

**Анализ работы**  
**ОМО учителей русского языка и литературы**  
**за 2024-2025 учебный год**

Работа областного методического объединения учителей русского языка и литературы Смоленской области проводилась по следующим направлениям: обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ, обеспечение научно-методического сопровождения реализации концепций учебных предметов в рамках реализации обновленных ФГОС и ФОП, в части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников, в части организации адресной методической помощи по формированию объективной системы оценки качества образования, в части организации работы с одаренными детьми.

Направление в части *обеспечения научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ и ФОП* реализовано в ходе участия членов ОМО в реализации следующих ДПП:

- «Обучение русскому языку как неродному» (сентябрь),
- «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО» (октябрь),
- «Применение ЭОР при организации образовательной деятельности» (март),
- «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2025 года по русскому языку» (апрель).

Практическим опытом поделились Исаенко Н.П., учитель русского языка и литературы, заместитель директора МБОУ СШ № 27 г. Смоленска (тема «Проектирование учебного занятия по русскому языку и литературе»), Федотова Е.М., учитель русского языка и литературы МБОУ СШ №14 г. Смоленска (темы «Структура и содержание КИМ по русскому языку» и

«Методика проведения и оценки экспертизы экзаменационных работ ОГЭ учащихся по русскому языку в 2025 году»).

Направление в части **обеспечения научно-методического сопровождения реализации концепций учебных предметов в рамках реализации обновленных ФГОС и ФОП** реализовывалось при подготовке публикации учебно-методических рекомендаций «Методические рекомендации по дифференцированному обучению на основе результатов ГИА 2025» (будут опубликованы в августе 2025г. ГАУ ДПО СОИРО).

Направление в части **обеспечения профессионального совершенствования деятельности педагогических работников** реализовано в ходе следующих мероприятий:

- веб-форум «Роль оценочных процедур в коррекции методики преподавания русского языка» (февраль). Его целью стало распространение лучшего опыта учителей русского языка и литературы по вопросу роли оценочных процедур как элемента коррекции методики преподавания русского языка. Среди задач названы обсуждение практики организации и проведения оценочных процедур трех уровней, обсуждение проблемы упорядочивания оценочных процедур, выявление наиболее эффективных форм и практик оценочных процедур как элементов коррекции методики преподавания русского языка, повышение интереса учителей русского языка и литературы к методике оценочных процедур, содействие профессиональному развитию, квалификационному росту учителей русского языка и литературы, осуществляющих оценочные процедуры. Участниками стали учителя русского языка и литературы Смоленской области, руководители РМО, ШМО (26 чел.). Вниманию участников были предложены следующие материалы:

«Формирующее оценивание на уроке. Технология формирующего оценивания: сущность, стратегии, принципы, методы, приемы» (Марчевская Т.Н., доцент, зав. кафедрой развития новых технологий ДППО),

«Нормативные основы оценивания» (Путенкова А.А., зам. директора по методической работе МБОУ «Средняя школа № 12» г. Смоленска),

«Внутренняя система оценки качества образования как основа для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса» (Кубраков А.Н., методист центра экспертизы ГАУ ДПО СОИРО),

«Эффективные формы и практики оценочных процедур» (Тельных А.Д., методист ЦО №1 «Академия детства»),

«Исследовательская деятельность обучающихся как основа формирования оценочной системы (Из опыта работы)» (Евсеева О.С., учитель русского языка и литературы МБОУ Заборьевская СШ муниципального образования «Демидовский муниципальный округ» Смоленской области).

-Дискуссионная площадка «Обучение детей-инофонов в ОО» (март). Целью площадки стало обсуждение как психологических, так и методических и лингвистических проблем обучения детей-инофонов в ОО. В ходе работы площадки было определено проблемное поле: социальная адаптация детей-инофонов в ОО, особенностями восприятия русского языка школьниками-инофонами, наиболее эффективные методы и приемы обучения русскому языку как неродному, УМК на тему площадки различных издательств. Участники мероприятия – учителя русского языка и литературы Смоленской области, руководители РМО, ШМО. В качестве дискуссионного материала на повестку дня были вынесены следующие выступления:

«Индивидуальная стратегия сопровождения детей мигрантов (в том числе со стороны учителей начальных классов, классных руководителей, психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога)» (Нетребенко Лариса Викторовна, доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО);

«Характеристика УМК для обучения детей-инофонов русскому языку» (Федорова Алевтина Рюриковна, к.п.н., доцент, Почетный работник высшего

профессионального образования РФ, методист информационно-методического центра издательства «Русское слово», Бабурин Александр Владимирович, директор СПб филиала АО «Издательство «Просвещение»);

«Особенности восприятия русского языка школьниками-инофонами. Наиболее эффективные методы и приемы обучения детей-инофонов русскому произношению, русской грамматике, русской лексике, различным видам речевой деятельности»(Зайцева Вера Михайловна, к.п.н., доцент, начальник Международного управления ФГБОУ ВО Смоленский ГМУ Зайцева Вера Михайловна, к.п.н., доцент, начальник Международного управления ФГБОУ ВО Смоленский ГМУ).

В прошедшем учебном году ОМО приняло участие в проведении Марафона успешных практик подготовки обучающихся по предметам. Его целью стало выявление и распространение успешных практик по подготовке обучающихся по предметам основного и среднего общего образования, в том числе «Русский язык и литература». Участники мероприятия: учителя, руководители РМО и ШМО. Мероприятие прошло в заочном формате.

На марафоне была представлена разработка Горбачевой Н.А. «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках обществознания: секреты успеха».

Члены ОМО приняли участие в подготовке статей для сборника: Русский язык в современном образовательном пространстве: Сборник научных трудов / Сост. Ф.Е. Соловьева, Э.В. Болдырева. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2024. – 176 с.

ОМО приняло участие в проведении общественно-профессиональной экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (в течение года, эксперты – Максименкова Т.С., Саморукова Г.Н., Стригачева Т.Н., Орехова Т.Н., Алтухова А.М., Курбанова Ю.Г.).

Сильными сторонами в работе ОМО стоит назвать многонаправленность, использование различных форм работы с педагогами, системно-деятельностный подход в планировании мероприятий.

Стоит совершенствовать работу ОМО по следующим направлениям:

- разработка и сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства учителей из ШНОР,
- участие в реализации программ наставничества учителей из ШНОР и молодых педагогов,
- совершенствование форм и методов работы с одаренными обучающимися, с детьми-инофонами, с детьми с ОВЗ,
- разработка и совершенствование методических рекомендаций по дифференцированному обучению на основе результатов ГИА.

Задачами на следующий учебный год становятся продолжение работы по обеспечению научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ, обеспечению научно-методического сопровождения реализации концепций учебных предметов в рамках реализации обновленных ФГОС и ФОП, по реализации программ повышения квалификации учителей по вопросам основного и среднего образования, по выявлению и распространению лучших практик, по формированию объективной системы оценки качества образования, по организации работы с обучающимися разных групп, а также разработка и сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства учителей из ШНОР, участие в реализации программ наставничества учителей из ШНОР и молодых педагогов.

Руководитель ОМО  
Председатель ОМО

Розонова Ю.А.  
Максименкова Т.С.