

**Анализ работы
ОМО учителей иностранного языка
за 2024 – 2025 учебный год.**

Деятельность областного методического объединения учителей иностранных языков Смоленской области в 2024 - 2025 году была направлена на оказание научно- методической поддержки руководителям районных методических объединений и учителям иностранного языка образовательных организаций Смоленской области.

Реализация данной цели осуществлялась по четырем основным направлениям:

1. ***В части ФГОС:*** методическое сопровождение педагогов в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО;

реализация Концепции преподавания иностранного языка в части формирования функциональной грамотности обучающихся.

2. ***В части федеральных основных общеобразовательных программ:*** научно-методическое и учебно-методическое сопровождение педагогов по разработке рабочих программ, экспертиза ПП.

3. ***В части государственной аккредитации, государственного контроля:*** участие в разработке КИМ для оценки подготовки обучающихся к итоговой аттестации по иностранным языкам.

4. ***В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников:*** в разработке программ ПК, семинаров, практикумов, вебинаров.

На диалоговой площадке ОМО учителей иностранного языка Смоленской области **«Актуальные аспекты профессиональной деятельности учителя иностранного языка: новые вызовы и системные решения»** регионального форума руководителей областных и муниципальных методических объединений **«Современное образование: региональные маршруты в будущее»** обсуждались вопросы:

- Суверенная национальная система образования: проектные решения и инструменты поддержки;
- Обеспечение единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО, СОО;
- Углубленное изучение иностранного языка на уровне ООО и СОО в контексте обеспечения технологического суверенитета России;
- Ценностные ориентиры при организации воспитания обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности.

В соответствии с обозначенными направлениями для учителей иностранного языка были проведены вебинары по актуальным вопросам современного лингвистического образования:

- «Анализ результатов итоговой аттестации школьников, ГИА– 2024 (ЕГЭ). Методические рекомендации, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ГИА - 2024», 23.10.2024 г.;

- Анализ результатов итоговой аттестации школьников, ГИА– 2024 (ОГЭ). Методические рекомендации, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ГИА - 2024», 24.10.2024 г.;

- «Воспитательный потенциал внеурочной деятельности и урока иностранного языка, направленный на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей», 10.12.2024 г.;

- «Актуальные аспекты подготовки обучающихся к ВПР 2025 по иностранному языку», 14.02.2025 г.;

- «Актуальные аспекты подготовки обучающихся к итоговой аттестации 2025 по иностранным языкам», 28.03.2025 г.;

- «Доступность качественного образования для детей с различными образовательными возможностями и образовательными потребностями», 18.04.2025 г.

В вебинарах приняли участие свыше 200 учителей иностранного языка Смоленской области из 27 районов области.

К участию в вебинарах привлекались члены ОМО и лучшие педагоги области:

Савинова Ольга Александровна, учитель английского языка МБОУ Печерская СШ Смоленского района, председатель ОМО;

Должикова Лариса Сергеевна, учитель английского языка МБОУ «Шумяцкая СШ им. В.Ф. Алёшина», руководитель центра «Точки роста»;

Старовойтова Юлия Владимировна, учитель английского языка МБОУ «СШ № 8 с углублённым изучением иностранных языков» г. Смоленска;

Мушкадинова Елена Юрьевна, учитель английского языка МБОУ «Хиславичская СШ»;

Силютин Екатерина Игоревна, учитель английского языка МБОУ «СШ № 7» г. Смоленска;

Жакова Татьяна Евгеньевна, к.фил.н., доцент кафедры ФГБОУ ВО «СмолГУ»;

Балабанова Наталья Владиславовна, учитель английского языка МБОУ «СШ № 5» г. Смоленска

Направление в части **концепций учебных предметов (предметных областей)** реализовано при проведении консультации «Совершенствование системы оценки учебных достижений обучающихся в свете Концепции

преподавания предметной области «Иностранный язык» и в рамках требований обновленных ФГОС ООО и СОО» и индивидуальных консультаций по запросам педагогов.

В рамках третьего направления деятельности ОМО в части ***государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования***

- оказывалась помощь в составлении контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации обучающихся по иностранным языкам (по запросу);
- проводилось обсуждение обновленных контрольно-измерительных материалов для итоговой аттестации 2025 года;
- проводилась общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок и дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей иностранных языков Смоленской области.

Даны рекомендации районным методическим объединениям и учителям иностранного языка по планированию подготовки обучающихся к ЕГЭ-2025, ОГЭ-2025 и подготовке материалов к промежуточной аттестации. Для учителей иностранного языка предложены методические рекомендации для организации коррекционной работы с обучающимися в период подготовки к ГИА.

В части ***профессионального совершенствования деятельности педагогических работников*** проведен ряд мероприятий по каждому из направлений:

- Рассмотрение программ повышения квалификации (далее – ДПП) по вопросам общего образования, проведены экспертизы ДПП, разработаны модули ДПП и кейсы для использования при реализации ДПП.
- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства учителей иностранного языка из ШНОР на основе диагностики профессиональных дефицитов (март – май);
- Представление лучших практик преподавания иностранного языка учителями-победителями региональных и всероссийских конкурсов, региональными методистами на вебинарах горячей линии РУМО (в течение года): проведено 2 вебинара ОМО с привлечением региональных методистов.
- Поддержка профессиональной деятельности учителей в области овладения электронным образовательным контентом (в течение года).

Для проведения мероприятий в рамках ОМО приглашались председатели региональных комиссий и эксперты ОГЭ и ЕГЭ, региональные методисты, педагоги Смоленской области.

Выводы и предложения

Учителя иностранного языка Смоленской области активно участвовали в работе областного методического объединения, конкурсах профессионального мастерства различной тематики.

С положительной стороны зарекомендовала себя организация разнообразных форм сетевого взаимодействия, которые несут в себе следующие социальные и образовательные эффекты:

- проведение регулярных исследований образовательных потребностей педагогов;
- формирование инновационной культуры;
- трансляция опыта успешных педагогических практик;
- возможность быть в курсе актуальных педагогических проблем;
- выдвижение собственных идей, обсуждение с профессионалами.

Задачами на 2025/ 2026 учебный год становятся:

- активизация участия педагогов в мероприятиях регионального уровня, увеличение числа подключений к вебинарам ОМО, активное участие педагогов в обсуждении предлагаемых вопросов на ОМО;

- продолжить работу по методическому сопровождению педагогов в рамках внедрения обновленных ФГОС ООО и СОО;

- обеспечение научно-методического сопровождения реализации концепций учебных предметов в рамках реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО по реализации программ повышения квалификации учителей по вопросам основного и среднего образования;

- продолжить работу по изучению лучших педагогических практик и диссеминации опыта педагогов.

Руководитель ОМО учителей иностранных языков

Т.А. Курц

Председатель ОМО учителей иностранных языков

О.А. Савинова