

ОТЧЕТ

о работе ОМО учителей иностранного языка за 2023 – 2024 учебный год.

Деятельность областного методического объединения учителей иностранных языков Смоленской области в 2023 - 2024 году была направлена на оказание научно- методической поддержки руководителям районных методических объединений и учителям иностранного языка образовательных организаций Смоленской области. Реализация данной цели осуществлялась согласно плану работы Регионального учебно- методического объединения по четырем направлениям:

1. В части ***Федеральных основных общеобразовательных программ: обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ***

2. В части ***концепций учебных предметов (предметных областей) (далее - концепции): обеспечение научно-методического сопровождения разработки и реализации концепций***

3. В части ***государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования***

4. В части ***профессионального совершенствования деятельности***

педагогических работников: участие в рассмотрении программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее – ДПП) по вопросам общего образования; участие в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов; участие в реализации программ наставничества педагогических работников, в том числе в части поддержки молодых педагогов; выявление и распространение лучших практик, разработанных с учетом анализа результатов региональных мониторингов; участие в мероприятиях по профилактике профессионального выгорания педагогических работников.

Направление в части *Федеральных основных общеобразовательных программ*

реализовано при проведении следующих мероприятий:

- Форум Регионального учебно-методического объединения, секция ОМО учителей иностранных языков «Актуальные аспекты деятельности учителя иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» 24.08.2023 г.

На заседании секции были рассмотрены следующие вопросы:

- Стратегия деятельности учителя иностранного языка: новые вызовы – новые возможности

- Деятельность учителя иностранного языка по обеспечению единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО

- Формирование функциональной грамотности обучающихся как условия реализации обновлённых ФГОС ООО

- Использование результатов ГИА, ВПР по иностранным языкам для повышения результатов обучения

- Формирование ценностных ориентаций обучающихся на уроках иностранного языка

В рамках «Горячей линии» РУМО проведены вебинары для педагогических работников Смоленской области:

1. «Анализ результатов итоговой аттестации школьников, ЕГЭ– 2023. Методические рекомендации, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023», 13.10.2023 г.
2. «Актуальные практики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП», 08.12.2023 г.
3. «Актуальные аспекты подготовки обучающихся к итоговой аттестации 2024 по иностранным языкам», 16.02.2024 г.
4. «Формирование ценностных ориентаций средствами учебной и внеурочной деятельности по предмету «Иностранный язык», 29.03.2024 г.

Направление в части **концепций учебных предметов (предметных областей)** реализовано при проведении консультации «Совершенствование системы оценки учебных достижений обучающихся в свете Концепции преподавания предметной области «Иностранный язык» и в рамках требований обновленных ФГОС» и индивидуальных консультаций по запросам педагогов.

В рамках третьего направления деятельности ОМО в части **государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования**

- оказывалась помощь в составлении контрольно-измерительных материалов

для промежуточной аттестации обучающихся по иностранным языкам (по запросу)

- проводилось обсуждение обновленных контрольно-измерительных материалов для итоговой аттестации 2024 года
- проводилась общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок и дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей иностранных языков Смоленской области.

Даны рекомендации районным методическим объединениям и учителям иностранного языка по планированию подготовки обучающихся к ЕГЭ-2024, ОГЭ-2024 и подготовке материалов к промежуточной аттестации. Для учителей иностранного языка предложены методические рекомендации для организации коррекционной работы с обучающимися в период подготовки к ГИА.

В части **профессионального совершенствования деятельности педагогических работников** проведен ряд мероприятий по каждому из направлений:

- Рассмотрение программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее – ДПП) по вопросам общего образования: проведены экспертизы ДПП, разработаны модули ДПП и кейсы для

использования при реализации ДПП.

- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства учителей иностранного языка из ШНОР на основе диагностики профессиональных дефицитов (март – май);
- Представление лучших практик преподавания иностранного языка учителями-победителями региональных и всероссийских конкурсов, региональными методистами на вебинарах горячей линии РУМО (в течение года): проведено 2 вебинара ОМО с привлечением региональных методистов.
- Поддержка профессиональной деятельности учителей в области овладения электронным образовательным контентом (в течение года).

Для проведения мероприятий в рамках ОМО приглашались председатели региональных комиссий и эксперты ОГЭ и ЕГЭ, региональные методисты, педагоги Смоленской области.

Выводы и предложения

Учителя иностранного языка Смоленской области активно участвовали в работе областного методического объединения, конкурсах профессионального мастерства различной тематики.

С положительной стороны зарекомендовала себя организация разнообразных форм сетевого взаимодействия, которые несут в себе следующие социальные и образовательные эффекты:

- проведение регулярных исследований образовательных потребностей педагогов;
- формирование инновационной культуры;
- трансляция опыта успешных педагогических практик;
- возможность быть в курсе актуальных педагогических проблем;
- выдвижение собственных идей, обсуждение с профессионалами.

Задачами на 2024/ 2025 учебный год становятся:

- продолжить работу по методическому сопровождению педагогов в рамках внедрения обновленных ФГОС;
- обеспечение научно-методического сопровождения реализации концепций учебных предметов в рамках реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО по реализации программ повышения квалификации учителей по вопросам основного и среднего образования;
- продолжить работу по изучению лучших педагогических практик и диссеминации опыта педагогов.

Руководитель ОМО учителей иностранных языков
Председатель ОМО учителей иностранных языков

Т.А. Курц
О.А. Савинова