

Отчет о деятельности ОМО логопедов за 2019-2020 учебный год

Основные направления и цели деятельности ОМО на 2019- 2020 учебный год были сформулированы на Форуме руководителей областных и муниципальных методических объединений и Секционного совещания ОМО учителей-логопедов, которые состоялись в августе 2019 года:

1. Методическое сопровождение реализации ФГОС. Экспертная оценка проектов ФГОС.

2. Оказание консультативной помощи педагогам по основным направлениям профессиональной деятельности.

3. Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза примерных программ. Участие в разработке контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС.

4. Участие в разработке программ повышения квалификации, сопровождение индивидуальных программ профессионального роста педагогов и т.д.

5. Обобщение и распространение информационно-аналитических материалов по проблемам, возникающим в профессиональной деятельности педагогов.

С целью обеспечения оперативности консультационной помощи, научно-методического сопровождения образовательной деятельности представители ОМО активно участвовали в работе «Горячей линии РУМО».

Проведено 3 вебинара и консультация, в соответствии с утвержденным графиком, по следующим темам:

- «Вопросы взаимодействия учителя-логопеда с педагогическими работниками образовательной организации»

- «Дисграфия как логопедическая и психолого-педагогическая проблема»

- «Современные технологии диагностики и коррекции нарушений темпо-ритмической стороны речи у обучающихся разных возрастных групп»

- «Использование информационно-коммуникативных технологий в системе логопедической работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи»

В рамках работы «Горячей линии РУМО» участники ОМО учителей-логопедов, благодаря поддержке ГАУ ДПО СОИРО, имели возможность сетевого общения и обмена опытом в режиме on-line. Кроме того, с целью распространения информационно-аналитических материалов по проблемам, возникающим в профессиональной деятельности педагогов, на сайте ГАУ ДПО СОИРО, в течение года были размещены методические материалы:

- методические рекомендации: «Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием приемов альтернативной коммуникации»- авторы-составители Гусева Л.Н., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад 3» города Смоленска, Рубцова М.А., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад 3» города Смоленска, рецензенты: Меженцева Г.Н., к.п.н., доцент кафедры специальной

педагогике и психологии СмолГУ, Афзали М.А., доцент кафедры воспитания и социализации детей и молодежи, 2019г,

- методическая копилка: Проект «Дистанционное обучение как средство взаимодействия учителя-логопеда и родителей в работе с детьми с ОВЗ»- Павлова Л.А., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №20» г.Сафоново; методическая разработка «Использование современных педагогических технологий в работе с обучающимися дошкольного возраста с ОВЗ»-Тишурова А.Я.-учитель-логопед СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования», Болдырева Ж.Г., -учитель-логопед СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования»; «Создание коррекционно-развивающей среды логопедического кабинета с использованием ИКТ»- Щедрова Е.А., -учитель-логопед Прогимназии «Полянка» г.Смоленска; «Оптимизация взаимодействия учителя-логопеда с семьей посредством использования ИКТ»-Матюкова Н.А., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №67» г.Смоленска.(2019-2020г.г.)

С целью предоставления экспертных услуг педагогам, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в сфере профессиональной деятельности проводились индивидуальные консультации, экспертиза программ ПК и др., в соответствии с заявками.

Для учителей-логопедов Вяземского района с целью диссеминации педагогического опыта и совершенствования профессионального мастерства прошли WEB-лекции и мастер-классы по следующим темам (июнь 2020г.):

1. «Технологии формирования универсальных учебных действий (УУД) на логопедическом уроке»-Афзали М.А.

2. «Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционном процессе»-Афзали М.А.

3. Мастер-класс «Трудные случаи в коррекции различных структурных компонентов речи у детей с ОНР» -Якушева В.В.

К сожалению, в связи с ограничительными мерами не состоялись в очном формате открытые заседания школьных и дошкольных методических объединений, традиционно проводимые на базе региональных образовательных организаций и Круглый стол в очной форме по теме: «Роль методических объединений и групп профессионального общения в системе формирования профессиональных компетенций учителя-логопеда».

Выводы:

В целом, работу ОМО учителей-логопедов можно признать удовлетворительной. План работы областным методическим объединением выполнен в полном объеме, за исключением, по объективным причинам, мероприятий очных форматов. В дальнейшем следует активизировать работу ОМО в направлении оказания методической помощи и профессиональной поддержки молодым специалистам, а также по обеспечению эффективного сетевого взаимодействия учителей-логопедов Смоленской области.

Руководитель ОМО

М.А.Афзали