

Отчет
о деятельности Регионального учебно-методического объединения
по общему образованию Смоленской области
за 2017-2018 учебный год

Главной целью деятельности РУМО в 2017-2018 учебном году было совершенствование единой региональной системы информационно-методической поддержки педагогического сообщества в реализации основных направлений государственной образовательной политики, региональных проектов в образовании Смоленской области.

Стратегические направления и перспективы деятельности РУМО на 2017- 2018 учебный год были определены в августе 2017 года на форуме руководителей областных и муниципальных методических объединений «Региональное учебно-методическое объединение – профессиональное пространство возможностей учительского роста». На форуме было организовано обсуждение в рамках следующего проблемного поля:

обновление содержания общего образования на основе разрабатываемых концепций учебных предметов и предметных областей; федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; внедрение результатов ВПР, ЕГЭ, НИКО, ИКУ в образовательную практику; выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи; реализация Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В рамках форума на заседаниях ОМО учителей-предметников и др. специалистов в области образования были рассмотрены и приняты планы работы на 2017-2018 учебный год в соответствии с основными направлениями деятельности:

- осуществление методического сопровождения реализации ФГОС;
- участие в обсуждении проектов нормативно-правовых актов и иных документов по вопросам образования;
- оказание информационных, консультационных и экспертных услуг в сфере профессиональной педагогической деятельности;
- обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения примерных программ;
- участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего образования, профессиональных стандартов педагогов.

Оперативную координацию деятельности областных методических объединений осуществлял Координационный Совет РУМО. Планы работы ОМО корректировались в течение года в соответствии с новыми вызовами.

С целью обеспечения оперативности консультационной помощи в научно-методическом сопровождении образовательной деятельности продолжена реализация сетевого проекта «Горячая линия РУМО».

На «Горячей линии» РУМО с использованием программы СКАЙП для бизнеса проведено 116 вебинаров, в которых приняли участие около 6 тысяч педагогических работников области.

22 областные методические объединения (ОМО) педагогических работников получили возможность сетевого общения и обмена опытом в режиме on-line в формате видеоконференцсвязи.

Хочется заметить, что именно сетевое взаимодействие рассматривается как одно из условий достижения нового качества образования.

Работа ОМО проводилась по следующим схемам: при поступлении информации от Департамента для общественного обсуждения использовался канал ГЛ с целью оперативности: так были организованы профессионально-общественное обсуждение проекта устной части ОГЭ по русскому языку, консультации экспертов, проверяющих декабрьское сочинение в 11 классах, , инструктаж по выполнению ВПР в начальной школе.

По календарному ежемесячному графику, установленному для ОМО, проводились вебинары, консультации, инструктивные совещания, работал «открытый микрофон». На ГЛ к обмену опытом и обсуждению вопросов, которые волнуют педагогов привлекались сотрудники кафедр ГАУ ДПО СОИРО, СмолГУ, специалисты Департамента Смоленской области по образованию и науке, педагогические работники ОО Смоленской области.

В рамках методического сопровождения ФГОС организовывалось общественно-профессиональное обсуждение, осуществлялась подготовка предложений в Минобрнауки РФ по проектам ФГОС, по проектам концепций учебных предметов и предметных областей.

Так, в соответствии с письмом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 25 марта 2018 года, на заседании ОМО преподавателей ОБЖ была рассмотрена **Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в Российской Федерации**, сформулированы предложения по ее реализации.

На основании письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-141 от 24.01.2018 было организовано обсуждение **проекта Концепции развития предметной области «Технология»**. Всего в общественно-профессиональном обсуждении приняли участие 175 педагогов общеобразовательных организаций Смоленской области.

В соответствии с письмом ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 29.03.2018г. от № 119-9/07 РУМО организовало рассмотрение вопроса о целесообразности реализации на территории Смоленской области образовательной программы **«Мы - твои друзья»** на заседании областного методического объединения учителей начальных классов.

В соответствии с письмом ФГАОУ ДПО АПК И ППРО от 17 августа 2017 года № 456/67 было организовано участие председателей областных методических объединений Регионального учебно-методического объединения по общему образованию Смоленской области в онлайн-обсуждении учительским сообществом действующего федерального перечня учебников на официальном сайте Минобрнауки РФ.

На заседании ОМО учителей иностранного языка прошло обсуждение «Научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки».

Совместно с ГАУ ДПО СОИРО РУМО активно участвует в реализации региональных и федеральных проектов (15).

В этом учебном году реализуется новый региональный проект, направленный на дистанционный поиск и сопровождение одаренных детей «Ступени к Олимпу». Участие в проекте предполагает дистанционное прохождение психолого-педагогического тестирования и выполнение заданий в предметной области. (В отборе поучаствовало более 250 человек, у 26 выявлены признаки одаренности. 19 человек 9-10 классов стали участниками очных сессий для одаренных детей в школе «Ступени к Олимпу»).

С января 2018 года по результатам отбора в соответствии с рекомендациями экспертов, организовано дистанционное сопровождение обучающихся 8 классов по математике, русскому языку, обществознанию (7 чел.).

В рамках реализации проекта по созданию единого информационного каталога **«Региональный банк педагогического опыта»** сформированы группы экспертов в каждом ОМО, которые участвуют в проведении общественно-профессиональной экспертизы. На экспертизу было подано 89 методических разработок. Получили положительное заключение и размещены в региональном банке педагогического опыта – 56 педагогические разработки.

РУМО участвовало в реализации федеральных проектов 5.1. и 2.2.

А именно, по проекту 2.2. для школ с низкими образовательными результатами проводились вебинары как для учителей-предметников, так и для руководителей ОО.

Члены бюро ОМО педагогов-психологов активно участвовали в подготовке диагностического инструментария, проведении психолого-педагогической диагностики детей и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами.

По проекту 5.1. ОМО приняли участие в форуме **«Региональное учебно-методическое объединение как инструмент оценки качества образования».**

В рамках реализации *Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025* года при участии РУМО была проведена:

межрегиональная научно-практической конференции «*Экологическое образование: основные приоритеты и механизмы развития*».

Представители РУМО участвовали во всероссийской конференции, проводимой Минобрнауки и Российской академией образования, посвященной реализации Концепций преподавания общеобразовательных предметов и участия регионов в общественно-профессиональном обсуждении новых проектов Концепций преподавания общеобразовательных предметов. На конференции был представлен опыт работы РУМО по данной проблематике.

ОМО учителей математики в этом учебном году создало виртуальное математическое кафе, в рамках которого проведены 10 вебинаров для учителей математики, посвященных разбору трудных случаев решения заданий из материалов ГИА по математике. Все материалы вебинаров размещены на странице ОМО учителей математики.

В рамках осуществления методического сопровождения реализации ФГОС на территории Смоленской области областными методическими объединениями проведены вебинары:

ОМО руководителей и заместителей руководителей ОО

Тема «Особенности внедрения ФГОС СОО».

ОМО учителей русского языка и литературы

Тема: «Вопросы организации обучения русскому языку и литературе в старшей школе в условиях перехода на ФГОС СОО».

ОМО учителей химии, географии, биологии

Тема «Повышение эффективности и качества обучения на основе современных подходов в условиях реализации ФГОС».

ОМО социальных педагогов

Тема «Стратегические аспекты воспитания и социализации обучающихся в контексте реализации требований ФГОС. Социально-педагогическое сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ».

ОМО руководителей, воспитателей, педагогов дошкольных общеобразовательных организаций

Тема «Организация работы по АОП ДОО как условие реализации требований ФГОС дошкольного образования».

ОМО учителей технологии, изобразительного искусства, музыки

Тема «Особенности преподавания предметов эстетического цикла в рамках ФГОС».

Тема: «Обновление содержания образования предметной области «Искусство» и учебного предмета «Технология».

ОМО руководителей, педагогов, воспитателей ДОО

Тема: «Формирование нормативно-правовой базы ДОО в рамках реализации ФГОС».

ОМО учителей физики

Тема: «Внедрение предметной концепции изучения физики в школе. Новшество в деятельности учителя».

ОМО педагогов начальной школы

Тема: «Требования к школьной документации в условиях реализации требований ФГОС».

Тема: «Современные подходы к оценке учебных достижений младших школьников в рамках ФГОС».

Тема: «Инклюзивное образование в начальной школе».

ОМО школьных библиотекарей

Тема: «Методическое сопровождение в работе школьного библиотекаря при реализации ФГОС».

ОМО учителей физики

Тема: «Преподавание физики в условиях ФГОС СОО».

2. Деятельность в части обеспечения научно-методического и учебно-методического сопровождения примерных образовательных программ

ОМО руководителей и педагогов школ с низкими образовательными результатами

Вебинар: «Особенности разработки адаптированных образовательных программ».

Вебинар: «Особенности реализации адаптированных образовательных программ в школе».

ОМО педагогов начальной школы

Вебинар: «Разработка рабочих программ по внеурочной деятельности в рамках освоения ООП НОО».

ОМО педагогов дополнительного образования

Вебинар: «Качественное обновление содержания дополнительных образовательных программ, в том числе программ для детей особых категорий (в т.ч. для детей с ОВЗ, «группы риска», детей-мигрантов, одаренных)».

ОМО преподавателей ОРКСЭ, ОДКНР

Вебинар: «Методические аспекты проектирования и реализации модулей предметной области ОДКНР в предметах ООШ».

ОМО учителей истории, обществознания, права

Вебинар: «Борьба с фальсификациями истории на уроках истории».

3. Деятельность в части проведения мониторинга реализации ФГОС и разработки КИМ

На горячей линии РУМО проведены вебинары:

ОМО учителей физики

Тема «Использование результатов оценочных процедур по физике для повышения качества образовательных результатов».

ОМО учителей информатики

Тема «Использование результатов ЕГЭ и ОГЭ для повышения качества образования».

ОМО учителей истории, обществознания и права

Тема «Индивидуальный итоговый проект в 9 -ом классе».

ОМО учителей математики

Тема «Использование результатов ЕГЭ для повышения качества образования».

ОМО учителей иностранного языка

Тема «Итоговая аттестация в форме ОГЭ».

ОМО руководителей и педагогов школ с низкими образовательными результатами

Тема: «Управление внутренней системой оценки качества образования в ОО».

ОМО преподавателей ОРКСЭ, ОДНКНР

Тема: «Проблема КИМ предметных областей ОРКСЭ, ОДНКН».

ОМО руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций

Тема: «Осуществление оценки качества образования в школе на основе оценочных процедур».

Тема: «Анализ результатов оценочных процедур как инструмент совершенствования качества образования»

ОМО учителей физической культуры и ОБЖ

Тема «Промежуточная аттестация по физической культуре и ОБЖ».

ОМО учителей истории, обществознания, права

Тема: «Подходы к организации контроля достижений планируемых результатов на уроках истории и обществознания».

ОМО учителей русского языка и литературы

Тема «Итоговая аттестация в 9-11 классах по русскому языку и литературе: трудные вопросы».

4.Деятельность в части профессионального совершенствования компетенций педагогических работников.

ОМО руководителей, педагогов, воспитателей ДОО

Вебинар: «Духовно-нравственное воспитание детей в культурно-образовательной среде Смоленской области».

Вебинар: «Методика организации работы по физическому развитию детей дошкольного возраста».

ОМО заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, старших вожатых общеобразовательных организаций

Вебинар: «Эффективные практики организации профилактической работы в общеобразовательном учреждении» (из опыта работы специалистов психолого-социальной службы школы)».

Вебинар: «Планирование профилактической работы в общеобразовательной организации: требования, структура, формы реализации».

Вебинар: «Преимущественные формы профилактической работы в деятельности классного руководителя».

Вебинар: «Использование модульного подхода к проектированию внеурочной деятельности в основной школе».

ОМО руководителей и педагогов школ с низкими образовательными результатами

Вебинар: «Управление научно-методической деятельностью педагогов в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях».

ОМО учителей ОРКСЭ, ОДНКНР, ИПКЗС

Вебинар: «Нравственные ценности – основа личностного развития (учащихся, педагогов, родителей)».

Вебинар: «Организация работы с одаренными детьми по предметам духовно-нравственного цикла».

ОМО учителей технологии, ИЗО, музыки

Вебинар: «Концептуальные, теоретические и практические аспекты работы с одаренными детьми».

Вебинар: «Методические аспекты развития творческих способностей младших подростков».

ОМО учителей истории, обществознания, права

Вебинар: «Эффективные методы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию (из опыта работы)».

Вебинар: «Концептуальные основы повышения финансовой грамотности в ОО».

Вебинар: «ЕГЭ по обществознанию: типичные ошибки».

Вебинар: «ЕГЭ по истории: типичные ошибки».

Вебинар: «ОГЭ по обществознанию: типичные ошибки».

Вебинар: «ОГЭ по истории: типичные ошибки».

ОМО учителей русского языка и литературы

Вебинар: «Концепция Программы развития детского и юношеского чтения»

Областное методическое объединение учителей иностранного языка

Вебинар: «Система работы учителя по профилактике неуспеваемости учащихся и подготовке к промежуточной аттестации»

ОМО педагогов дополнительного образования

Вебинар: «Проектная деятельность обучающихся и педагогов в системе дополнительного образования».

Вебинар: «Персонификация образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования».

Вебинар: «Социокультурные практики как фактор развития личности, социальной идентичности и социализации».

ОМО учителей химии, географии, биологии

Вебинар: «Система подготовки обучающихся к ГИА»

Вебинар: «Проектная деятельность обучающихся».

Вебинар: «Анализ наиболее типичных ошибок обучающихся при выполнении заданий высокого уровня сложности по биологии».

ОМО учителей информатики

Вебинар: «Проектная деятельность школьников (из опыта работы)».

Вебинар «Эффективный опыт организации муниципальных методических объединений».

Вебинар «Правовые нормы использования ПО. Правовое регулирование в информационной сфере» (к вопросу преподавания раздела «Социальная информатика» в курсе школьной информатики)»

ОМО учителей математики

Вебинар: «Подготовка к ГИА: проектная деятельность школьников. Опыт работы учителей математики Глинковского района Смоленской области».

Вебинар: «Эффективный опыт организации деятельности муниципальных методических объединений (Сафоновский, Гагаринский районы Смоленской области)».

Вебинар: «Организация работы со слабоуспевающими учащимися при изучении математики в основной школе в рамках реализации Концепции развития математического образования».

ОМО учителей физики

Вебинар: «Подготовка к ГИА по физике».

ОМО педагогов-психологов

Вебинар: «Когнитивные психолого-педагогические технологии в деятельности специалистов».

Вебинар: «Психолого-педагогические технологии: возможности и реализация».

Вебинар: «Психолого-педагогические технологии работы с одаренными детьми».

Вебинар: «Коррекционно-развивающие технологии в работе педагога-психолога».

ОМО социальных педагогов

Вебинар: «Социальное партнерство в образовательной среде как фактор повышения качества образования».

Вебинар: «Социально-педагогический аспект в управлении качеством образования. Оценка социального благополучия/неблагополучия обучающихся».

Вебинар: «Социально-педагогическое сопровождение одаренных детей Реализация интеллектуального и творческого потенциала обучающихся».

ОМО логопедов

Вебинар: «Использование современных коррекционных технологий в развитии связной речи детей с ОВЗ».

Вебинар: «Логопедическая ритмика как эффективный метод преодоления нарушений в развитии детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Вебинар: «Проблемы обучения школьников с нарушением речи в условиях билингвизма».

Вебинар: «Раннее комплексное сопровождение как необходимое условие образовательной интеграции детей с ОВЗ.

ОМО педагогов ОО интернатных учреждений коррекционной направленности

Вебинар: «Сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе».

Вебинар: «Преодоление неуспешности ребенка как способ профилактики асоциального поведения».

Вебинар: «Профориентационное сопровождение образовательного процесса и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ».

Вебинар: «Профориентационное сопровождение образовательного процесса и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ».

ОМО педагогов учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Вебинар: «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Вебинар: «Организация летнего оздоровительного отдыха для детей с ограниченными возможностями с использованием технологий социального туризма и проведением реабилитационно-оздоровительных лагерных смен в условиях реабилитационного центра».

ОМО школьных библиотекарей

Вебинар: «Современному обучающемуся-современные книги» (обзор художественной литературы современных писателей для детей и юношества)».

Вебинар «Образовательные возможности школьной библиотеки».

Вебинар: «Семейное чтение: миф или реальность?».

ОМО учителей физической культуры и ОБЖ

Вебинар: «Подготовка к ГИА: проектная деятельность школьников».

Вебинар: «Эффективный опыт организации деятельности муниципальных методических объединений (Вяземский, Рославльский районы Смоленской области)».

Вебинар: «Организация внеурочной деятельности с учащимися 1-9 классов (спортивно-оздоровительное направление)».

На сайте РУМО на страницах областных методических объединений создан банк методических рекомендаций, презентаций материалов по актуальным проблемам образования.

Выводы

План работы областными методическими объединениями выполнен в полном объеме.

Выстроена четкая вертикаль взаимодействия методических формирований педагогического сообщества. Охвачены все предметные области и направления деятельности.

Совместно с ГАУ ДПО СОИРО осуществляется сопровождение инновационной методической и педагогической деятельности, участие в региональных проектах.

Ведется оперативная консультационная работа по запросу педагогических работников Смоленской области.

Осуществляется сетевое взаимодействие педагогов области: у педагогов образовательных организаций самых отдаленных районов имеется возможность дистанционно получать информацию и консультационную помощь по важным и необходимым для работы вопросам осуществления образовательной деятельности, направленной на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку в условиях работы по ФГОС.

Нужно отметить **положительные тенденции** в развитие методической деятельности:

1. Идет интеграция научных основ методической деятельности с реальной педагогической практикой;
2. Формируется системная организация методической деятельности в методических объединениях на различных уровнях;
3. Единая информационная образовательная система обеспечивает самореализацию и самообразование педагогов;
4. Происходит дифференциация и индивидуализация методической деятельности с учётом профессиональных потребностей педагогов, ОО;
5. Обеспечивается непрерывность и преемственность методической работы с педагогами;
6. Педагогическим работникам предоставляется право выбора различных форм участия в методической деятельности;
7. Формируется экспертное сообщество педагогов, осуществляющих экспертизу образовательных продуктов педагогической и методической деятельности учителя;
8. В деятельности РУМО активно используются цифровые технологии.

Потенциал деятельности РУМО

- Участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (общественная экспертиза программ ДПО, разработка оценочных заданий для аттестационных процедур по итогам реализации программ ПК).
- Повышение роли общественного участия в управлении процессами развития региональной системы образования: участие в разработке региональных образовательных проектов и проектов ФГОС.
- Определение функции РУМО в части аккредитации, контроля и надзора в сфере образования.

Вместе с тем, остается **проблемой** повышение активности педагогических работников в вопросах обсуждения модернизации образования в условиях разработки концепций преподавания

общеобразовательных предметов и предметных областей, развитие и поддержка самостоятельной инициативы участия педагогов в обсуждении и разработке программных документов образования.

Повышение заинтересованности и мотивации учителя в общественной экспертной деятельности, его участие в разработке программных документов образования стоит в приоритете деятельности РУМО.

Приоритетным остаётся и задача разработки проектов контрольно-измерительных материалов по разноуровневым образовательным и адаптированным образовательным программам.

Актуальной проблемой является создание условий для учительского роста в условиях цифровой трансформации.

Задачи РУМО на 2018-2019 учебный год:

1. Совершенствовать условия для непрерывного профессионального развития педагогов в сфере общего образования через функционирование открытого образовательного пространства в условиях цифровой трансформации.
2. Повысить качество методической работы по сопровождению образовательной деятельности в условиях стандартизации образования, через углубление сотрудничества и привлечение научного потенциала высшей школы.
3. Повысить эффективность взаимодействия областных профессиональных методических формирований с муниципальными методическими службами, городскими и районными методическими объединениями, образовательными организациями в решении задач модернизация общего образования как института социального развития.
4. Продолжить совместную работу с методическими службами отделов образования по реализации инновационных проектов в сфере образования.
5. Привлекать специалистов методических служб в качестве экспертов, соисполнителей в проекты и программы, реализуемые РУМО и ГАУ ДПО СОИРО.
6. Совершенствовать деятельность регионального экспертного сообщества для осуществления экспертной деятельности РУМО.

Заведующий
организационно-методическим отделом

Т.Н. Марчевская