

**Анализ деятельности областного методического объединения
заместителей директоров по воспитательной работе,
классных руководителей и старших вожатых
общеобразовательных организаций
за 2019/2020 учебный год**

Деятельность областного методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и старших вожатых нацелена на развитие кадрового потенциала региональной системы образования, непрерывное совершенствование профессионального мастерства специалистов в области воспитания, а также качественное обновление содержания и механизмов воспитательной деятельности в образовательной организации.

Основной доминантой при планировании работы областного методического объединения в 2019/2020 учебном году стала актуализация ключевых направлений развития системы российского образования.

22.09.2019 года в формате диалоговой площадки по теме «Успех каждого ребенка – трансформация векторов личностного и профессионального развития», в рамках проведения августовского совещания, была обсуждена стратегия модификации воспитательной работы в школе в современных условиях, обсуждался вопрос реализации проекта «Успех каждого ребенка», направленного на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, содействующей их самореализации и профессиональному самоопределению.

По данным виртуального педагогического совета **66%** педагогов считает, что максимальной реализации потенциала каждого ребенка способствует капитализация образования, что предполагает целенаправленную работу над формированием специфического капитала (под конкретное рабочее место) и традиционного общего капитала (культура, исполнительность, грамотность, самостоятельность, предприимчивость).

В **56%** общеобразовательных учреждений созданы оптимальные условия для реализации потенциала каждого ребенка.

При этом сложнее всего создать оптимальные условия для реализации потенциала одаренных детей (**49%**).

Значимыми показателями эффективности работы в данном направлении, по мнению педагогов, являются:

- сформированность жизненных ориентиров и профессиональных намерений (**43%**);
- наличие устойчивой мотивации к занятиям определенного вида деятельности (**24%**);
- умение быстро адаптироваться в меняющихся условиях (**13%**);
- творческий подход к решению поставленных задач (**12%**).

Оценивая инструменты для успешного решения задач личностного развития, педагоги, по данным виртуального педсовета, выбирают:

- индивидуальные образовательные маршруты (77%);
- мониторинговый контент (59%);
- программы адресной направленности (30%);
- цифровые образовательные ресурсы, сетевое взаимодействие (28%);
- дневники успешности (25%).

По данным социологического опроса наибольшие затруднения испытывают педагоги при проведении мониторинговых процедур внеурочной деятельности, использовании разнообразных форм методического просвещения педагогов, проведении ВСОКО.

Успешной реализации запросов педагогической общественности способствовало проведение заседаний областного методического объединения в очной форме и в режиме «горячей консультационной линии».

В режиме «горячей консультационной линии» было проведено 4 тематических вебинара, в работе каждого из которых принимало участие свыше 150 педагогов из 18 муниципальных образований Смоленской области.

В частности:

- 11.10.2019 года «Моделирование внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности: опыт реализации регионального пилотного проекта»;
- 06.12.2019 года «Внутришкольная система оценки качества образования как основа менеджмента воспитания»;
- 07.02.2020 года «Система мониторинговых процедур в оценке результатов внеурочной деятельности»;
- 08.06.2020 года. «Инновационные формы методического просвещения педагогов как важное условие обновления содержания воспитания»

В формате тематических вебинаров были обсуждены:

- формы повышения педагогического мастерства педагогов;
- механизмы оценки личностных результатов обучающихся;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП в рамках внеурочной деятельности;
- организация и проведение ВСОКО в контексте воспитательной деятельности.

11 педагогов из 11 общеобразовательных организаций 8 муниципальных образований Смоленской области представили эффективные практики воспитательной работы с обучающимися:

г. Рославль:

- «Средняя школа № 8»

Рославльский район:

- МБОУ Грязенятская ОШ

Хиславичский район:

- МБОУ «Хиславичская СШ»

г. Сафоново:

- МБОУ СОШ № 1;
- МБОУ гимназия

Сафоновский район:

МКОУ Вадинская СОШ

г. Гагарин:

МБОУ «Средняя школа № 2»

г. Смоленск:

- МБОУ «СШ № 23»;

- МБОУ «СШ № 31»;

Смоленский район:

- МБОУ Стабенская СШ;

- МБОУ Волоковская ОШ;

В рамках тематических вебинаров освещаются ответы на актуальные вопросы в области воспитания, которые проводятся в разных форматах: экспресс-анализ, веб-чат, веер обобщающих вопросов, свободный микрофон.

Анализ протоколов проведения «горячих» консультационных линий показывает, что:

1. Высокую активность в работе областного методического объединения в прошлом учебном году проявили педагоги 11 МО Смоленской области:

- Вяземский, Краснинский, Рославльский, Сафоновский, Смоленский, Хиславичский, районы, а также педагоги г. Смоленска.

2. Фрагментарно участвуют в работе областного методического объединения педагоги общеобразовательных организаций Велижского, Глинковского, Демидовского, Дорогобужского, Монастырщинского, Новодугинского, Починковского, Угранского, Шумячского, Гагаринского, Ярцевского районов и г. Десногорска.

3. Не принимают участие в работе областного методического объединения педагоги общеобразовательных организаций Ельнинского, Ершичского, Кардымовского, Руднянского, Сычевского, Холм-Жирковского, Темкинского районов.

Материалы деятельности методического объединения широко представлены на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО в соответствующей вкладке «РУМО». Все материалы систематизированы по тематическим разделам, к каждому заседанию прилагается программа и пакет методических инструментов. Технологические карты, обобщающие эффективные практики работы школы и отдельных педагогов по разным направлениям воспитательной деятельности, размещены в разделе «Практика».

Также на сайте ГАУ ДПО СОИРО опубликованы отзывы по итогам проведения тематических заседаний, в которых дана высокая оценка деятельности ОМО.

Председатель ОМО

С.Н. Кондрыкина