

**Отчёт о работе  
ОМО руководителей общеобразовательных организаций  
за I полугодие 2022 года**

**Основная цель работы:** повышение профессионального уровня управления образовательной деятельностью общеобразовательной организации.

**Задачи:**

1. Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации в условиях внедрения ФГОС 2021.
2. Контроль качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности.
3. Управление формированием образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды.
4. Управление формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности.
5. Организация реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ.

Согласно плану основных мероприятий, работа методического объединения руководителей осуществлялась по следующим направлениям:

**Организационно-методическое направление:**

1. Организовано информационное сопровождение директоров школ Смоленской области по вопросам управления общеобразовательной организацией.
2. Согласно плана в режиме «горячей консультационной линии» были проведены вебинары по темам:
  - Проведение международных исследований качества образования.
  - График оценочных процедур как инструмент оценочной политики школы.
  - Локальные акты школы в условиях, обновленных ФГОС.
3. Проведены методические мероприятия, повышающие уровень профессиональной компетенции руководителей:
  - Единый муниципальный методический день по проблемам качества образования города Смоленска. Тема: «Пути выхода из кризисной ситуации ШНОР».

- Диалоговая площадка по теме: «Новые педагогические технологии в деятельности учителя как фактор повышения профессионального мастерства».
- Мастер-класс: «Требования к современному уроку. Самоанализ урока».
- Панорама лучших педагогических практик «Ярмарка педагогических идей».
- Презентация лучших педагогических практик: «Управленческий механизм системной подготовки учащихся к экзаменам»

### **Аналитическое направление:**

1. Проведен мониторинг профессиональных потребностей директоров школ с целью выявления затруднений методического, психолого-педагогического, коммуникативного и цифрового дефицита, профессиональных затруднений в период перехода на ФГОС.

2. Организовано информирование директоров по изменениям в сфере законодательства, разработки и внедрения нормативных документов.

3. Проведён анализ потребностей директоров по вопросам реализации образовательной деятельности в условиях изменения Санпин.

4. Проведена общественно-профессиональная экспертиза ДПП:

Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя
Управление образовательной деятельностью в целях повышения качества обучения
Подготовка педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе "Учитель года"
Эффективное управление образовательной организацией: новые задачи и решения
Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной школы
Управление муниципальной системой образования на основе результатов
Образовательный интенсив для заместителей руководителя ОО
Менеджмент организации отдыха детей в оздоровительном лагере дневного пребывания, функционирующем на базе образовательной организации
Менеджмент организации отдыха детей в оздоровительном загородном лагере
Совершенствование профессиональной деятельности работников школьных столовых, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся
Психолого-педагогические основы образовательной деятельности мастера производственного обучения
Эффективное управление образовательной организацией в современных условиях
Реализация дистанционного обучения в профессиональных образовательных организациях
Основы оказания первой медицинской помощи в организациях отдыха и оздоровления детей
Технология организации практико-ориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)
Менеджмент организации отдыха детей в оздоровительном лагере дневного пребывания, функционирующем на базе образовательной организации
Менеджмент организации отдыха детей в оздоровительном загородном лагере
Совершенствование профессиональной деятельности работников школьных столовых, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся
Психолого-педагогические основы образовательной деятельности мастера производственного обучения

**Консультативное направление:**

1. Проведены индивидуальные консультации с директорами школ № 36 г. Смоленска, 39 г. Смоленска, Починковской школы, Смоленские дворы, № 18 г. Смоленска, № 25 г. Смоленска, № 5 г. Смоленска.

2. По запросам директоров были организованы и проведены индивидуальные консультации по разработке и составлению рабочих программ по учебным предметам и по выбору направлений, содержания и форм самообразования.

3. Оказана методическая помощь руководителям ШНОР в виде консультаций по проектированию современного урока.

**Выводы:**

Анализ работы областного методического объединения руководителей показал, что все проведенные мероприятия соответствуют основным задачам, стоящим перед образовательными учреждениями. Тематика вебинаров отражает проблемные вопросы, которые стоят перед современным образованием. В основном поставленные задачи методической работы выполнены. Между тем, в методической работе есть не полностью решенные **проблемы:**

1. Невысокий уровень участия в мероприятиях ОМО руководителей школ;

2. Недостаточный уровень работы руководителей по обобщению и распространению передового управленческого опыта;

3. Недостаточное понимание руководителей необходимости переоценки своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.

**Задачи на II полугодие 2022 года:**

1. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической поддержки руководителей школ.

2. Активизировать работу по включению руководителей в работу ОМО.

Руководитель ОМО руководителей

И.В. Новикова

15.06.2022г.