

**Отчёт о работе
областного методического объединения заместителей директоров по
воспитательной работе,
классных руководителей и старших вожатых
общеобразовательных организаций
за 2021/2022 учебный год**

Деятельность областного методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и старших вожатых нацелена (далее – областное методическое объединение) на развитие кадрового потенциала региональной системы образования, непрерывное совершенствование профессионального мастерства специалистов в области воспитания, а также качественное обновление содержания и механизмов воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

При планировании работы областного методического объединения на 2021/2022 учебный год основной доминантой стали: доступное непрерывное обучение учителей, как востребованная область педагогического образования; реализация программы воспитания общеобразовательной организации; внеурочная деятельность (деятельность общественных объединений; здоровый образ жизни у детей и подростков и др.), что обусловлено Федеральным Законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и целевыми установками областного августовского совещания.

Успешной реализации поставленных задач способствовало августовское совещание – 2021 «Региональное образование: вызовы, возможности, ответственность» проводимое с 23 по 26 августа Департаментом Смоленской области по образованию и науке и государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее – Институт). В рамках данного совещания 23 августа прошел форум Регионального учебно-методического объединения и 25 августа Форум специалистов в области воспитания, цель которых в процессе профессионально-общественного диалога выявить ключевые факторы, определяющие вызовы к трансформации региональной системы воспитания, определить риски, потенциальные возможности и ответственность перед обществом и государством.

На официальном сайте Института создана вкладка «Разработка и реализация рабочих программ воспитания», где размещены нормативные и методические материалы по разработке рабочих программ воспитания в организациях общего образования, представлен актуальный опыт апробации примерных программ воспитания. Организована «Горячая линия» по вопросам разработки и реализации рабочих программ воспитания. Ссылка: <http://www.dpo-smolensk.ru/rpv/> Актуальный опыт апробации примерных

программ воспитания представлялся в рамках региональных и муниципальных научно- методических мероприятий.

В целях контроля за разработкой и реализацией рабочих программ воспитания систематически проводились рабочие совещания и индивидуальные консультации с представителями муниципальных органов управления образованием. На базе Института открыта «Горячая линия» по вопросам разработки и реализации рабочих программ воспитания.

По данным мониторинга в Смоленской области разработаны и успешно реализуются рабочие программы воспитания (100%).

В 2021/2022 учебном году проведены следующие тематические вебинары:

1. «Непрерывное профессиональное развитие педагогов в области воспитания» (08.10.2021 г.). В рамках мероприятия выступили проректор по науке и проектированию образовательной деятельности ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н. Дидук И.А., начальник центра ЦНППМ ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н. Боброва Е.А.: «Сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических кадров в условиях реализации Национального проекта «Образование»; председатель областного методического объединения, директор МБОУ «СШ № 23» города Смоленска Кондрыкина С.Н.: «Непрерывное профессиональное развитие педагога в области воспитания».

2. «Современные подходы к проектированию программы воспитания школы» (03.12.2021 г.). С актуальными докладами выступили доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. Кочергина Г.Д.: «Рабочая программа воспитания в школе: механизмы и условия реализации»; председатель областного методического объединения, директор МБОУ «СШ № 23» города Смоленска Кондрыкина С.Н.: «Внеурочное занятие – гарант успешного развития ученика» и старший вожатый МБОУ Волоковская основная школа Ковалкова С.А.: «Реализации рабочей программы воспитания: первые результаты и проблемы».

3. «Детские общественные объединения как средство социализации молодежи» (11.02.2022 г). В мероприятии бы представлена информация, основанная на личном практическом опыте педагогов. Своим опытом практической деятельности поделились: председатель областного методического объединения, директор МБОУ «СШ № 23» города Смоленска Кондрыкина С.Н.: «Роль детских общественных объединений в формировании социального опыта детей и молодежи»; учитель МБОУ «СШ № 27» города Смоленска, председатель Российского движения школьников Смоленской области Мосесян К.Б.: «Новые проекты РДШ – новые перспективы и возможности»; учитель МБОУ Дорогобужская СОШ №1 Ходакова О.А.: «Индивидуальный проект в основной и средней школе как средство гармоничного развития личности обучающихся: из опыта работы МБОУ Дорогобужская СОШ №1»; учитель Стабенской средней школы Смоленского района Деркач В.А.: «Проектная деятельность в системе работы детской добровольческой организации «КУСт» Стабенской средней школы».

4. «Формирование положительной мотивации на здоровый образ жизни у детей и подростков посредством внеурочной деятельности» (01.04.2022 г.). Из опыта работы выступили: заместитель директора МБОУ «Хорошовская средняя школа имени Героя Советского Союза К.Ф. Фомченкова» Кабанова М.А.: «Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни посредством малой спортивной предновогодней олимпиады»; председатель областного методического объединения, директор МБОУ «СШ № 23» города Смоленска Кондрыкина С.Н.: «Формирование ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни средствами проектной деятельности»; учитель МБОУ «СШ №31» г. Смоленска Кравцова Т.В.: «ЗОЖ – выбор современного подростка».

Проведенные плановые тематические вебинары включали обратную связь с целевой аудиторией, обмен мнениями. По объективным причинам мероприятия проводились только в режиме онлайн. Данный режим не позволял в полной мере активизировать наибольшее число участников заседаний областного методического объединения.

Анализ протоколов проведения тематических вебинаров показывает, что:

– высокую активность в работе областного методического объединения проявили педагоги общеобразовательных организаций Вяземского, Краснинского, Рославльского, Сафоновского, Смоленского, Хиславичского районов, а также города Смоленска;

– фрагментарно участвовали педагоги общеобразовательных организаций Велижского, Глинковского, Демидовского, Дорогобужского, Монастырщинского, Новодугинского, Починковского, Угранского, Шумячского, Ярцевского районов и города Десногорска;

– не принимали участие педагоги общеобразовательных организаций Гагаринского, Ельнинского, Ершичского, Руднянского, Сычевского, Холм-Жирковского, Темкинского районов.

В связи с этим, необходима усилить информационную составляющую о деятельности областного методического объединения.

Материалы деятельности методического объединения представлены на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО в вкладке «РУМО».

План работы областного методического объединения на 2021/2022 год выполнен.

Выражаю коллегам благодарность за просветительскую деятельность:

Председателю областного методического объединения, директору МБОУ «СШ № 23» города Смоленска **Кондрыкиной С.Н.**;

Проректору по науке и проектированию образовательной деятельности ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н. **Дидук И.А.**;

Начальнику центра ЦНППМ ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н. **Бобровой Е.А.**;

Доценту кафедры педагогики и психологии, к.п.н. **Кочергиной Г.Д.**;

Старшему вожатому МБОУ Волоковская основная школа **Ковалковой С.А.**;

Председателю Российского движения школьников Смоленской области, учителю МБОУ «СШ № 27» города Смоленска **Мосесян К.Б.**;

Учителю МБОУ Дорогобужская СОШ № 1 **Ходаковой О.А.**

Учителю Стабенской средней школы Смоленского района **Деркач В.А.**;

Заместителю директора МБОУ «Хорошовская средняя школа имени Героя Советского Союза К.Ф. Фомченкова» **Кабановой М.А.**;

Учителю МБОУ «СШ № 31» города Смоленска **Кравцовой Т.В.**

С января 2022 года приказом ректора Института назначена руководителем областного методического объединения. В новой для себя общественной должности была необходимость в компетентно профессиональной поддержке. Эту поддержку получала. Особую благодарность выражаю заместителю председателя регионального учебно-методического объединения по общему образованию **Марчевской Татьяне Николаевне.**

Планирование на 2022/2023 учебный год:

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях») в план работы деятельности областного методического объединения на 2022/2023 учебный год и ближайшую перспективу внести проработку проблемы «Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с классом как социальной группой», которая включает две задачи:

1. Задачи деятельности по классному руководству	изучение и анализ характеристик класса как малой социальной группы;
	регулирование и гуманизацию межличностных отношений в классе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде;
	формирование ценностно-ориентационного единства в классе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности;
	организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;
	выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся; профилактику девиантного и асоциального поведения

	обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском коллективе.
2. Формы и технологии работы с обучающимися	индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);
	групповые (творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проекты, ролевые игры, дебаты и др.);
	коллективные (классные часы, конкурсы, спектакли, концерты, походы, образовательный туризм, слеты, соревнования, квесты и игры, родительские собрания и др.).

Руководитель ОМО

Петрова Е.В., доцент кафедры педагогики
и психологии, к.п.н.