

**Анализ деятельности  
областного методического объединения социальных педагогов  
Смоленской области за 2022/2023 учебный год**

Деятельность областного методического объединения социальных педагогов нацелена на непрерывное совершенствование профессионального мастерства и распространение передового опыта работы специалистов региональной системы образования Смоленской области.

В основу планирования работы областного методического объединения социальных педагогов в 2022-2023 учебном году были положены целевые установки форума Регионального учебно-методического объединения секции социальных педагогов в рамках областного августовского совещания, «Деструктивное поведение: формы, выявление, профилактика»

В режиме «горячей консультационной линии» было проведено 4 тематических вебинара, в работе которых принимало участие более 80 социальных педагогов из 16 муниципальных районов/Городских округов Смоленской области.

Проведены следующие актуальные тематические вебинары:

- «Роль досуга в профилактике деструктивного поведения детей и подростков» (14 октября 2022 г.);
- «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних из социально-неблагополучных семей средствами духовно-нравственного воспитания» (18 ноября 2022 г.);
- «Психолого-педагогические основы профилактики деструктивного поведения детей и молодежи в условиях образовательных организаций» (27 февраля 2023 г.);
- «Межведомственное взаимодействие органов системы профилактики» (21 апреля 2023 г.).

В формате тематических вебинаров были обсуждены актуальные вопросы профилактики, социально-педагогического сопровождения, успешной социализации детей и их семей.

Представили свой передовой опыт работы 18 специалистов из 11 образовательных организаций г. Смоленска и Смоленской области, в частности:

- «Деструктивное поведение: ранее выявление обучающихся и их сопровождение» (Чуева Светлана Николаевна, социальный педагог СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей» г. Смоленска);
- «Деструктивное поведение несовершеннолетних с ОВЗ, пути решения проблемы в условиях нахождения в учреждениях с круглосуточным пребыванием детей» (Додонова Татьяна Николаевна, социальный педагог

СОГБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ярцевская общеобразовательная школа-интернат»);

- «Ранняя профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних с ОВЗ» (Полякова Инна Юрьевна, социальный педагог СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования» г. Смоленска);

- «Эффективные практики профилактики деструктивного поведения среди учащихся группы риска и их родителями» (Кондратюк Людмила Николаевна, социальный педагог МБОУ «СШ № 40» г. Смоленска; Воскобойникова Татьяна Сергеевна, социальный педагог МБОУ «СШ № 38» г. Смоленска);

- «Гражданско-патриотическое направление как важнейший фактор профилактики деструктивного поведения детей и подростков» (Ермакова Наталья Владимировна, социальный педагог СОГБОУ «Екимовичская средняя школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»);

- «Проектная деятельность подростков – как форма профилактики деструктивного поведения в сети интернет» (Колоскова Олеся Николаевна, социальный педагог СОГБОУ «Рославльский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Теремок», г. Рославль);

- «Игровая деятельность в профилактике деструктивного поведения детей младшего школьного возраста» (Германова Ирина Анатольевна, воспитатель СОГБОУ «Рославльский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Теремок», г. Рославль);

- «Профилактика аддитивного поведения как одного из видов деструктивного поведения через вовлечения обучающихся в социально значимую деятельность» (Харитonenкова Елена Евгеньевна, социальный педагог ОГБОУ «Центр образования и развития «Особый ребенок» г. Смоленска»);

- «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних подростков из социально-неблагополучных семей посредством реализации добровольческого проекта «Добро не уходит на каникулы (из опыта работы)» (Додонова Татьяна Николаевна, воспитатель, Семенова Инна Михайловна, воспитатель СОГБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ярцевская общеобразовательная школа-интернат»);

- «Технология воспитания ЗОЖ как эффективная технология профилактики деструктивного поведения детей» (Додонова Татьяна Николаевна, воспитатель СОГБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ярцевская общеобразовательная школа-интернат»);

- «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних» (Еремеева Елена Николаевна, социальный педагог МБОУ «Открытая (сменная) школа №1» города Смоленска);

- «Способы реагирования педагогов на острые эмоциональные состояния учащихся образовательных организаций» (Медведкова Анна Юрьевна, педагог-психолог отдела по профилактике социального сиротства СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей»);

- «Первичная профилактика нарушений поведения у детей дошкольного возраста» (Трифаненкова Светлана Вячеславовна, педагог-психолог; Полякова Инна Юрьевна, социальный педагог СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» г. Смоленска);

- «Взаимодействие комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Заднепровского района города Смоленска с образовательными организациями по профилактике асоциальных явлений в подростковой среде» (Понамарева Марина Анатольевна, ответственный секретарь КДН и ЗП Заднепровского района города Смоленска);

- «Алгоритм выявления и особенности сопровождения семей, находящихся в социально опасном положении, в рамках межведомственного взаимодействия (Черногузова Валентина Анатольевна, социальный педагог СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей»);

- «Из опыта работы образовательной организации по взаимодействию с субъектами системы профилактики» (Кондратюк Людмила Николаевна, социальный педагог МБОУ «СШ № 22» г. Смоленска).

В процессе сетевого общения специалисты ответили на актуальные вопросы онлайн-аудитории по следующим направлениям:

- безопасность образовательной среды;

- вопросы о роли досуга в профилактике деструктивного поведения детей и подростков;

- деятельность социального педагога с подростками девиантного поведения в образовательном учреждении;

- профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних из социально-неблагополучных семей средствами духовно-нравственного воспитания;

- психолого-педагогические основы профилактики деструктивного поведения детей и молодежи в условиях образовательных организаций;

- межведомственное взаимодействие органов системы профилактики.

Анализ протоколов проведения «горячих» консультационных линий показывает, что в 2022-2023 учебном году:

1. Высокую активность в работе областного методического объединения проявили социальные педагоги десяти МО Смоленской области: Духовщинского, Хиславичского, Монастырщинского, Сафоновского, Починковского, Рославльского, Смоленского, Краснинского, Ярцевского районов и г. Десногорска, г. Смоленска.

2. Фрагментарно участвуют в работе областного методического объединения социальные педагоги Вяземского, Гагаринского, Сычевского, Ельнинского, и Темкинского районов.

3. Редко принимают участие в работе областного методического объединения социальные педагоги Велижского, Глинковского, Демидовского, Дорогобужского, Ершичского, Кардымовского, Руднянского, Угранского, Холм-Жирковского, Шумячского и Новодугинского районов.

Материалы деятельности методического объединения широко представлены на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО в соответствующей вкладке «РУМО». Все материалы систематизированы по тематическим разделам.

В планах работы областного методического объединения социальных педагогов на ближайшую перспективу – рассмотрение вопросов, связанных с проблемами трудового и профессионального воспитания в рамках реабилитационного процесса, а также духовно-нравственного воспитания несовершеннолетних из социально-неблагополучных семей.

Руководитель ОМО

С.А. Васицева