГОС» (4.02.2022).
- «Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов по вопросам достижения планируемых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования» (25.03.2022).

– «Примерная основная образовательная программа 2022 – документ, сопровождающий деятельность образовательной организации в условиях реализации требований ФГОС НОО» (19.05.2022).

В рамках вебинаров активно обсуждались следующие вопросы:

- Государственный контроль за оценкой качества образования.
- Результаты мониторинга по достижению предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- Методическое сопровождение реализации рабочей программы воспитания.
- Формирование и оценка функциональной грамотности у младших школьников.
- Каскад педагогических находок по формированию функциональной грамотности у младших школьников, обучающихся в условиях гимназии.
- Программа начального общего образования: содержание и структур
- Структура и содержание рабочей программы по предмету.
- Особенности организации и проведения ВПР 2022 года в 4-х классах.
- Механизмы достижения планируемых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования.
- Примерная основная образовательная программа 2022 – документ, сопровождающий деятельность образовательной организации в условиях реализации требований ФГОС НОО.

– Нормативно-правовые противоречия ПООП НОО 2022 и ФГОС НОО 2021.

Кроме того, в 2022 году ежемесячно проводились Горячие линии, посвященные вопросам подготовки педагогов Смоленской области к переходу на новый ФГОС НОО.

На Горячих линиях обсуждались следующие вопросы:

- О разных моделях перехода на новый ФГОС НОО образовательными организациями Смоленской области.
- Новый подход к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования и предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования.
- Новый подход к предметной области «Иностранные языки» на уровне основного общего образования.
- Новый подход к предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования.

- Отражение в школьной документации работы учителя начальных классов и учителя-предметника с конструктором рабочих программ по учебным предметам.
- Об изменениях школьной нормативно-правовой базы по организации внеурочной деятельности на всех уровнях образования.
- Об изменениях организации коррекционного обучения на всех уровнях образования.
- О специфике индивидуальных учебных планов обучающихся, их нормативно-правовом сопровождении.
- О противоречиях, встречающихся в ПООП НОО и ПООП ООО.
- Особенности составления рабочих программ по учебным предметам с помощью онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ».
- Психолого-педагогическое сопровождение реализации требований ФГОС НОО.

В вебинарах и Горячих линиях приняли участие свыше 300 педагогов начального общего образования Смоленской области из 27 муниципалитетов Смоленской области.

Пред участниками вебинаров и Горячих линий в формате видео-конференц-связи выступали: Бусалова Т.С., начальник отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества управления по надзору и контролю в сфере образования Департамента Смоленской области по образованию и науке; Захаров С.П., проректор по оценке качества образования ГАУ ДПО СОИРО; Болотова С.А., к.п.н., руководитель ОМО педагогов дошкольного и начального образования, зав. кафедрой педагогики и методики начального образования ГАУ ДПО СОИРО ; Иванова И.Ю., доцент кафедры педагогики и методики начального образования ГАУ ДПО СОИРО; Десов В.Ф., старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования ГАУ ДПО СОИРО; Андреева Т.А., заместитель директора СОГБОУ «Прогимназия «Полянка»; Пульмановская Е.И., педагог-психолог СОГБОУ «Прогимназия «Полянка».

Информация о вебинарах и Горячих линиях, а также методические материалы для педагогов размещены на новостных страницах сайта ГАУ ДПО СОИРО, на странице РУМО, на странице кафедры педагогики и методики начального образования.

В рамках деятельности ОМО специалистов Смоленской области по начальному общему образованию в течение 2021/2022 учебного года регулярно проводилась общественно-профессиональная экспертиза авторских педагогических разработок и дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области.

Общественно-профессиональную экспертизу Регионального учебно-методического объединения осуществляли следующие представители ОМО специалистов Смоленской области по начальному общему образованию: Солодовникова А.Е. (заместитель директора, МБОУ Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» г. Смоленска), Мельникова Т.Н. (учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска), Макеенкова Е.Д. (заместитель директора МБОУ «СШ № 6» г. Смоленска), Бабичева М.В. (учитель начальных классов МБОУ «СШ № 24» г. Смоленска), Филиппенкова С.В. (учитель начальных классов МБОУ «СШ № 37» г. Смоленска), Гетманцева З.Ю., (учитель начальных классов МБОУ «СШ № 32» г. Смоленска), Панова Л.Г. (учитель начальных классов МБОУ «СШ № 12» г. Смоленска), Гаврикова Т.Н. (учитель начальных классов МБОУ «СШ № 27» г. Смоленска), Кулькова Е.А. (учитель начальных классов МБОУ «СШ № 26» г. Смоленска), Барсукова Е.Ю. (заместитель директора МБОУ «СШ № 3» г. Вязьмы), Калинина Н.Г. (учитель начальных классов МБОУ «СШ № 1» г. Демидова), Кухаренкова С.В. (учитель начальных классов МБОУ «Большехуторская ОШ Хиславичского района Смоленской области), Баранова Н.В. (заместитель директора МБОУ Кардымовская СШ Кардымовского района Смоленской области), Богданова М.В. (учитель начальных классов МБОУ Ярцевская СШ № 1 г. Ярцево Смоленской области), Борисова Е.А. (заместитель директора МБОУ «СШ № 7» г. Рославля Смоленской области), Болотова С.А. (к.п.н., руководитель ОМО педагогов дошкольного и начального образования; зав. кафедрой педагогики и методики начального образования ГАУ ДПО СОИРО), Иванова И.Ю. (доцент кафедры педагогики и методики начального образования ГАУ ДПО СОИРО).

Экспертные заключения переданы Марчевской Т.Н.

Руководитель ОМО

педагогов начальной школы

С.А. Болотова

Секретарь

И.Ю. Иванова

15.06.2022.