

Анализ работы ОМО учителей химии, биологии и географии

за 2022-2023 год

Работа областного методического объединения учителей химии, биологии и географии Смоленской области проводилась по следующим направлениям:

- 1) в части Федеральных основных общеобразовательных программ: обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ
- 2) в части концепций учебных предметов (предметных областей): обеспечение научно-методического сопровождения разработки и реализации концепций
- 3) в части государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования:
 - анализ результатов мониторинга реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования,
 - участие в рассмотрении контрольно-измерительных материалов для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся
- 4) в части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников

В рамках первого направления - обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ, была проведена общественно-профессиональной экспертиза материалов, представленных в «Региональный Банк педагогического опыта».

Разработаны методические рекомендации по преподаванию предметов естественного цикла, в том числе по формированию функциональной грамотности в условиях внедрения обновленных ФГОС.

Проведен Форум ОМО «Актуальные аспекты деятельности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»: деятельность учителя-

предметника (на примере работы учителя биологии, химии, географии) по обеспечению единого образовательного пространства при реализации обновленного ФГОС ООО. 22.08.2022

Также были проведены вебинары для учителей химии, биологии, географии Смоленской области:

- Вебинар «Возможности внеурочной деятельности для достижение планируемых результатов по биологии, географии, химии при введении обновленных ФГОС СОО»
01.12.2022
- Вебинар «Организация работы профильных классов естественнонаучного цикла при введении обновленных ФГОС СОО»
14.04.2023
- Вебинар «Организация работы профильных классов естественнонаучного цикла при введении обновленных ФГОС СОО»
14.04.2023

В течение года проводились консультации по теме «Основные положения ФООП ООО, ФООП СОО».

Второе направление «Обеспечение научно-методического сопровождения разработки и реализации концепций биологии, химии, географии».

В течение года проводилась общественно-профессиональная экспертиза ДПП и консультации по использованию УМК по химии, биологии и географии за курс основной и средней школы (предоставление информации, содержащей методические рекомендации).

Проведены вебинары:

- «Возможности внеурочной деятельности для достижение планируемых результатов по предметам химии, географии и биологии при введении обновленных ФГОС СОО» 01.12.2022
- Вебинар «Анализ типичных ошибок ЕГЭ-2022 по химии»

- Вебинар «Анализ типичных ошибок ЕГЭ-2022 по биологии»
- Вебинар «Анализ типичных ошибок ЕГЭ-2022 по географии»
- Вебинар «Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ 2023 года по химии»
- Вебинар «Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ 2023 года по биологии»
- Вебинар «Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ 2023 года по географии»
- Вебинар «Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках химии, биологии и географии»

Педагоги приняли участие в Панораме опыта работы ШМО предметов естественно-математического профиля по введению обновленных ФГОС ООО «Использование возможностей Центров образования «Точка роста» при организации РМО и ШМО учителей биологии химии географии для мотивации в изучении химии-биологии в рамках реализации обновленного ФГОС (Из опыта работы МБОУ Коцинская и Воргинская СШ)»

В рамках третьего направления организовано общественное обсуждение КИМов итоговой аттестации 2022 года по химии, биологии и географии.

Были разработаны КИМы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по химии, биологии, географии и организовано обсуждение новых проектов КИМ.

Была проведена педагогическая панорама лучших образовательных практик общеобразовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты.

Проведены:

- Вебинар для учителей биологии: «Анализ результатов оценочных процедур по биологии и возможность их использования для повышения успеваемости обучающихся» 21.10.22
- Вебинар «Развитие функциональной грамотности на уроках биологии» 21.10.22

- Вебинар для учителей химии: «Анализ ГИА по химии. Использование результатов ГИА по химии для повышения качества успеваемости» 21.10.22
- • Вебинар «Развитие функциональной грамотности на уроках химии» 21.10.22
- Вебинар для учителей географии: «Анализ ГИА по географии. Использование результатов ГИА по географии для повышения успеваемости» 21.10.22
- • Вебинар «Развитие функциональной грамотности на уроках географии» 21.10.22
- Вебинар «Система работы учителя при подготовке к ОГЭ по биологии» 25.11.2023
 - Вебинар «Методика подготовке к ОГЭ-2023 года по биологии на основе изменений в контрольно-измерительных материалов. Лучшие практики» 10.02.2023

Проведен Круглый стол «Оптимизируем количество проверочных и диагностических работ по предмету».

Круглый стол «Лучшие региональные практики 2022 года по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности» 17.03.2023 г.

Проводились консультации экспертов комиссий ОГЭ и ЕГЭ по оцениванию заданий.

Четвёртое направление - профессиональное совершенствование деятельности педагогических работников.

Был организован методический десант в школы с низкими образовательными результатами, в рамках которого были проведены мастер-классы:

- Система работы учителя при подготовке к ВПР по биологии, химии, географии.
- Система работы учителя при подготовке к ОГЭ по биологии, химии, географии.
- Система работы учителя при подготовке к ЕГЭ по биологии, химии, географии.

В рамках ОМО была оказана методическая помощь педагогам по разработке курсов дополнительного образования естественнонаучного направления.

Осуществлялась поддержка профессиональной деятельности учителей в области овладения электронным образовательным контентом.

Оказана методическая помощь по реализации ФГОС и переходу на новые образовательные стандарты.

Было организовано участие педагогов в рассмотрении программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего образования;

- участие в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- участие в реализации программ наставничества педагогических работников, в том числе в части поддержки молодых педагогов;
- выявление и распространение лучших практик, разработанных с учетом анализа результатов региональных мониторингов;
- внесение предложений, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогической направленности;
- участие в мероприятиях по профилактике профессионального выгорания педагогических работников;
- привлечение кураторов и тьютеров из числа педагогических работников региона для сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов;

- поддержка профессиональной деятельности учителей в области овладения электронным образовательным контентом.

Педагоги химии, биологии и географии Смоленской области активно участвовали в работе областного методического объединения. Однако необходимо более активно вовлекать в работу учителей из области, педагогов сельских школ.

Задачи работы ОМО в 2023-2024 учебном году:

1. Осуществлять обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ по химии, биологии и географии.
2. Повышать уровень педагогической компетентности учителей, через освоение новых педагогических технологий, работу по обмену передовым педагогическим опытом, курсовую подготовку, участие в семинарах, вебинарах, круглых столах.
3. Осуществлять анализ реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, результатов ГИА по химии, биологии и географии.
4. Реализовывать программы наставничества педагогических работников, в том числе в части поддержки молодых педагогов.
5. Выявлять и распространять лучшие педагогические практики.

Председатель ОМО

И.В. Андрееску