

**Анализ деятельности
Регионального учебно-методического объединения
по общему образованию Смоленской области
в 2024-2025 учебном году**

Региональное учебно-методическое объединение по общему образованию Смоленской области осуществляло свою деятельность в 2024-2025 учебном году в составе 24 областных методических объединений (далее ОМО).

План деятельности РУМО на 2024-2025 учебный год был принят в августе 2024 года на Форуме руководителей областных и муниципальных методических объединений. В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 17.01.2023 г. № 24-ОД «О региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования Смоленской области» основными направлениями деятельности РУМО в текущем учебном году были:

- 1) в части Федеральных основных общеобразовательных программ:
обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ по учебным предметам, ООП;
- 2) в части концепций учебных предметов (предметных областей)
Обеспечение научно-методического сопровождения разработки и реализации концепций;
- 3) в части государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля в сфере образования:
участие в рассмотрении контрольно-измерительных материалов для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся;
- 4) в части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников:

- участие в рассмотрении программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего образования;
- участие в разработке профессиональных стандартов;
- участие в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- участие в реализации программ наставничества педагогических работников, в том числе в части поддержки молодых педагогов;
- выявление и распространение лучших практик, разработанных с учетом анализа результатов региональных мониторингов;
- внесение предложений, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогической направленности;
- участие в мероприятиях по профилактике профессионального выгорания педагогических работников;
- привлечение кураторов и тьютеров из числа педагогических работников региона для сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов.

В соответствии с рекомендациями ФУМО приоритетными в деятельности РУМО были:

- осуществление методического сопровождения реализации обновленных ФГОС СОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО, Федеральных основных общеобразовательных программ с целью формирования единства образовательного пространства;
- обеспечение научно-методического сопровождения педагогов Смоленской области по:

1. реализации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях Смоленской области,
2. подготовке обучающихся к прохождению ГИА,
3. формированию функциональной грамотности обучающихся.

Координацию деятельности РУМО осуществлял председатель РУМО, С.П. Захаров, проректор по оценке качества образования. В течение учебного года были проведены 4 заседания РУМО:

Заседание № 1. Стратегические приоритеты государственной политики в сфере образования и воспитания. Утверждение плана работы РУМО на 2024-2025 учебный год;

Заседание 2. Актуальные направления повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров ОО Смоленской области в 2025 году в рамках реализации приоритетных государственной политики в сфере образования;

Заседание 3. О подготовке к проведению Форума Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Смоленской области.

Координация деятельности областных методических объединений осуществлялась руководителями ОМО.

С целью научно-методического сопровождения образовательной деятельности проводились вебинары, консультации, круглые столы по «Горячей линии РУМО». К обмену опытом и обсуждению вопросов, которые волнуют педагогов, привлекались сотрудники кафедр ГАУ ДПО СОИРО, СмолГУ, специалисты Министерства образования и науки Смоленской области, педагогические работники ОО Смоленской области.

На «Горячей линии РУМО» проведено 122 вебинара (в 2023-2024 учебном году – 119 вебинаров), в которых приняли участие более 5 тысяч педагогических работников области.

В рамках организации вебинаров РУМО были составлены и размещены на странице «Горячая линия РУМО» на официальном сайте ГАУ ДПО

СОИРО (http://www.dpo-smolensk.ru/rumo_new/p-goryachaya-liniya/index-old.php) графики проведения вебинаров. Также информация о проведении вебинаров РУМО размещалась на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО в новостях института, РУМО. В адрес органов местного самоуправления в сфере образования были направлены информационные письма по проведению вебинаров РУМО.

На вебинарах РУМО обсуждались актуальные аспекты реализации обновлённые ФГОС СОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО, совершенствование системы оценки учебных достижений обучающихся в рамках требований обновленных ФГОС, обеспечение единого образовательного пространства при реализации ФГОС в том числе обучающихся с ОВЗ, формы методической поддержки реализации ФООП на федеральном уровне, использование электронных образовательных ресурсов; демонстрировались эффективные практики воспитания обучающихся, формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках, во внеурочной деятельности и в условиях дополнительного образования.

На вебинарах РУМО:

рассматривались актуальные аспекты повышения качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации 2025 года, подходы к отработке заданий, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся на ГИА, вопросы организации работы в профильных классах, совершенствования естественнонаучного и математического образования;

представлялись практики реализации регионального компонента в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном», лучшие практики по реализации воспитательного потенциала уроков, формированию ценностных ориентаций обучающихся на уроках и во внеурочное время, интерактивные формы и методы воспитательной работы с обучающимися и их родителями, актуальные проблемы и практики развития детского самоуправления в ОО, практики по развитию в Смоленской области Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение

первых», лучшие практики реализации всероссийского проекта для начальной школы по воспитанию активных граждан страны «Орлята России», использование актуальных диагностических методик для проведения мониторинга результатов воспитательной деятельности;

обсуждались вопросы организации образования детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями; вопросы реализации адаптированных ДООП для детей с ОВЗ и инвалидностью, современные и инновационные образовательные технологии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога, вопросы нравственно-патриотического воспитания обучающихся с ОВЗ в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога; вопросы использования игровых технологий в социально-реабилитационном процессе, вопросы реализации индивидуального подхода в работе с различными группами детей,

рассматривались пути решения конфликтных ситуаций в детском коллективе, актуальные аспекты организации системы работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся в образовательном учреждении, методические рекомендации по организации и проведению «Недели психологии» в ОО,

презентовались лучшие практики ШИБЦ и ШБ; персонифицированное сопровождение профессионального развития педагогов дополнительного образования средствами наставничества;

освещались методические аспекты участия во всероссийских профессиональных конкурсах, вопросы профилактики и коррекции синдрома профессионального выгорания.

Материалы региональных вебинаров размещались на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО, страницах ОМО.

Таким образом, вебинары РУМО внесли значительный вклад в осуществление методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций Смоленской области.

Предметные ОМО приняли активное участие в оказании методической поддержки педагогов школ с низкими результатами обучения. Члены РУМО участвовали в мероприятиях для ШНОР: педагогическом марафоне мастер-классов по решению трудных заданий ГИА, постоянно действующем семинаре «Педагогический абонемент».

В рамках методической поддержки педагогов на сайте РУМО на страницах областных методических объединений размещались материалы по актуальным проблемам развития образования, методические рекомендации.

Членами РУМО разработаны методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся, подготовке обучающихся к освоению нового материала по математике и др.

Наряду с методической, консультативной деятельностью РУМО активно реализовывало экспертный потенциал педагогической общественности Смоленской области. На общественно-профессиональную экспертизу РУМО были поданы педагогические разработки в количестве – 34 шт. Из них успешно прошли экспертизу и рекомендованы для размещения в Региональном банке педагогического опыта – 21 шт. К экспертизе были привлечены эксперты общественно-профессиональной экспертизы.

Организована и проведена общественно-профессиональная экспертиза РУМО дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ГАУ ДПО СОИРО, реализуемых в 2024-2025 учебном году.

Представители РУМО вошли в состав экспертных комиссий по проверке ОГЭ, ЕГЭ.

РУМО приняло активное участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ГАУ ДПО СОИРО по вопросам общего и дополнительного образования.

Члены РУМО в лице региональных методистов принимали активное участие в сопровождении 77 ИОМ-ов для педагогов школ с низкими

результатами обучения и молодых педагогов, реализации программ наставничества (3 программы), в том числе для молодых педагогов.

В целом все областные объединения достигли поставленных в 2024-2025 учебном году целей.

Выводы:

План работы РУМО, планы работы областных методических объединений выполнены в полном объеме. В целом, работа РУМО заслуживает положительной оценки.

В текущем учебном году в соответствии с планом работы осуществлялось методическое сопровождение деятельности педагогических работников и управленческих кадров ОО Смоленской области. Были охвачены все предметные области и направления деятельности. Особое внимание было уделено:

- осуществлению методического сопровождения реализации обновленных ФГОС СОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО;
- обеспечению научно-методического сопровождения педагогов Смоленской области по подготовке обучающихся к прохождению ГИА, формированию функциональной грамотности обучающихся; реализации программы воспитания в общеобразовательных организациях Смоленской области.

Члены РУМО приняли активное участие в обсуждении проектов нормативно-правовых актов по вопросам образования, участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего и дополнительного образования.

Осуществлена общественно-профессиональная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ГАУ ДПО СОИРО, методических разработок педагогов Смоленской области.

Направления развития РУМО:

- совершенствование взаимодействия с муниципальными методическими объединениями;
- привлечение молодых педагогов к деятельности в ОМО.

Рекомендации по планированию деятельности ОМО на 2025-2026 учебный год:

1. Учитывать положения Стратегии развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года,
2. Предусмотреть методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, в том числе по вопросам повышения качества естественнонаучного и математического образования;
3. Способствовать диссеминации эффективного опыта наставничества молодых педагогов;
4. Рассмотреть на заседаниях методических объединений возможности усиления профориентации обучающихся с учетом потребности региона.

Заместитель председателя РУМО

Т.Н. Марчевская