

**Отчёт о работе
ОМО руководителей, педагогов, воспитателей
дошкольных образовательных учреждений
за 2022–2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году работа ОМО руководителей, педагогов, воспитателей ДОУ проходила в дистанционном формате и была направлена на:

1) в части Федеральных основных общеобразовательных программ: обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ;

2) в части концепций учебных предметов (предметных областей) (далее - концепции): обеспечение научно-методического сопровождения разработки и реализации концепций;

3) в части государственной аккредитации образовательной деятельности, **государственного контроля (надзора) в сфере образования** на:
- анализ результатов мониторинга реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования,
- участие в рассмотрении контрольно-измерительных материалов для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся;

4) в части **профессионального совершенствования деятельности педагогических работников на:**

- участие в рассмотрении программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего образования;

- участие в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;

- участие в реализации программ наставничества педагогических работников, в том числе в части поддержки молодых педагогов;

- выявление и распространение лучших практик, разработанных с учетом анализа результатов региональных мониторингов;

- внесение предложений, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогической направленности;

- участие в мероприятиях по профилактике профессионального выгорания педагогических работников;

- привлечение кураторов и тьютеров из числа педагогических работников региона для сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов.

В основу планирования работы областного методического объединения были положены целевые установки августовского форума педагогических работников учреждений.

Основной целью работы являлось развитие профессиональных компетенций работников дошкольного образования.

В режиме «горячей консультационной линии» были проведены запланированные в **2022-2023 уч. году вебинары:**

- «Вариативность и специфика образовательных программ дошкольного образования (06.10.2022);

- «Организация наставничества педагогов в системе дошкольного образования» (01.12.2022), где обсуждались следующие вопросы: «Организация наставничества педагогов в региональной системе дошкольного образования» (Шимаковская С.Ю., заведующий кафедрой педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н.), «Организация наставничества педагогов в муниципальном образовании «Сафоновский район» (Гуркина Татьяна Николаевна, главный специалист комитета по образованию Администрации муниципального образования «Сафоновский район»);

- «Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ» (10.02.2023);

- «Приведение основной образовательной программы ДОО в соответствие с ФООП и ФГОС ДО», где были представлены следующие сообщения: «Примерный перечень мер по внедрению Федеральной программы на разных уровнях управления дошкольным образованием» (Шимаковская С.Ю., заведующий кафедрой педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н.), «Сопровождение перехода дошкольных образовательных организаций на ФООП ДО на муниципальном уровне» (Клименкова Марина Игоревна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчелка» г. Смоленска), «Обеспечение внедрения ФООП ДО на институциональном уровне» (Кузнецова Наталья Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька» г. Смоленска)

Все выступления коллег на вебинарах размещены на сайте СОИРО, что позволяет оказать адресную помощь и информационную поддержку коллегам

С целью создания условий для непрерывного профессионального развития педагогов ДОО: стимулирование развития инициативы и творчества, приобщение их к инновационной, опытно-экспериментальной деятельности развитие педагогического сотрудничества, распространение передового педагогического опыта прошли конкурсы профессионального мастерства:

- муниципальные конкурсы профессионального мастерства: «Педагог года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года»;

- региональные конкурсы, «Воспитатель года», конкурс по организации воспитательной работы с детьми дошкольного возраста «PRO-воспитание»; конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста с ОВЗ, «Мы вместе».

В течении учебного года осуществлялась консультативно-экспертная поддержка в реализации задач повышения качества образования в Смоленской области, были созданы условия для создания эффективной структуры распространения инновационного опыта через взаимодействие всех РМО.

Наряду с позитивными сторонами в работе ОМО руководителей, педагогов, воспитателей ДОУ выявлены и некоторые недостатки:

- трудности в разработке образовательной программы ДОО в

соответствии с ФОП ДО;

- отток молодых специалистов,
- наличие молодых педагогов в учреждениях, нуждающихся в особой системе методической поддержки;
- низкая степень включенности в работу РМО.

В планах работы областного методического объединения на ближайшую перспективу организация всеобуча по вопросам реализации ФОП ДО, развитие и методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов ДОО в современных условиях, создание эффективной структуры распространения инновационного опыта.

Руководитель ОМО руководителей, педагогов,
воспитателей ДОУ

О.М. Иванова