

Анализ деятельности ОМО логопедов за 2020-2021 учебный год

Основные направления и цели деятельности ОМО на 2020- 2021 учебный год были сформулированы на Форуме руководителей областных и муниципальных методических объединений и Секционного совещания ОМО логопедов, которые состоялись в августе 2020 года:

1. Методическое сопровождение реализации ФГОС. Экспертная оценка проектов ФГОС.
2. Оказание консультативной помощи педагогам по основным направлениям профессиональной деятельности.
3. Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза примерных программ. Участие в разработке контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС.
4. Участие в разработке программ повышения квалификации, сопровождение индивидуальных программ профессионального роста педагогов и т.д.
5. Обобщение и распространение информационно-аналитических материалов по проблемам, возникающим в профессиональной деятельности педагогов.

С целью обеспечения оперативности консультационной помощи, научно-методического сопровождения образовательной деятельности представители ОМО активно участвовали в работе «Горячей линии РУМО».

Проведено 4 вебинара, в соответствии с утвержденным графиком, по следующим темам:

- «Актуальные проблемы организации и содержания деятельности учителя-логопеда в современных условиях»
- « Оптимизация взаимодействия учителя-логопеда с семьей обучающегося в контексте цифровой образовательной среды»
- «Технологии индивидуализации и построение индивидуального образовательного маршрута для обучающегося с ОВЗ»
- «Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда»

В рамках работы «Горячей линии РУМО» участники ОМО логопедов, благодаря поддержке ГАУ ДПО СОИРО, имели возможность сетевого общения и обмена опытом в режиме on-line. Кроме того, с целью распространения инновационного педагогического опыта, были даны консультации по проблемам, возникающим в профессиональной деятельности учителей-логопедов:

- «Анализ современных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя-логопеда общеобразовательной организации»-Щедрова Е.А., учитель-логопед СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» города Смоленска;
- «Трудные случаи в коррекции нарушений звукопроизношения у обучающихся разных возрастных групп»- Щедрова Е.А., учитель-логопед СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» города Смоленска;

-«Эффективные технологии формирования универсальных учебных действий на логопедическом уроке» -Якушева В.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии СмолГУ;

-«Методические требования к рабочей программе учителя-логопеда в соответствии с ФГОС. Анализ типичных ошибок» -Крылова Е.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии СмолГУ;

-«Содержательные аспекты работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) -Гусева Л.Н., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №3» города Смоленска.

- «Создание коррекционно-развивающей среды логопедического кабинета с использованием ИКТ»- Щедрова Е.А., -учитель-логопед Прогимназии «Полянка» г.Смоленска;

-«Оптимизация взаимодействия учителя-логопеда с семьей, посредством использования ИКТ»-Матюкова Н.А., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №67» г.Смоленска.

С целью предоставления экспертных услуг педагогам, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в сфере профессиональной деятельности проводились индивидуальные консультации, экспертиза рабочих программ и других образовательных продуктов в соответствии с заявками.

Для учителей-логопедов г.Смоленска и Смоленской области с целью диссеминации педагогического опыта и совершенствования профессионального мастерства прошли WEB-лекции и мастер-классы по следующим темам (май 2021г.):

1. «Использование современных педагогических технологий в коррекционном процессе»-Афзали М.А., доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО;

2. «Диагностика и коррекция расстройств поведения ограниченного спектра у детей» -Машкова И.Ю., к.мед.н., доцент кафедры ФГБОУ ВО СГМУ;

3. Мастер-класс «Трудные случаи в коррекции нарушений устной и письменной речи у обучающихся младшего школьного возраста» -Якушева В.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии СмолГУ.

К сожалению, в связи с ограничительными мерами не состоялись в очном формате открытые заседания школьных и дошкольных методических объединений, традиционно проводимые на базе региональных образовательных организаций. Круглый стол по теме: «Эффективные практики инклюзивного образования», на котором имели возможность представить опыт работы более 20 учителей-логопедов, был проведен в формате on-line.

Выводы:

В целом, работу ОМО учителей-логопедов можно признать удовлетворительной. План работы областным методическим объединением выполнен в полном объеме, за исключением, по объективным причинам, мероприятий очных форматов. В дальнейшем следует активизировать работу ОМО в направлении оказания методической помощи и профессиональной поддержки молодым специалистам, а также по обеспечению эффективного сетевого взаимодействия учителей-логопедов Смоленской области.

Руководитель ОМО
Председатель ОМО

М.А.Афзали
Е.А.Щедрова