

**Анализ деятельности
областного методического объединения учителей математики
Смоленской области за 2020/2021 учебный год**

Областное методическое объединение учителей математики в 2020/2021 учебном году функционировало с целью оказания научно-методической поддержки руководителей и педагогов образовательных организаций региона.

Реализация данной цели осуществлялась по четырем основным направлениям:

1. **В части ФГОС:** методическое сопровождение реализации ФГОС; сопровождение проекта «Концепция развития математического образования в Смоленской области».
2. **В части примерных основных общеобразовательных программ:** научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП.
3. **В части государственной аккредитации, государственного контроля:** участие в разработке КИМ для оценки подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике.
4. **В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников:** в разработке программ ПК, семинаров, практикумов и т.д; проведение региональной недели математики.

В соответствии с обозначенными направлениями для учителей математики были проведены вебинары по актуальным вопросам современного математического образования:

- «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» (18.09.2020);
- «Типичные ошибки в ответах участников ЕГЭ-2020 по математике и их предупреждение» (23.10.2020)
- «Анализ качества знаний обучающихся 10-х классов образовательных организаций Смоленской области по математике и организация эффективной работы по предупреждению типичных ошибок» (17.12.2020).
- «Подготовка к ЕГЭ по математике (профильный уровень). Задания № 7 и № 12» (29.01.2021);
- «Система работы учителя математики по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации» (09.04.2021)

В вебинарах приняли участие свыше 400 учителей математики Смоленской области из 27 районов Смоленской области.

Перед участниками вебинаров в формате видео-конференц-связи выступали:

Карамулина Ирина Владимировна, руководитель ОМО учителей математики;
Харитоновна Людмила Георгиевна, председатель ОМО учителей математики, учитель математики МБОУ Шимановская СОШ Вяземского района, народный учитель РФ;

Мардахаева Елена Львовна, заведующая лабораторией математики «БИНОМ» ГК «Просвещение»; кандидат педагогических наук, доцент; лауреат конкурса «Грант Москвы»; автор УМК «Лаборатория А.Г. Мордковича»;

Панина Нина Александровна, председатель предметной комиссии по проверке выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом по математике, учитель математики МБОУ «СШ №33» города Смоленска;

Васинова Наталья Дмитриевна, председатель предметной комиссии по проверке выполнения заданий ОГЭ с развернутым ответом по математике, методист методического отдела муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Смоленска;

Борщева Светлана Михайловна, учитель математики МБОУ «Гимназия №1 имени Н. М. Пржевальского» города Смоленска;

Зуева Ольга Ивановна, учитель математики МБОУ СШ №4 им. Героя Советского Союза А. Б. Михайлова г. Вязьмы Смоленской области;

Банькова Наталья Валерьевна, учитель математики МБОУ «Велижская СШ № 2» Смоленской области.

В рамках вебинаров активно обсуждались следующие вопросы:

- система подготовки учащихся к ЕГЭ-2021 по математике в условиях электронного обучения;
- анализ результатов ЕГЭ-2020 по математике, рекомендации использования их при организации эффективной работы с учащимися для успешной сдачи ЕГЭ-2021;
- создание условий для формирования функциональной грамотности школьников на примере предметной недели по математике;
- типичные ошибки в ответах участников ЕГЭ-2020 по математике и их предупреждение;
- обзор российских образовательных Интернет-ресурсов, которые могут быть полезны при обучении математике в старшей школе;
- анализ качества знаний обучающихся 10-х классов образовательных организаций Смоленской области, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования в 2020 году;

- организация эффективной работы с обучающимися по предупреждению типичных ошибок, выявленных при диагностировании обучающихся 10-х классов;
- новые подходы к преподаванию алгебры и начал математического анализа с учетом подготовки к итоговой аттестации. Опыт работы из педагогической практики Мардахаевой Елены Львовны;
- обзор элементов содержания итоговой аттестации;
- методическое сопровождение изучения темы «Производная» в курсе алгебры и начал анализа общеобразовательной школы (опыт педагогов Смоленской области);
- приемы и способы решения заданий №7 и №12 ЕГЭ по математике профильного уровня.

В ноябре 2020 года в рамках ОМО проведена региональная математическая неделя.

Информация о вебинарах, круглых столах, региональной математической неделе и методические материалы для педагогов размещены на сайте ГАУ ДПО СОИРО в разделах «Новости Института», «РУМО» и на сайте МОО «Ассоциация учителей математики».

В рамках деятельности ОМО учителей математики Смоленской области в течение 2020/2021 учебного года регулярно проводилась общественно-профессиональная экспертиза авторских педагогических разработок и дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей математики Смоленской области.

Общественно-профессиональную экспертизу Регионального учебно-методического объединения осуществляли следующие представители ОМО учителей математики: Харитоновна Л.Г. (учитель математики МБОУ Шимановская СОШ Вяземского района); Голосова О.В. (заместитель директора, учитель математики МБОУ «Гимназия №4» города Смоленска); Левина О.А. (методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска); Даньшина И.В. (учитель математики МБОУ «СШ № 34» города Смоленска); Банькова Н.В. (учитель математики МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа); Пашкун Н.Г. (учитель математики МБОУ «Глинковская СШ»).

Руководитель ОМО учителей математики
Председатель ОМО учителей математики

И.В. Карамулина
Л.Г. Харитоновна

11.06.2021.