

**Отчёт о работе  
ОМО руководителей, педагогов, воспитателей  
дошкольных образовательных учреждений  
за 2021–2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году работа ОМО руководителей, педагогов, воспитателей ДОУ проходила в дистанционном формате и была направлена на:

а) осуществление методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на территории Смоленской области *(в части федеральных государственных образовательных стандартов общего образования)*;

б) обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения образовательных программ *(в части примерных основных общеобразовательных программ)*;

в) участие в разработке контрольно-измерительных материалов для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся *(в части государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования)*;

г) участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего образования *(в части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников)*.

В основу планирования работы областного методического объединения были положены целевые установки августовского форума педагогических работников учреждений.

**Основной целью** работы являлось развитие профессиональных компетенций работников дошкольного образования.

В режиме «горячей консультационной линии» были проведены запланированные **в 2021-2022 уч. году вебинары:**

- «Воспитание в региональной системе дошкольного образования: вызовы, возможности, ответственность» (24.08.2021);

- «Разработка и реализация программ воспитания в дошкольных организациях» (01.10.2021), где обсуждались следующие вопросы: «Итоги мониторинга качества разработки и готовности к внедрению РПВ в ДОО Смоленской области» (Шимаковская С.Ю., заведующий кафедрой педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н.), «Рабочая программа воспитания дошкольного образования от разработки к реализации» (Кравчук В.А., доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО);

- «Мониторинг качества дошкольного образования: результаты, проблемы, перспективы» (12.11.2021), где были представлены следующие сообщения: «Управление качеством региональной системы дошкольного образования: вектор на воспитание» (Кравчук В.А., доцент ГАУ ДПО СОИРО); «Особенности проведения внутренней экспертизы на основе шкал МКДО» (Кузнецова Н.А., ст.

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька» г. Смоленска), «Проведение экспертной оценки качества дошкольного образования» (Подрядчикова Ирина Валентиновна, ст. воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11» г. Смоленска);

- «Адресная поддержка родителей в вопросах воспитания дошкольников в условиях ДОО» (11.02.2022), на котором были представлены следующие сообщения: «Адресная поддержка родителей в вопросах воспитания дошкольников в условиях ДОО» (Кравчук В.А., доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО), «Особенности дистанционного проведения индивидуальной работы с родителями воспитанников» (Кузнецова Н.А., ст. воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька» г. Смоленска), «Психолого-педагогическая поддержка семей в вопросах воспитания дошкольников» (Авдеева Е.С., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка» г. Смоленска);

- «Календарное планирование как часть рабочей программы воспитания» (01.04.2022), где были обсуждены следующие вопросы: «Календарное планирование как часть рабочей программы воспитания» (Кравчук В.А., доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО), «Как рабочая программа воспитания объединяет календарный план в один воспитательный процесс» (Ковыренкова Е.А., заместитель заведующего по ВР МБДОУ детский сад «Рябинка» г. Дорогобужа).

С целью создания условий для непрерывного профессионального развития педагогов ДОО: стимулирование развития инициативы и творчества, приобщение их к инновационной, опытно-экспериментальной деятельности развитие педагогического сотрудничества, распространение передового педагогического опыта прошли конкурсы профессионального мастерства:

- муниципальные конкурсы профессионального мастерства: «Педагог года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года»;

- региональные конкурсы «Педагогический дебют», «Воспитатель года».

Для обеспечения консультативно-экспертной поддержки в реализации задач повышения качества образования в Смоленской области, для создания эффективной структуры распространения инновационного опыта, в основе которой заложена организация взаимодействия всех РМО членами бюро ОМО руководителей, педагогов и воспитателей ДОО было предложено создание банка методических продуктов. С этой целью все выступления коллег на вебинарах размещены на сайте СОИРО ([http://dpo-smolensk.ru/rumo\\_new/1-ped-dosch-nach-obr/1-rukov-ped-vosp/](http://dpo-smolensk.ru/rumo_new/1-ped-dosch-nach-obr/1-rukov-ped-vosp/)), что позволяет оказать адресную помощь и информационную поддержку коллегам.

Наряду с позитивными сторонами в работе ОМО руководителей, педагогов, воспитателей ДОО выявлены и некоторые недостатки:

- трудности в разработке программы воспитания в ДОО;
- низкий процент закрепления молодых специалистов в ДОО (нехватка кадров);
- наличие молодых педагогов в учреждениях, нуждающихся в особой системе методической поддержки;

– низкая степень включенности в работу РМО.

В планах работы областного методического объединения на ближайшую перспективу организация всеобуча по вопросам реализации программы воспитания, развитие и методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов ДОО в современных условиях, создание эффективной структуры распространения инновационного опыта.

Руководитель ОМО руководителей, педагогов,  
воспитателей ДОУ

О.М. Иванова