

**Отчет о деятельности ОМО педработников интернатных учреждений
коррекционной направленности
за 2020-2021 учебный год**

Основные направления и цели деятельности ОМО на 2020- 2021 учебный год были сформулированы на Форуме руководителей областных и муниципальных методических объединений и Секционного совещания ОМО педработников интернатных учреждений коррекционной направленности «Новая образовательная реальность: актуальные технологии и форматы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья», которые состоялись в августе 2020 года:

1. Методическое сопровождение реализации ФГОС. Экспертная оценка проектов ФГОС.
2. Оказание консультативной помощи педагогам по основным направлениям профессиональной деятельности.
3. Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза примерных программ. Участие в разработке контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС.
4. Участие в разработке программ повышения квалификации, сопровождение индивидуальных программ профессионального роста педагогов и т.д.
5. Обобщение и распространение информационно-аналитических материалов по проблемам, возникающим в профессиональной деятельности педагогов.

С целью обеспечения оперативности консультационной помощи, научно-методического сопровождения образовательной деятельности представители ОМО активно участвовали в работе «Горячей линии РУМО».

Проведены вебинары и консультации по темам:

- «Педагогические практики формирования цифровой грамотности обучающихся с ОВЗ с учетом модернизации содержания образования в свете принятых концепций учебных предметов»
- «Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций. Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы в части рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы»
- «Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС»

В рамках работы «Горячей линии РУМО» участники ОМО педагогических работников интернатных учреждений коррекционной направленности, благодаря поддержке ГАУ ДПО СОИРО, имели возможность сетевого общения и обмена опытом в режиме on-line.

С целью диссеминации педагогического опыта и совершенствования профессионального мастерства прошли в on-line формате семинары по следующим темам:

1. Круглый стол «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ при взаимодействии специалистов ТППК и консилиумов образовательных организаций» (ТППК г.Вязьма совместно с Комитетом образования Администрации МО «Вяземский район» на базе СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

2. Мастер-класс по внеурочной деятельности «Рождественские встречи-2021» (на базе СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

Оказывалась консультативная помощь педагогам по основным направлениям профессиональной деятельности (очно, дистанционно, on-line):

- «Организация и содержание диагностической деятельности учителя-дефектолога»,

- «Система коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога в образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья»,

- при подготовке к участию в круглом столе: «Лучшие педагогические практики инклюзивного образования» (26 февраля 2021 г., ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», в формате of-lain)

- при подготовке участников регионального заочного конкурса инновационных программ, проектов, методических разработок педагогов образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ, при подготовке к аттестации.

С целью обобщения и распространения информационно-аналитических материалов по проблемам, возникающим в профессиональной деятельности педагогов издан сборник «Организационные и содержательные аспекты педагогического процесса в образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях пандемии» (Обобщение опыта работы интернатных учреждений Вяземского района), в который вошли материалы, подготовленные педагогами СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

С целью предоставления экспертных услуг педагогам, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в сфере профессиональной деятельности проводились индивидуальные консультации, экспертиза программ ПК и др. В рамках профессионально-общественной экспертизы проведена экспертиза дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Дефектология», дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эффективные практики современного инклюзивного образования».

Выводы:

В целом, работу ОМО педработников интернатных учреждений коррекционной направленности можно признать удовлетворительной. План работы областным методическим объединением выполнен в полном объеме. В дальнейшем следует активизировать работу ОМО по обеспечению эффективного сетевого взаимодействия педагогов интернатных учреждений коррекционной направленности Смоленской области в формате on-line.

Руководитель ОМО

М.А.Афзали

Председатель ОМО

О.А.Богданова