

**Анализ деятельности**  
**областного методического объединения учителей иностранного языка**  
**Смоленской области за 2022/2023 учебный год**

Деятельность областного методического объединения учителей иностранных языков Смоленской области в 2022 - 2023 году была направлена на оказание научно-методической поддержки руководителям районных методических объединений и учителям иностранного языка образовательных организаций Смоленской области. Реализация данной цели осуществлялась согласно плану работы Регионального учебно-методического объединения по четырем направлениям:

1. В части **Федеральных основных общеобразовательных программ: обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ**

2. В части **концепций учебных предметов (предметных областей) (далее - концепции): обеспечение научно-методического сопровождения разработки и реализации концепций**

3. В части **государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования**

4. В части **профессионального совершенствования деятельности педагогических работников**: участие в рассмотрении программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее – ДПП) по вопросам общего образования; участие в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов; участие в реализации программ наставничества педагогических работников, в том числе в части поддержки молодых педагогов; выявление и распространение лучших практик, разработанных с учетом анализа результатов региональных мониторингов; участие в мероприятиях по профилактике профессионального выгорания педагогических работников.

Направление в части **Федеральных основных общеобразовательных программ** реализовано при проведении следующих мероприятий:

- Форум Регионального учебно-методического объединения, секция ОМО учителей иностранных языков «Актуальные аспекты деятельности учителя иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО» 22.08.2022

На заседании секции были рассмотрены следующие вопросы:

- Стратегия деятельности учителя иностранного языка: новые вызовы – новые возможности
- Деятельность учителя иностранного языка по обеспечению единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО
- Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие реализации обновлённых ФГОС ООО
- Использование результатов ГИА, ВПР по иностранным языкам для повышения результатов обучения
- Формирование ценностных ориентаций обучающихся на уроках иностранного языка

Перед участниками форума выступали

- Марчевская Татьяна Николаевна, руководитель ОМО учителей иностранных языков, доцент, заведующий кафедрой ГАУ ДПО СОИРО
- Савинова Ольга Александровна, председатель ОМО учителей иностранных языков, региональный методист, учитель английского языка МБОУ Печерская СШ
- Хапаева Елена Владимировна, учитель английского языка СОГБОУ «Лицей имени Кирилла и Мефодия», региональный методист
- Мушкадинова Елена Юрьевна, учитель английского языка МБОУ Хиславичская СШ;
- Томсон Екатерина Валентиновна, учитель немецкого языка МБОУ «Гимназия № 1 имени Н.М. Пржевальского» г. Смоленска;
- Клиенкова Екатерина Сергеевна, учитель французского языка МБОУ «СШ № 25», г. Смоленска

В рамках «Горячей линии» РУМО проведены шесть вебинаров для педагогических работников Смоленской области:

1. «Анализ результатов итоговой аттестации школьников, ЕГЭ– 2022. Методические рекомендации, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022», 14.10.2022. Жакова Т.Е., председатель предметной комиссии ЕГЭ по английскому языку, доцент кафедры английского языка и переводоведения СмолГУ, к. фил. н. представила анализ результатов ГИА и дала методические рекомендации, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022.
2. "Актуальные практики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО", 17.11.2022. В ходе вебинара были рассмотрены следующие вопросы: «Преподавание иностранного языка в свете введения

обновленных ФГОС НОО и ООО», Савинова Ольга Александровна, председатель ОМО учителей иностранных языков, региональный методист; «Актуальные практики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», Мушкадинова Елена Юрьевна, учитель английского языка МБОУ «Хиславичская СШ»; «Что помогает снять стресс и напряжение?», Киселева Владелина Сергеевна, доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО

3. "Формирование ценностных ориентаций у обучающихся на уроках английского языка и во внеурочной деятельности", 09.12.2022. На вебинаре был представлен опыт работы учителей английского языка города Смоленска и Рославльского района: «Презентация методической разработки по патриотическому воспитанию обучающихся на уроках английского языка», Селютина Кристина Игоревна, призер регионального конкурса методических разработок «Уроки победы» учитель английского языка МБОУ «Гимназия 1 им. Н.М. Пржевальского» города Смоленска; «Формирование ценностных ориентиров у обучающихся на основе патриотического воспитания на уроках английского языка и во внеурочной деятельности», Бакина Олеся Николаевна, лауреат областного конкурса «Учитель года 2022», учитель английского языка МБОУ «Остерская средняя школа»
4. Актуальные вопросы подготовки к преподаванию иностранных языков по обновленным ФГОС СОО», 17.02.2023. Марчевская Т. Н. представила актуальную информацию об утверждении Министерством просвещения Российской Федерации обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов СОО и Федеральных образовательных программ среднего общего образования. В ходе вебинара изучены основные изменения ФГОС СОО, рассмотрен Федеральный календарный учебный график, даны рекомендации по использованию обновлённых ФГОС СОО в деятельности учителей иностранных языков, изучены основные изменения ФГОС СОО, представлены особенности предметных результатов курсов иностранного языка на базовом и углублённом уровнях в старшей школе, даны рекомендации по использованию учебников по иностранным языкам на уровне СОО.
5. «Актуальные аспекты подготовки обучающихся к итоговой аттестации 2023 по иностранным языкам», 31.03.2023. На вебинаре были даны методические рекомендации и рассмотрены актуальные вопросы подготовки обучающихся к ГИА 2023. Перед участниками вебинара выступали Савинова О.А., учитель английского языка МБОУ Печерская СШ, региональный методист, Хапаева Е.В., учитель английского языка СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия», региональный методист.

6. «ФООП: что необходимо знать учителю», 26.04.2023. Модераторы Марчевская Т.Н. и Савинова О.А. В ходе вебинара рассмотрены основные изменения в содержании и оценке по ФООП, содержание внутреннего и внешнего оценивания, особенности оценки предметных, метапредметных и личностных результатов, основные характеристики формирующего оценивания.

С целью «мягкого» погружения педагогов в содержание рабочих программ СОО на этапе подготовки к внедрению обновленного ФГОС СОО с сентября 2023 года в феврале – мае 2023 года члены ОМО приняли участие в экспертной апробации рабочих программ по предметам среднего общего образования углубленного уровня.

Направление в части *концепций учебных предметов (предметных областей)* реализовано при проведении консультации «Совершенствование системы оценки учебных достижений обучающихся в свете Концепции преподавания предметной области «Иностранный язык» и в рамках требований обновленных ФГОС», 17.05.2023 и индивидуальных консультаций по запросам педагогов.

В рамках третьего направления деятельности ОМО в части *государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования*

- оказывалась помощь в составлении контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации обучающихся по иностранным языкам (по запросу)
- проводилось обсуждение обновленных контрольно-измерительных материалов для итоговой аттестации 2023 года
- проводилась общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок и дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей иностранных языков Смоленской области.

Даны рекомендации районным методическим объединениям и учителям иностранного языка по планированию подготовки обучающихся к ЕГЭ-2023, ОГЭ-2023 и подготовке материалов к промежуточной аттестации. Для учителей иностранного языка предложены методические рекомендации для организации коррекционной работы с обучающимися в период подготовки к ГИА.

В части *профессионального совершенствования деятельности педагогических работников* проведен ряд мероприятий по каждому из направлений:

- Рассмотрение программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее – ДПП) по вопросам общего образования: проведены экспертизы ДПП, разработаны модули ДПП и кейсы для использования при реализации ДПП (ноябрь – декабрь);

- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства учителей иностранного языка из ШНОР на основе диагностики профессиональных дефицитов (март – май);
- Реализация программ наставничества учителей иностранного языка из ШНОР, в том числе в части поддержки молодых педагогов (март – май) - для 1 педагога (Разилова К.В., учитель МБОУ «Гусинская СШ»);
- Представление лучших практик преподавания иностранного языка учителями-победителями региональных и всероссийских конкурсов, региональными методистами на вебинарах горячей линии РУМО (в течение года): проведено 6 вебинаров ОМО с привлечением региональных методистов, побе
- Информирование педагогов о мероприятиях по профилактике профессионального выгорания педагога (в течение года)
- Поддержка профессиональной деятельности учителей в области овладения электронным образовательным контентом (в течение года).

Для проведения мероприятий в рамках ОМО приглашались председатели региональных комиссий и эксперты ОГЭ и ЕГЭ, региональные методисты, педагоги Смоленской области.

Было организовано участие педагогов области в методических мероприятиях ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО»), издательств «Просвещение», «Русское слово».

Информация о проведенных мероприятиях размещены на сайте ГАУ ДПО СОИРО в разделах «Новости Института», «РУМО».

### **Выводы и предложения**

Учителя иностранного языка Смоленской области активно участвовали в работе областного методического объединения, конкурсах профессионального мастерства различной тематики.

С положительной стороны зарекомендовала себя организация разнообразных форм сетевого взаимодействия, которые несут в себе следующие социальные и образовательные эффекты:

- проведение регулярных исследований образовательных потребностей педагогов;
- формирование инновационной культуры;
- трансляция опыта успешных педагогических практик;

- возможность быть в курсе актуальных педагогических проблем;
- выдвижение собственных идей, обсуждение с профессионалами;
- возможность увидеть «слабые» моменты, которые нужно доработать, осуществить профессиональный рост.

Однако следует отметить, что при дистанционном общении тяжело организовать обратную связь, есть временные ограничения, разные режимы работы педагогов. В перспективе необходимо уделять больше внимания на организацию обратной связи с целью определения актуальных направлений деятельности ОМО, вовлечения большего количества педагогов, расширения форм и методов работы.

Задачи ОМО на следующий год:

- продолжить работу по методическому сопровождению педагогов в рамках внедрения обновленных ФГОС;
- способствовать включению в учебный процесс инструментов, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся;
- продолжить работу по изучению лучших педагогических практик и диссеминации опыта педагогов.

Руководитель ОМО учителей иностранных языков  
Председатель ОМО учителей иностранных языков

Т.Н. Марчевская  
О.А. Савинова