

Отчет о работе
областного методического объединения учителей русского языка и
литературы за 2021-2022 учебный год

Работа областного методического объединения учителей русского языка и литературы Смоленской области проводилась по следующим направлениям:

1. Методическое сопровождение реализации ФГОС;
2. Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП;
3. Участие в разработке КИМ для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС;
4. Профессиональное совершенствование деятельности педагогических работников. Участие в разработке профстандартов, в разработке программ ПК.
5. Работа с одаренными детьми.

В рамках первого направления - методического сопровождения реализации ФГОС - были проведены круглые столы «Русский язык как средство межнационального мира и согласия» (февраль), «Детская литература: от классики до современности», посвященный международному дню детской книги (апрель); разработаны памятка «Эффективные практики социализации детей-инофонов» (февраль) и методические рекомендации для учителя «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ» (март).

В рамках второго направления ОМО в течение года проводило профессионально-общественную экспертизу образовательных продуктов (материалов):

- Кучерявенковой И. «Читательская конференция по рассказу Ю. Нагибина “Зимний дуб”»

- МБУДО «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» г. СМОЛЕНСКА.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский язык от А до Я»

-ДПП «Особенности подготовки обучающихся к итоговому собеседованию, ГИА в условиях дистанционного обучения»,

-ДПП «Экспертиза экзаменационных работ обучающихся 2022 года по русскому языку» и др.

В марте был проведен вебинар «Проекты примерных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык» и «Литература».

В июне на федеральную экспертизу представлена ДПП «Технологии обучения русскому языку детей с ОВЗ»

Для реализации третьего направления «В части государственной аккредитации, государственного контроля» в течение года члены ОМО работали в составе экспертных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ГИА по программам среднего общего, основного общего образования, экспертизе олимпиадных работ, оценке творческих работ учащихся, Всероссийских проверочных работ по русскому языку, принимали участие в разработке КИМ для оценки качества образования, мониторинга реализации ФГОС; КИМ для оценки предметных компетентностей педагогов города Смоленска, Смоленской области по русскому языку и литературе. В январе провели анализ результатов итогового сочинения (школы в рамках проекта 500+), в марте - экспертизу экзаменационных работ ЕГЭ 2022 обучающихся по литературе.

Работа по четвертому направлению «В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников» заключалась в проведении серии вебинаров с целью обмена актуальным педагогическим опытом.

Темы вебинаров:

- «Развитие творческих и интеллектуальных способностей на уроках русского языка и литературы»;

- «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы»;
- «Основы читательской грамотности на уроках гуманитарного цикла»;
- «Система работа с обучающимися группы риска при подготовке к ГИА по русскому языку»;
- «Преодоление неуспешности при подготовке к ЕГЭ по русскому языку»;
- «Актуальные аспекты подготовки педагога к переходу на обновленные ФГОС»;
- «Система работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы»;
- «ЕГЭ по литературе в контексте проблемы читательской грамотности школьников».
- «Актуальные вопросы подготовки к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по литературе».

В апреле проведено заседание с руководителями районных МО по теме: «ГИА по русскому языку и литературе 2022. Изменения в формате ЕГЭ». С марта по май проведен областной семинар «Актуальные аспекты подготовки педагога к переходу на обновленные ФГОС ООО». В мае проведена серия вебинаров «Методические принципы обучения русскому языку как неродному». В рамках методического десанта в ШНОР мастер-классы проведены на темы «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и во внеурочной деятельности» и «Формируем функциональную грамотность на уроках литературы».

Работа по пятому направлению «Работа с одаренными детьми» также проходила в течение года и включала в себя множество мероприятий. В декабре состоялся V областной творческий фестиваль для детей с ОВЗ «Капельки души». С января по май члены ОМО осуществляли методическое сопровождение конкурсов и конференций для обучающихся на региональном этапе Всероссийского конкурса «Класс!» и на областной научно-практической конференции «Шаг в науку». В апреле проведена VI заочная

научно-практическая конференция для школьников и студентов СПО «Археология текста. Язык всем знаниям и всей природе ключ», по ее результатам готовится электронный сборник. В апреле-мае проведен конкурс литературных блогов «Как я читал...» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и студентов 1–2 курсов учреждений СПО.

Руководитель ОМО

Розонова Ю.А.