

**Отчёт о работе Регионального учебно-методического объединения  
по общему образованию Смоленской области  
в 2022-2023 учебном году**

Региональное учебно-методическое объединение по общему образованию Смоленской области осуществляло свою деятельность в 2022-2023 учебном году в составе 22 областных методических объединений (далее ОМО).

План деятельности РУМО на 2022-2023 учебный год был принят в августе 2022 года на форуме руководителей областных и муниципальных методических объединений. Стратегические направления деятельности РУМО были уточнены в соответствии с рекомендациями ФУМО в связи с изменением нормативной базы в области образования и исключением понятия «примерная рабочая программа». В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 17.01.2023 г. № 24-ОД «О региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования Смоленской области» основными направлениями деятельности РУМО в текущем учебном году были:

а) в части федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:

- участие в разработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- подготовка предложений в Минпросвещения России по проектам федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

б) в части Федеральных основных общеобразовательных программ (далее - федеральные программы):

- участие в разработке федеральных программ;

- взаимодействие с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, указанными в части 66 статьи 12 Федерального

закона, религиозными организациями при рассмотрении федеральных программ;

- обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ.

в) в части концепций учебных предметов (предметных областей) (далее - концепции):

- участие в рассмотрении концепций;
- подготовка предложений в Минпросвещения России по внесению изменений в концепции;

- обеспечение научно-методического сопровождения разработки и реализации концепций;

г) в части государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования:

- анализ результатов мониторинга реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;

- участие в рассмотрении контрольно-измерительных материалов для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся;

д) в части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников:

- участие в рассмотрении программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего образования;

- участие в разработке профессиональных стандартов;

- участие в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства

педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;

- участие в реализации программ наставничества педагогических работников, в том числе в части поддержки молодых педагогов;

- выявление и распространение лучших практик, разработанных с учетом анализа результатов региональных мониторингов;

- внесение предложений, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогической направленности;

- участие в мероприятиях по профилактике профессионального выгорания педагогических работников;

- привлечение кураторов и тьюторов из числа педагогических работников региона для сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов.

В соответствии с рекомендациями ФУМО приоритетными в деятельности РУМО были:

- осуществление методического сопровождения подготовки к переходу на обновленные ФГОС СОО, Федеральные основные общеобразовательные программы с целью формирования единства образовательного пространства;

- обеспечение научно-методического сопровождения педагогов Смоленской области по:

1. реализации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях Смоленской области, в том числе (Федерального проекта «Разговор о важном»),
2. подготовке обучающихся к прохождению ГИА,
3. формированию функциональной грамотности обучающихся.

Координацию деятельности РУМО осуществлял председатель РУМО Кольцова О.С., ректор ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н. В течение учебного года были проведены 4 заседания РУМО:

Заседание 1. Утверждение плана работы РУМО на 2022-2023 учебный год;

Заседание 2. Результаты общественно-профессиональной экспертизы методических разработок педагогических работников и управленческих кадров Смоленской области за 2022 год;

Заседание № 3. Корректировка планов работы областных методических объединений в соответствии с новыми вызовами;

Заседание 4. О подготовке к проведению Форума Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Смоленской области.

Координация деятельности областных методических объединений осуществлялась руководителями ОМО. Планы работы ОМО корректировались в течение года в соответствии с новыми вызовами.

С целью научно-методического сопровождения образовательной деятельности проводились вебинары, консультации, проектные сессии, круглые столы по «Горячей линии РУМО». К обмену опытом и обсуждению вопросов, которые волнуют педагогов, привлекались сотрудники кафедр ГАУ ДПО СОИРО, СмолГУ, специалисты Департамента Смоленской области по образованию и науке, педагогические работники ОО Смоленской области.

На «Горячей линии РУМО» проведено 111 вебинаров, в которых приняли участие более 5 тысяч педагогических работников области.

Тематика вебинаров была связана:

с повышением качества образования на основе использования результатов оценочных процедур, подготовкой обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР;

с реализацией обновленных ФГОС ОО, ФГОС НОО,

с подготовкой к реализации обновленных ФГОС СОО, переходу на ФООП с 1 сентября 2023 года с целью формирования единства образовательного пространства,

с формированием функциональной грамотности обучающихся,

с актуальными подходами к оценке учебных достижений;

с использованием цифровых образовательных ресурсов ВГИС «Моя школа» в образовательной деятельности, Библиотеки цифрового образовательного контента от Академии Минпросвещения России;

с реализацией всероссийского проекта «Разговоры о важном», совершенствованием системы патриотического, духовно-нравственного воспитания, формированием положительной мотивации на здоровый образ жизни у детей и подростков, профориентацией обучающихся;

актуальными аспектами организации дополнительного образования детей, распространение передовых практик специалистов региональной системы дополнительного образования детей;

психологическим сопровождением обучающихся и их социализацией, профилактикой психологического насилия в образовательной организации, профилактикой и коррекцией рисков суицидального поведения подростков и т.д.

В фокусе особого внимания РУМО были школы с низкими результатами обучения. Члены РУМО активно участвовали в мероприятиях для ШНОР и ШФНСУ: панораме педагогического опыта, методических десантах, марафоне методических консультаций «Методическом экспрессе», круглых столах. Членами РУМО разработаны методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по 9 общеобразовательным предметам.

В рамках методической поддержки педагогов на сайте РУМО на страницах областных методических объединений размещались презентации материалов по актуальным проблемам развития образования, методические рекомендации.

Наряду с методической, консультативной деятельностью РМО активно реализовывало экспертный потенциал педагогической общественности Смоленской области.

На общественно-профессиональную экспертизу РУМО были поданы педагогические разработки в количестве – 17 шт. Из них 10 (59% от общего количества) успешно прошли техническую экспертизу, 8 педагогических разработок рекомендованы для размещения в Региональном банке педагогического опыта (47% от общего количества педагогических разработок, поданных на общественно-профессиональную экспертизу). К экспертизе были привлечены 61 общественных экспертов.

Организована и проведена общественно-профессиональная экспертиза РУМО 178 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ГАУ ДПО СОИРО.

Силами РУЦМО организовано участие 16 педагогов Смоленской области в «экспертной апробации» примерных рабочих программ по учебным предметам среднего общего образования углубленного уровня (далее – апробация), проводимой ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее ИСРО РАО). Предложения по совершенствованию рабочих программ направлены в ИСРО РАО.

Представители РУМО были включены в состав экспертных комиссий по проверке ОГЭ, ЕГЭ.

РУМО приняло активное участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего и дополнительного образования в ГАУ ДПО СОИРО. Разработаны 39 рабочих программ образовательных модулей ДПП по формированию функциональной грамотности обучающихся учителями различных предметов, по осуществлению воспитания на уроке и во внеклассной деятельности, по уроку в соответствии с обновленными ФГОС. ГАУ ДПО СОИРО выпущен Сборник рабочих программ модулей дополнительных

профессиональных программ повышения квалификации / Составитель Т.Н. Марчевская – Смоленск, ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 172 с.

С участием РУМО Смоленским областным институтом развития образования подготовлены методические сборники:

- Адресные рекомендации по разбору тем и заданий, вызывающих максимальные затруднения на ГИА: Сборник / Составитель Т.Н. Марчевская – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2023. – 196 с.

- Кейсы для педагогических работников – слушателей курсов повышения квалификации: Сборник / Составитель Т.Н. Марчевская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 308 с.

- Сборник методических рекомендаций по преподаванию общеобразовательных предметов в 2022–2023 учебном году / Под ред. Т.Н. Марчевской, Т.В. Кудрявцевой. – Смоленск: СОИРО, 2022. – 112 с.

- Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Новикова И.В., региональный методист, директор МБОУ "СШ № 40", к.п.н., председатель ОМО руководителей ОО

- Методические рекомендации по реализации воспитательного компонента обновлённых ФГОС. Кондрыкина С.Н., региональный методист, директор МБОУ «СШ № 23» города Смоленска, председатель ОМО зам. Директоров по воспитательной работе, классных руководителей, старших вожатых.

Члены РУМО в лице региональных методистов принимали активное участие в сопровождении ИОМ-ов (более 200) педагогов школ с низкими результатами обучения, реализации программ наставничества (57 программ, 19 рег. методистов). Реализация программ наставничества осуществлялось в том числе для молодых педагогов. 4 региональных методиста осуществляли менторское сопровождение школ с низкими результатами обучения.

Члены РУМО приняли участие в федеральном совещании под эгидой Министерства просвещения Российской Федерации по обсуждению перспектив деятельности региональных методических объединений.

В целом все областные объединения достигли поставленных в 2022-2023 учебном году целей. Отчеты о деятельности областных методических объединений в соответствии с направлениями деятельности размещены на сайте РУМО. Наиболее активно работали в 2022-2023 учебном году ОМО учителей НОО, ОМО учителей математики, ОМО учителей истории, обществознания, права, ОМО учителей биологии, географии, химии, ОМО иностранных языков.

### **Выводы:**

План работы РУМО, планы работы областных методических объединений выполнены в полном объеме. В целом, работа РУМО заслуживает положительной оценки.

Осуществлялось методическое сопровождение деятельности педагогов Смоленской области. Охвачены все предметные области и направления деятельности. Особое внимание было уделено:

- осуществлению методического сопровождения подготовки к переходу на обновленные ФГОС СОО, Федеральные основные общеобразовательные программы с целью формирования единства образовательного пространства;

- обеспечению научно-методического сопровождения педагогов Смоленской области по:

1. реализации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях Смоленской области, в том числе (Федерального проекта «Разговор о важном»),
2. подготовке обучающихся к прохождению ГИА,
3. формированию функциональной грамотности обучающихся.

Члены РУМО приняли активное участие в обсуждении проектов нормативно-правовых актов и иных документов по вопросам образования, участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего и дополнительного образования.

Осуществлена общественно-профессиональная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ГАУ ДПО СОИРО, методических разработок педагогов Смоленской области.

#### **Направления развития РУМО:**

- совершенствование деятельности по сопровождению ИОМ педагогов, реализации программ наставничества молодых педагогов;
- развитие экспертного сообщества педагогов;
- расширение методического актива,
- совершенствование взаимодействия с муниципальными методическими объединениями.

Заместитель председателя РУМО

Т.Н. Марчевская