

**Анализ работы
областного методического объединения учителей математики
Смоленской области за 2024/2025 учебный год**

Областное методическое объединение учителей математики в 2024/2025 учебном году функционировало с целью оказания научно-методической поддержки руководителям районных методических объединений и учителям математики образовательных организаций Смоленской области.

Реализация данной цели осуществлялась по четырем основным направлениям:

1. **В части Федеральных основных общеобразовательных программ:** обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ.

2. **В части концепций учебных предметов (предметных областей) (далее - концепции):** обеспечение научно-методического сопровождения разработки и реализации концепций.

3. **В части государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования:** участие в рассмотрении контрольно-измерительных материалов для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся

4. **В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников:** участие в рассмотрении программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего образования; участие в реализации программ наставничества педагогических работников, в том числе, в части поддержки молодых педагогов; выявление и распространение лучших практик педагогической деятельности; организация мероприятий по профилактике профессионального выгорания педагогических работников.

Направление в части **Федеральных основных общеобразовательных программ** реализовано при проведении следующих мероприятий:

✓ **Региональный форум руководителей областных и муниципальных методических объединений «Современное образование: региональные маршруты в будущее», секция ОМО учителей математики», 22.08.2024.**

На диалоговой площадке, организованной в рамках секции ОМО учителей математики, обсуждались вопросы:

- Проектные решения и инструменты поддержки суверенной национальной системы образования.
- Новое прочтение и ценностный смысл проектов, направленных на поддержку суверенной национальной системы образования.
- Реализация федеральных проектов и программ («Школа Минпросвещения России», обновленные ФГОС ООО, СОО и др.).

- Организация воспитательной работы с обучающимися и педагогическими работниками в образовательных организациях: ценностные ориентиры.

- Планирование деятельности ОМО учителей математики на 2024/2025 учебный год.

Вебинары по актуальным вопросам современного математического образования:

- «Содержательный анализ выполнения заданий КИМ на итоговой аттестации за курс средней школы в 2024 году», 26.09. 2024;

- «Ликвидация дефицитов умений обучающихся в процессе обучения» (по итогам Недели диагностики)», 06.12.2024;

- «Актуальные вопросы преподавания математики в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: вероятность и статистика»», 24.01.2025;

- «Формирование функциональной грамотности обучающихся», 31.01.25;

- «Совершенствование системы оценки учебных достижений обучающихся по математике в рамках требований обновленных ФГОС», 28. 02.2025;

- «Актуальные вопросы преподавания математики в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: функциональная зависимость», 04.04.2025.

В рамках вебинаров активно обсуждались вопросы, позволяющие четко организовать работу по реализации обновленных ФГОС ООО и СОО, следовать основным направлениям реализации ФГОС.

В вебинарах приняли участие свыше 550 учителей математики Смоленской области из 27 районов Смоленской области.

Перед участниками вебинаров в формате видео-конференц-связи выступали:

- Карамулина Ирина Владимировна, руководитель ОМО учителей математики;

- Харитоновна Людмила Георгиевна, председатель ОМО учителей математики, учитель математики МБОУ Шимановская СОШ Вяземского района, региональный методист, народный учитель РФ;

- Панина Нина Александровна, председатель предметной комиссии по проверке выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом по математике, учитель математики МБОУ «СШ №33» города Смоленска;

- Абейдулин Ильхам Рустамович, учитель математики МБОУ «Школа-гимназия» города Ярцева Смоленской области;

- Давыдовская Анастасия Юрьевна, учитель математики МБОУ «СШ №33» города Смоленска, региональный методист;

- Бориснева Марина Викторовна, учитель математики МБОУ «СОШ №2" г. Сафоново Смоленской области;

- Ипатова Ирина Николаевна, учитель математики МБОУ гимназия г. Сафоново Смоленской области;

- Баирова Татьяна Васильевна, учитель математики МБОУ «СШ №33» г. Смоленска, региональный методист;

- Егорова Елена Ивановна, учитель математики МБОУ «Барановская СОШ» Сафоновского района Смоленской области, региональный методист;

Большую помощь при организации вебинаров оказали:

- Пашкун Наталья Гельсоновна, учитель математики МБОУ «Глинковская СШ» Глинковского района, региональный методист;

- Банькова Наталья Валерьевна, член бюро ОМО учителей математики, учитель математики МБОУ «СШ №2» г. Велижа Смоленской области;

- Даньшина Ирина Валерьевна, член бюро ОМО учителей математики, учитель математики МБОУ «СШ №34» г. Смоленска, руководитель ШМО.

✓ **Региональный круглый стол «Организация работы учителя на диагностической основе как условие формирования математической грамотности», 20.03.2025**

Рассмотренные вопросы:

- «Вклад в будущее. Повышение функциональной грамотности обучающихся на уроках математики», Карамулина И.В., доцент кафедры ГАУ ДПО СОИРО;

- «Учитель-ребенок-родитель: взаимодействие во благо развития», Зуева О. И., учитель математики ГБОУ СОШ № 507 Московского района г. Санкт-Петербурга;

- «Практико-ориентированные задачи как один из элементов развития математической грамотности обучающихся», Степанова Л.П., учитель математики МБОУ «Андрейковская СОШ» Вяземского района;

- «Диагностический инструментарий для оценки математической грамотности обучающихся 7 класса (из опыта работы)», Ковалева А.А., учитель математики МБОУ СШ № 2 г. Вязьмы;

- «Организация устного счета на уроках геометрии как составляющая формирования математической грамотности обучающихся», Малышева И. Н., учитель математики МБОУ СОШ № 3 г. Вязьмы;

- «Интегрированные уроки как средство формирования функциональной грамотности обучающихся», Шаткова Е. В., учитель математики МБОУ СОШ №10 г. Вязьмы;

- «Формирование функциональной (математической и финансовой) грамотности на уроках математики в 5-11 классах» (из опыта работы)», Давыдовская А. Ю., учитель математики МБОУ «СШ № 33» г. Смоленска;

- «Формирование математической грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности образовательной организации (из опыта работы)», Манеева И. А., учитель математики МБОУ СОШ №5 г. Вязьмы;

- «Организация проектно-исследовательской деятельности в центре образования «Точка роста» по формированию функциональной грамотности обучающихся (из опыта работы)», Харитоновна Л.Г., учитель математики МБОУ Шимановская СОШ Вяземского района.

✓ **Региональная дискуссионная площадка «Финансовая грамотность школьников. Проектируем будущее».**

В ходе профессионально-общественной дискуссии были представлены для обсуждения следующие проблемы:

- программно-методическое обеспечение вопросов экономического развития школьников;
- роль социальных партнеров в решении основных задач приобщения обучающихся к социально-экономической жизни;
- опыт формирования финансовой грамотности и развития финансовой культуры обучающихся на уроках обществознания, математики и географии.

✓ **Региональный круглый стол «Новые тенденции в преподавании математики. Профессиональная готовность учителя к реализации углубленного обучения в школе», 20.01.2025 г.**

Рассмотренные вопросы:

- «Роль углубленного обучения в образовательном процессе», Харитонова Л.Г., учитель математики МБОУ «Шимановская СОШ» Вяземского района;
- «Особенности подходов к реализации углубленного изучения в школе. Представление опыта работы», Даньшина И.В., учитель математики МБОУ «СШ № 34» г. Смоленска;
- «Подготовка обучающихся 5 – 6 классов к обучению математики на углубленном уровне», Стелянидий Н.В., учитель математики МБОУ «СШ № 38» г. Смоленска;
- «Использование библиотеки цифрового образовательного контента при изучении алгебры на углубленном уровне», Копейкина А.А., учитель математики МБОУ «Многопрофильный лицей» г. Смоленска.

Проведенные мероприятия были направлены на освоение концептуальных идей обновленного содержания предмета и формированию математической грамотности на основе анализа диагностических материалов. Был рассмотрен опыт работы методических объединений всех уровней, что позволило обратиться к лучшим образцам организации работы МО по рассмотренным вопросам.

Направление *в части государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования* реализовано через мероприятия:

- ✓ Разработка и проведение диагностической работы по математике с целью готовности к ЕГЭ обучающихся 11 классов;
- ✓ Участие в рассмотрении контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации обучающихся по математике (по запросу);
- ✓ Проведение общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок и дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей математики Смоленской области.

По итогам проведенных мероприятий проведен анализ уровня сформированности предметных результатов по математике обучающихся 11 класса на ноябрь 2024 года. Кроме этого, даны рекомендации органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, ЦНППМ ГАУ ДПО СОИРО, Муниципальным образовательным

центрам и учителям математики по планированию подготовки обучающихся к ЕГЭ-2025 и подготовке материалов к промежуточной аттестации по математике.

Направление в *части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников реализовано в процессе проведения мероприятий:*

✓ **Онлайн школа «Школа учителя математики («ШУМ»): «Учитель - учителю».** Школа работает постоянно, регулярно проводятся консультации и практикумы. Так, в этом учебном году продолжена работа математического интенсива для учителей математики, работающих в старшей школе. Каждый второй четверг месяца в 15.00 проводились занятия по темам:

✓

Дата	Тема занятия
12.09.2024	Техника выполнения заданий с кратким ответом
10.10.2024	Решение тригонометрических уравнений и уравнений, сводящихся к ним
08.11.2024	Решение неравенств
12.12.2024	Экономические задачи: вклады, кредиты
09.01.2025	Экономические задачи на оптимизацию
13.02.2025	Задания с параметром
13.03.2025	Геометрические задачи на плоскости и в трёхмерном пространстве
10.04.2025	Задачи на числа

✓ **Следует отметить регулярное информирование** учителей математики о мероприятиях всероссийского уровня, а также их вовлечение в активное участие в данных мероприятиях:

- вебинары Федерального методического центра ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;

- вебинары издательства «Просвещение» с тематикой: «Вопросы предпрофильной подготовки по алгебре в основной школе», «Методические особенности изучения темы «Векторы и координаты», «Домашняя работа по математике: повышаем качество знаний», «Методика изучения уравнений на основе деятельностного метода обучения», «О практической направленности изучения геометрии», «Выход в пространство: стереометрия на ЕГЭ по математике», «Новое качество образования: педагогический прием «Ставлю цель», «ЕГЭ-2025 по математике. Текстовые задачи: от простого к сложному»;

- летняя школа для учителей математики при МГУ.

✓ **Региональная неделя (далее Неделя) функциональной математической грамотности, ноябрь/декабрь, 2024 года.**

Согласно отчетам руководителей муниципальных методических объединений Смоленской области, в проведении Недели регулярно принимают участие педагоги и обучающиеся из 27 муниципальных образований. Проведение Недели осуществлялось по направлениям: математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность. Многие педагоги используют

методические рекомендации по проведению Недели, но и предлагают авторские разработки мероприятий.

Традиционными стали мероприятия Недели:

- **«Математическая грамотность»:** математические интерактивные игры («Крестики-нолики», «Морской бой»), викторины «Великолепная семерка», математические квесты (веб-квесты) «По дорогам математических открытий», математический кластер «Практическое применение математики», квиз «Математический калейдоскоп» творческая мастерская «Волшебные грани», видеозал «Математические этюды».

- **«Финансовая грамотность»:** деловые игры «Семейные финансы», «Семейный бюджет», «Математика в магазине»; творческие проекты «Финансовые сказки», «Дружи с финансами»; книжные выставки «Финансовая грамотность - залог успешной жизни»; практикумы по решению экономических задач; онлайн уроки финансовой грамотности.

В рамках направления **«Естественнонаучная грамотность»** проведены: мини-конференция «Математика в природе»; квест «Математика вокруг нас»; творческие конкурсы «Математика в природе и технике», «Практико-ориентированные задачи»; дебаты «Математика – нужна!»; «Урок цифры».

- **«Читательская грамотность»:** литературные гостиные, устные журналы, традиционные конкурсы «Самый внимательный», «Самый смекалистый», «Лучший в решении задач» (работа с математическим текстом); «Задача дня» (конкурс на составление задач между учениками).

В каждой школе оформлены выставки стенгазет и фотогазет «Математика в жизни человека», «Математические ребусы», «Игры разума». Широко использовались платформы Skysmart Класс и «УЧИ.РУ»: конкурсы, олимпиады, практикумы по решению задач.

Проведенные мероприятия Недели широко представлены в сообществе **«Школа Учителей Математики_67 (ШУМ_67)»**, основной целью которого является организация эффективного взаимодействия учителей и преподавателей математики Смоленской области, способствующей развитию профессиональных компетенций и творческой самореализации у педагогов, а также повышению качества преподавания математики в образовательных организациях.

На страницах сообщества «ШУМ_67», созданного в 2024/2025 учебном году, представлен разнообразный методический материал учителей Смоленской области. Администраторами являются члены бюро ОМО учителей математики Давыдовская А.Ю. и Харитонова Л.Г. <https://vk.com/club227077163?ysclid=mc9mf5kxqw102831710> ,

✓ **Совещания и консультации с региональными методистами Смоленской области по математике для реализации планов-рекомендаций «Наставник – 2024/2025» по актуальным вопросам:** «Методика подготовки обучающихся к ВПР»; «Методика работы учителя по подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике»; «Методика работы учителя по подготовке обучающихся к ОГЭ по математике»; «Современный урок математики в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО».

Отличительной особенностью работы ОМО учителей математики в 2024/2025 учебном году являются сетевые проекты на базе Вяземского района, партнерами которых являются педагоги и обучающиеся Сафоновского, Велижского, Темкинского муниципальных образований и г. Смоленска:

- **конкурс творческих и исследовательских проектов «Исследование и творчество-2025»**, демонстрирующий модель наставничества «Учитель-ученик»;

- **Летняя математическая школа «Интеллектуал-2025»** (очный и дистанционный форматы);

✓ **Зимняя математическая школа** (дистанционный формат) на базе Сафоновского района.

Опыт работы учителей математики представлен в федеральном научно-методическом журнале «Мастер-класс методиста» №3 2025 г. по проблеме «Наставничество как эффективный метод мотивации обучающихся в проектно-исследовательской деятельности».

Информация о проведенных мероприятиях размещены на сайте ГАУ ДПО СОИРО в разделах «Новости Института», «РУМО» и на сайте МОО «Ассоциация учителей математики».

Выводы и предложения:

* учителя математики активно участвовали в мероприятиях регионального уровня: увеличилось число подключений, участие педагогов в обсуждении предлагаемых вопросов, о чем свидетельствуют чаты проводимых мероприятий;

* в отчетах муниципальных МО представлен интересный опыт работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, рекомендованный для публикации по обмену опыта;

* согласно мониторингу подготовки обучающихся к ГИА, необходимо усилить работу по методической подготовке педагогов, для этого продолжить рассмотрение вопросов по оформлению решений заданий в рамках работы Школы учителя математики;

* продолжить работу РМО по преподаванию учебного курса «Вероятность и статистика»;

* активизировать участие молодых учителей в следующем учебном году в работе РМО.

В 2025/2026 учебном году работу ОМО учителей математики необходимо усилить в направлении методической подготовки учителя по реализации углубленного обучения математике.

Руководитель ОМО учителей математики
Председатель ОМО учителей математики

И.В. Карамулина
Л.Г. Харитоновна