

Отчёт о работе ОМО руководителей общеобразовательных организаций за 2020–2021 учебный год

В 2020–2021 учебном году работа ОМО руководителей ОО проходила в дистанционном формате и была направлена на:

- а) обеспечение научно-методического сопровождения управления ОО;
- в) осуществление методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на территории Смоленской области;
- в) участие в экспертизе разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего образования.

В основу планирования работы областного методического объединения были положены целевые установки августовского форума педагогических работников.

Основной целью работы являлось развитие профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций, координация работы и повышение эффективности взаимодействия руководителей ОО и их общественное участие в управлении процессами развития региональной системы качества образования.

В режиме «горячей консультационной линии» были проведены запланированные в 2020-2021 уч. году вебинары:

- Управление развитием школьного образования в условиях объективной реальности» (24.08.2020).
- «Изменения работы школы в новых условиях: управленческий аспект» (18.09.2020) в ходе которого обсуждались вопросы влияния изменения законодательства на работу школы в 2020-2021 учебном году (Захаров С.П., доцент кафедры управления развитием образовательных систем общего и профессионального образования ГАУ ДПО СОИРО), подготовки школьников к решению тестов PISA (Куришкина Л.А., заместитель директора МБОУ СШ № 33 г. Смолеснка, к.п.н., председатель ОМО руководителей ОО).
- Векторы профессионального роста современного учителя в контексте национальной образовательной инициативы» (13.11.2020), (Куришкина Л.А., заместитель директора МБОУ СШ № 33 г. Смолеснка, к.п.н., председатель ОМО руководителей ОО).
- «Особенности организации обучения по АООП в массовой школе» (29.01.2021), где обсуждались вопросы разработки и реализации АООП для обучающихся разной нозологии. Был представлен опыт работы по управлению реализацией АООП в школе (Лопунова И.Б., директор МБОУ Холмовская СШ), документарному сопровождению реализации АООП (Киталева М.Д., заместитель директора МБОУ Печерская СШ, организации обучения детей с умственной отсталостью в массовой школе (Леутина С.Л., учитель МБОУ СШ № 4 г. Рославля).

- «Ориентация образования на развитие функциональной грамотности школьников (09.04.2021), на котором были представлены следующие сообщения «Как ориентировать образовательный процесс на развитие функциональной грамотности школьников?» (Захаров С.П., доцент кафедры управления развитием образовательных систем общего и профессионального образования ГАУ ДПО СОИРО), «Вовлеченность педагогов в процесс развития гибких навыков как основы функциональной грамотности обучающихся» (Куришкина Л.А., заместитель директора МБОУ СШ № 33 г. Смолеснка, к.п.н., председатель ОМО руководителей ОО).

С целью создания условий для непрерывного профессионального развития руководителей ОО, стимулирования развития инициативы и творчества, развития педагогического сотрудничества, распространения передового педагогического опыта прошли конкурсы профессионального мастерства:

«Педагогический дебют»,

конкурс муниципальных управленческих команд руководителей общеобразовательных организаций по решению управленческих кейсов.

Членами ОМО проведена экспертиза 8 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки.

В планах работы областного методического объединения на ближайшую перспективу организация всеобуча по вопросам системы управления качеством образования в образовательной организации.

Председатель ОМО

Куришкина Л.А.