

**Отчёт о работе
ОМО руководителей общеобразовательных организаций
за 2023-2024 учебный год года**

Основная цель работы: повышение профессиональной компетентности руководителей общеобразовательных организаций.

Задачи:

1. Выявление и анализ профессиональных дефицитов руководителей ОО.
2. Создание условий для обобщения и систематизации опыта через участие в семинарах, мастер-классах, творческих мастерских, предоставление практических результатов деятельности сообществу руководителей.
3. Осуществление методического сопровождения, оказание профессиональной и индивидуальной поддержки и помощи руководителям.
4. Обеспечение организационного и информационно-методического аспектов сопровождения руководителей ОО.

Работа методического объединения руководителей осуществлялась по следующим направлениям:

Повышение теоретического и методического уровня руководителей ОО:

1. В режиме «горячей консультационной линии» были проведены вебинары по темам:

- Реализация ФООП и ФООП.
- Порядок проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций.
- Система оценивания образовательных результатов.
- Нормативно-правовая основа управления ОО в аспекте обновленных ФГОС.
- Самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения.
- Сетевое взаимодействие как ресурс обеспечения качественного образования.

2. Проведены методические мероприятия, повышающие уровень профессиональной компетенции руководителей:

- Диалоговая площадка по теме: «Новые педагогические технологии в деятельности учителя как фактор повышения профессионального мастерства».
- Мастер-класс: «Требования к современному уроку. Самоанализ урока».
- Проектирование конкурсного задания «Публичная лекция»

3. Принято участие в семинарах, конференциях и др. педагогических мероприятиях:

- Стратегическая сессия ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» в рамках реализации проекта по внедрению Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.
- Международная научно-практическая конференция: «Многонациональная Россия: вчера, сегодня, завтра». Влияние мировоззренческого компонента в учебниках нового поколения на формирование общероссийской гражданской идентичности.
- XII Международной научной конференции «Личность в пространстве и времени». Развитие инновационной «Кванториум».
- Международной научной конференции «Начальное образование сегодня: векторы развития»
- Городской семинар «технологии наставничества в образовательной организации». Концепция наставничества «Профессионально личностное становление и развитие педагога»; Сопровождение молодых педагогов: опыт и перспективы; Организация наставничества в воспитательной деятельности; Мониторинг программы наставничества.
- Городской семинар «Сетевое взаимодействие в образовательном пространстве школы»
- Городское методическое совещание «Контроль и оценка предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС: кейс инструментов для оценивания образовательных достижений».
- Региональная конференция: «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху. Пути выхода из кризисной ситуации ШНОР.

Аналитическое направление:

1. Проведен мониторинг профессиональных потребностей директоров школ с целью выявления затруднений методического, психолого-педагогического, коммуникативного и цифрового дефицита, профессиональных затруднений.
2. Организовано информирование директоров по изменениям в сфере законодательства, разработки и внедрения нормативных документов.
3. Проведён анализ потребностей директоров по вопросам реализации образовательной деятельности в условиях изменения СанПин.
4. Проведена общественно-профессиональная экспертиза ДПП:

Формирование основ финансовой грамотности подростков
--

Директор школы и его команда: технология успеха управленческой деятельности в условиях реализации национального проекта «Образование» (для управленческих команд школ, на базе которых открыты центры «Точка роста»

Методика формирования основ функциональной грамотности
--

Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательных организациях и противодействие их идеологии
Эффективное управление муниципальной системой образования
Система оценки качества образования. Управление по результатам
Психологические и педагогические основы профессиональной деятельности мастера производственного обучения
Система работы образовательной организации по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
Формирование основ финансовой грамотности студентов профессиональной образовательной организации
Основы медицинских знаний при оказании первой помощи обучающимся
Особенности управления общеобразовательной организацией, в которой обучаются дети из замещающих семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
Моделирование процесса управления качеством образования
Организация деятельности школьных столовых, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся
Методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагогов на институциональном уровне
Правовые основы осуществления трудовой деятельности работников общеобразовательных организаций
Организация деятельности специалиста системы СПО в соответствии с требованиями современного образования
Проектный подход к управлению образовательным процессом как условие повышения качества обучения
Актуальные аспекты реализации программы воспитания в профессиональных образовательных организациях
Наставничество в системе «учитель – учитель»: от модели к технологии реализации
Механизмы управления качеством образования в ОО
Управление образовательной деятельностью школы в целях повышения качества обучения
Управление негосударственной дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС
Организация безопасности образовательного процесса в школе
Особенности управления образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование»
Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательных организациях и противодействие их идеологии
Формирование основ финансовой грамотности студентов профессиональной образовательной организации
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности библиотекаря

Менеджмент учебно-воспитательной работы в условиях новых государственных стратегий развития образования
Менеджмент в образовании: теория и практика управления ОО
Вариативность и специфика образовательных программ ДОО в условиях введения и реализации ФОП ДО
Механизмы управления качеством образования в частной дошкольной образовательной организации
Оценка эффективности деятельности руководителей частных дошкольных образовательных организаций
Подготовка специалистов к работе в экспертных группах при аттестационной комиссии
Правовые основы осуществления трудовой деятельности работников общеобразовательных организаций

Консультативное направление:

1. Проведены индивидуальные консультации с директорами школ № 39 г. Смоленска, 16 г. Смоленска, № 18 г. Смоленска, № 25 г. Смоленска, № 5 г. Смоленска и др. по запросам.

2. Организовано сопровождение руководителей школ с низкими результатами обучения: МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области Вяземский (Ильина Инга Викторовна), МБОУ Репинская ОШ Ярцевский район (Новикова Светлана Ивановна), МБОУ СОШ № 9 Вяземский район (Тимофеев Евгений Вячеславович), МБОУ Царёво-Займищенская ООШ Вяземский район (Гусева Людмила Николаевна).

3. По запросам директоров были организованы и проведены индивидуальные консультации по разработке и составлению рабочих программ по учебным предметам и по выбору направлений, содержания и форм самообразования.

4. Оказана методическая помощь руководителям ШНОР в виде консультаций по проектированию современного урока.

Выводы:

Анализ работы областного методического объединения руководителей показал, что все проведенные мероприятия соответствуют основным задачам, стоящим перед образовательными учреждениями. Тематика вебинаров отражает проблемные вопросы, которые стоят перед современным образованием. В основном поставленные задачи методической работы выполнены. Между тем, в методической работе есть не полностью решенные **проблемы:**

1. Невысокий уровень участия в мероприятиях ОМО руководителей школ.

2. Недостаточный уровень работы руководителей по обобщению и распространению передового управленческого опыта.

3. Недостаточное понимание руководителей необходимости переоценки своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.

Задачи на 2024- 2025 учебный год:

1. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической поддержки руководителей школ.
2. Активизировать работу по включению руководителей в работу ОМО.

Председатель ОМО руководителей

И.В. Новикова

01.07.2024г.