

Отчет о работе ОМО учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год

Работа областного методического объединения учителей русского языка и литературы Смоленской области проводилась по следующим направлениям: обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ, обеспечение научно-методического сопровождения реализации концепций учебных предметов в рамках реализации обновленных ФГОС, в части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников, в части организации адресной методической помощи по формированию объективной системы оценки качества образования, в части организации работы с одаренными детьми.

Направление в части *обеспечения научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ* реализовано в ходе реализации ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык) (апрель-май): практическим опытом поделились Гапельченкова О. В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4 г. Сафоново (тема «Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС СОО»), Дубова И. Д., учитель русского языка и литературы, директор МБОУ СОШ № 4 г. Сафоново (тема «Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО и СОО»), Серкова Л. Б., учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР МБОУ Кармановская средняя школа Гагаринского района (тема «Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»).

Направление в части *обеспечения научно-методического сопровождения реализации концепций учебных предметов в рамках реализации обновленных ФГОС* реализовано при подготовке и публикации учебно-методического пособия «Теоретические и методические основы

формирования читательской грамотности у школьников». Автор-составитель – к.филол.н., доцент кафедры Меркин Б.Г.

Направление в части **обеспечения профессионального совершенствования деятельности педагогических работников** реализовано в ходе следующих мероприятий:

-круглый стол «Русский язык как средство межнационального общения, формирования гражданской идентичности школьников» (24 января, модератор – Розонова Ю.А.). Целью проведения стали обсуждение проблемы «Русский язык как средство межнационального общения, формирования гражданской идентичности школьников в современном полиэтничном обществе»; обобщение практического опыта работы учителей и преподавателей ОО по вопросам укрепления позиций русского языка как средства межнационального общения и формирования гражданской идентичности школьников. ОМО учителей русского языка и литературы Смоленской области пригласило к сотрудничеству педагогов Липецкой, Рязанской, Тульской, Иркутской, Курской, Тверской, Ивановской, Ростовской, Воронежской, Московской, Калужской, Волгоградской, Саратовской, Амурской, Белгородской, Липецкой, Нижегородской, Пермской, Костромской, Томской областей, ЛНР, ДНР, Республики Саха, Карачаево-Черкесии, Бурятии, Ингушетии, Алтайского, Камчатского краев, Ненецкого АО. От Смоленского ОМО выступили с докладами Лебедь О. С. (МБОУ СШ № 2 г. Смоленска), тема сообщения - «Русский язык как средство межнационального общения в современном обществе»; Розонова Ю. А. (ГАУ ДПО СОИРО), тема сообщения - «Эффективные практики социализации детей-инофонов. Памятка для учителя»; Сивакова Н. В. (МБОУ СШ № 30 г. Смоленска), тема сообщения - «Многоаспектная работа со словом, текстом как способ формирования гражданской идентичности личности»; Щелокова А. А. (МБОУ «СШ № 38» г. Смоленска), тема сообщения - «Формирование у обучающихся приоритетных ценностей гражданственности на уроках литературы и во внеурочное время».

-круглый стол к 150-летию со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина (28 февраля; модератор – Соловьёва Ф. Е.)

Целью круглого стола являлось обобщение практического опыта работы учителей Смоленской области по проблеме изучения творчества М. М. Пришвина на уроках литературы; выявление, популяризация и тиражирование эффективных методов и приемов работы, направленных на формирование знаний о природе и человеке в процессе изучения творчества М. М. Пришвина на уроках литературы; актуализация воспитательного потенциала произведений М.М. Пришвина на уроках литературы в школе с учетом региональных особенностей, социокультурной среды, традиционного и инновационного опыта, достижений современной педагогической науки и практики.

На круглом столе с докладами выступили:

Леонова Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 33» г. Смоленска (тема доклада «Всё хорошее в природе от солнца, а всё лучшее в жизни - от человека и его доброты»);

Русанова Тамара Семеновна, заместитель директора школы по учебной работе, учителя русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 33» г. Смоленска (тема доклада «Урок-мастерская как средство формирования самостоятельной и исследовательской деятельности обучающихся в процессе изучения творчества М. М. Пришвина»);

Касаткина Светлана Викторовна, заместитель директора, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 27 им. Э. Хилы» г. Смоленска (тема доклада «Реализация межпредметных связей в процессе изучения произведений М.М. Пришвина в школе»);

Лебедь Оксана Станиславовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 2» г. Смоленска (тема доклада «Урок внеклассного чтения в 6-м классе «Михаил Пришвин – "певец природы"»);

Соловьёва Фаина Евгеньевна, профессор кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО

СОИРО (тема доклада «Инструменты визуализации в процессе анализа рассказов М. М. Пришвина»).

- вебинар «Формирование и развитие навыков интерпретации текста при подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку» (28 февраля, куратор – Меркин Б.Г.),

- вебинар «ФГОС СОО: что нужно знать учителю» (6 апреля, куратор – Розонова Ю.А.),

- Марафон успешных практик подготовки обучающихся по предметам (в течение года, куратор – Розонова Ю.А.). К настоящему времени на сайте ГАУ ДПО СОИРО на странице кафедры расположены в прямом доступе следующие материалы: «Работа с текстом на уроках русского языка» (Небылицына И.В., МБОУ СШ №2 г. Смоленска), «Работа с текстом при подготовке к ОГЭ по русскому языку» (Исаенко Н.П., МБОУ СШ №27 г. Смоленска), «Сочинение в формате ОГЭ» (Исаенко Н.П., МБОУ СШ №27 г. Смоленска), «Активизация гуманистических доминант русской классики на уроках литературы в 5—8 классах: монография. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018» (Соловьёва Ф.Е., ГАУ ДПО СОИРО).

- участие членов ОМО в написании Методических рекомендаций по разбору тем и заданий, вызывающих максимальные затруднения на ГИА в 2022 году (март, автор-составитель – Розонова Ю.А.). Методические материалы направлены на повышение качества образования по русскому языку в выпускных классах. В первую очередь, они предназначены учителям из школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Методические рекомендации представляют собой статьи из серии «Делюсь опытом». Они раскрывают секреты подготовки к ГИА по русскому языку по темам или разделам, которые вызывают самые большие сложности обучающихся при выполнении заданий. Смоленские учителя-наставники пригласили к обмену опытом своих коллег из Москвы, Томска, Твери, Курска, Иваново. От Смоленской области в методических рекомендациях

приняли участие Исаенко Н.П., тема статьи – «Работа с текстом при подготовке девятиклассников к ОГЭ по русскому языку»; Покровкова Н.Н., тема статьи – «Разработка индивидуальных образовательных траекторий учащихся в рамках подготовки к ГИА по русскому языку».

В части организации адресной методической помощи по формированию объективной системы оценки качества образования проведены следующие мероприятия.

- семинар «Повышение качества преподавания литературы в старших классах. Трудные случаи ЕГЭ по литературе. Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2023 года обучающихся по литературе. Эффективные приёмы подготовки к ЕГЭ по литературе» (март, куратор - Соловьёва Ф. Е.),

- консультации в рамках «Методического экспресса»:

«Актуальные аспекты подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку» (апрель, Максименкова Т.С.);

«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (апрель, Небылицына И.В.);

«Актуальные аспекты подготовки к ЕГЭ по литературе» (апрель, Саморукова Г.Н.);

- участие в проведении общественно-профессиональной экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (в течение года, эксперт – Максименкова Т.С.).

В части организации работы с одаренными детьми проведены ряд консультаций по теме «Подготовка обучающихся к участию в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, творческим конкурсам и мероприятиям» (в течение года, кураторы - Соловьёва Ф. Е., Меркин Б.Г.).

Сильными сторонами в работе ОМО стоит назвать многонаправленность, использование различных форм работы с педагогами, системно-деятельностный подход в планировании мероприятий.

Стоит совершенствовать работу ОМО по следующим направлениям:

-разработка и сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства учителей из ШНОР,

- участие в реализации программ наставничества учителей из ШНОР и молодых педагогов,

- совершенствование форм и методов работы с одаренными обучающимися.

Задачами на следующий учебный год становятся продолжение работы по обеспечению научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ, обеспечению научно-методического сопровождения реализации концепций учебных предметов в рамках реализации обновленных ФГОС, по реализации программ повышения квалификации учителей по вопросам основного и среднего образования, по выявлению и распространению лучших практик, по формированию объективной системы оценки качества образования, по организации работы с одаренными детьми, а также разработка и сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства учителей из ШНОР, участие в реализации программ наставничества учителей из ШНОР и молодых педагогов.

Руководители ОМО
учителей русского языка
и литературы Смоленской
области

Розонова Ю.А.
Меркин Б.Г.