

Отчет о деятельности ОМО учителей ОРКСЭ/ОДНКНР

в 2022-2023 учебном году

Стратегия деятельности ОМО учителей ОРКСЭ, ОДНКНР на 2022-2023 учебный год была определена на августовском совещании педагогических работников Смоленской области: «Региональное образование. Трансформация смыслов». В рамках реализации плана работы областного методического объединения учителей ОРКСЭ, ОДНКНР 2022-2023 учебного года была проведена работа по 4 направлениям:

1. В части Федеральных основных общеобразовательных программ: обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ.

С целью обеспечения методического сопровождения педагогических работников, реализующих предметные области ОРКСЭ и ОДНКНР, в соответствии с планом работы в дистанционном формате были проведены вебинары Горячей линии РУМО:

– «Формирование ценностных ориентиров на уроках и во внеурочной деятельности в рамках предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» **(28.10.2022)**.

– Реализация федерального проекта «Разговоры о важном» средствами учебного курса ОРКСЭ, ОДНКНР, ИПКСЗ» **(01.12. 2022)**.

– «Формирование функциональной грамотности в рамках предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» **(17.02.2023)**.

– «Внедрение обновленных ФГОС ООО на уроках ОРКСЭ, ОДНКНР. Итоги первого года» **(06.04.2023)**.

– Особенности преподавания регионального компонента на уроках и во внеурочной деятельности в рамках предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» **(19.05.2023)**.

В течение учебного года осуществлялось формирование банка эффективных практик «Методические аспекты преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР». В настоящий момент собран педагогический опыт по актуальным аспектам преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР:

– Плешаковой Е.Н., учителя ОДНКНР, русского языка и литературы МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова

– Терехиной О.В, учителя истории и обществознания МБОУ «СШ № 12» г. Смоленска

– Терлецкой И.П., заслуженного учителя РФ, учителя истории и обществознания МБОУ «СШ № 35» г. Смоленска

– Арсентьевой В.Н., заместителя директора, учителя МБОУ «СШ № 6» г. Смоленска и др.

Данный опыт представлен в произвольной форме и требует дальнейшей систематизации и размещения на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО.

Анализ работы по формированию банка педагогического опыта показал необходимость выявления опыта педагогов не только из Смоленска, но и других муниципальных объединений региона. В план работы ОМО на 2023-2024 год необходимо включить работу по расширению географии участников вебинаров с возможностью последующего размещения эффективных практик в банке педагогического опыта; разработку единообразных требований к представлению педагогического опыта.

2. В части концепций учебных предметов (предметных областей) (далее – концепции): обеспечение научно-методического сопровождения разработки и реализации концепций в марте-июне была организована работа творческой группы по разработке материалов для оценки результатов обучающихся по курсу «Православная культура Смоленской земли». Анализ работы творческой группы показал необходимость включить в ее состав педагогов школ-участников апробации данного курса и профессионально-общественного обсуждения разработанных материалов, что является первоочередными задачами деятельности ОМО на 2023-2024 год в части обеспечения научно-методического сопровождения разработки и реализации концепций.

Круглые столы к 190-летию со дня рождения Сергея Александровича Рачинского (1833-1902), педагога, общественного деятеля, идеолога нравственно-религиозного образования в России и к 165-летию со дня рождения мецената, почетного гражданина г. Смоленска Марии Клавдиевны Тенишевой (1858-1928) перенесены на второе полугодие 2024 года и будут включены в план работы ОМО на предстоящий год.

3. В части государственной аккредитации, государственного контроля.

Экспертиза образовательных продуктов педагогических работников региона не проводилась, так как такие материалы в ГАУ ДПО СОИРО не поступали. Планируется в 2023-2024 году организовать работу по оформлению лучших педагогических практик в виде образовательных продуктов (методическое пособие, рекомендации, памятка и др.) и направление их на профессионально-общественную экспертизу.

4. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников проводились

– Профессионально-общественная экспертиза программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (в соответствии с планами-графиками ГАУ ДПО СОИРО на 2022 и 2023 гг.).

– Работа по внесению предложений, направленных на обновление ДПП (в рамках работы августовского форума педагогических работников Смоленской области).

– Консультации специалистам по различным вопросам преподавания предметов духовно-нравственной направленности и др.

В связи с тем, что среди педагогических работников, реализующих данные предметные области молодых педагогов не было выявлено, считаем необходимым продумать в предстоящем учебном году работу, по выявлению данной категории педагогических работников с дальнейшим их сопровождением в соответствии с требованиями к системе научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников.

Таким образом, анализ выполнения плана работы областного методического объединения учителей ОРКСЭ, ОДНКНР в 2022-2023 учебном году, даёт основание делать вывод о частичном его выполнении и необходимости включения в перспективное планирование мероприятий по устранению недостатков и развитию перспективных направлений функционирования ОМО.

Руководитель ОМО

Дидук И. А.

Председатель ОМО

Терехина О. В.