

## **Анализ работы ОМО учителей информатики за 2023-2024 учебный год**

Работа областного методического объединения учителей информатики Смоленской области проводилась по следующим направлениям:

1. Методическое сопровождение реализации ФГОС;
2. Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП;
3. Участие в разработке КИМ для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС;
4. Профориентационные мероприятия по ознакомлению обучающихся современными профессиями в инженерно-технической и IT-сферах;
5. Цифровизация образовательного процесса;
6. Профессиональное совершенствование деятельности педагогических работников. Участие в рассмотрении программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее – ДПП) по вопросам общего образования. Участие в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных. Участие в реализации программ наставничества педагогических работников, в том числе в части поддержки молодых педагогов.

В рамках первого направления — **методическое сопровождение реализации ФГОС** на Форуме Регионального учебно-методического объединения была проведена секция ОМО учителей информатики «Цифровое образование школьников в едином образовательном пространстве».

Также были проведены вебинары для учителей информатики Смоленской области:

- 2023.19.09. Консультация по вопросам введения обновлённых ФГОС
- 29.09.2023 Вебинар на тему: «Содержательный анализ выполнения заданий КИМ на итоговой аттестации в 2023 году»
- 10.11.2023 Вебинар: «Преподавание информатики (5-9 классы) в условиях обновлённого ФГОС: проблемы, консультации, опыт работы»
- 20.02.2024 Вебинар: «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях дополнительного образования»
- 14.03.2024 Вебинар: «Основные подходы к решению заданий по информатике, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся на ГИА»
- 05.04.2024 Вебинар: «Актуальные вопросы преподавания информатики (10-11 классы) в условиях обновленных ФГОС СОО. Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике в 2024 году»

По второму направлению **«Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ДПП»** в течение года проводилась общественно-профессиональная экспертиза ДПП, разработка модулей ДПП, разработка кейсов для использования при реализации ДПП и консультации по использованию УМК по информатике (предоставление информации, содержащей методические рекомендации):

- Использование УМК по информатике за курс основной и средней школ;
- Основные подходы к решению заданий по информатике, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся на ГИА;

- Совершенствование системы оценки учебных достижений обучающихся в преподавании информатики в рамках требований обновленных ФГОС.

В рамках третьего направления **«Участие в разработке КИМ для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС»** проводилось рассмотрение контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации обучающихся по информатике. Методический анализ результатов ЕГЭ по информатике. Рекомендации для системы образования Смоленской области. Методические рекомендации по преподаванию раздела «Теоретические основы информатики» в 7-9 классах базового уровня. Было организовано обсуждение новых проектов КИМ.

По четвёртому направлению **«Профориентационные мероприятия по ознакомлению обучающихся с современными профессиями в инженерно-технической и IT-сферах»** был организован круглый стол «Выбор профессии — взгляд в будущее: проблемы, консультации, опыт работы». В течение года обучающиеся региона участвовали во Всероссийском хакатоне по информационным технологиям «TASKILLS», в региональном хакатоне «Будущие технократы», во Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту, во Всероссийском проекте «Код будущего», во Всероссийском проекте «БизнесРост». Уже второй год обучающиеся региона участвуют в проекте «IT-регион» и проектах Яндекс.Учебника.

В рамках пятого направления — **цифровизации образовательного процесса** проводились консультации «Цифровые образовательные платформы в преподавании информатики». На областном августовском совещании педагоги поделились опытом работы обучения информатике детей с ОВЗ в современной цифровой образовательной среде.

Шестое направление — **профессиональное совершенствование деятельности педагогических работников**. Была осуществлена разработка

и сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства учителей информатики из ШНОР. Осуществлялась реализация программ наставничества учителей информатики из ШНОР, в том числе в части поддержки молодых педагогов. Были организованы консультации для школ с низкими образовательными результатами. В рамках ОМО была оказана методическая помощь педагогам по разработке курсов дополнительного образования технического направления. На областном августовском совещании педагоги поделились опытом работы деятельности школьников на базе центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Осуществлялись стажировки на базе центров «Точка роста», Кванториума, It-куба для учителей информатики. Осуществлялось взаимодействие со школами региона по вопросу реализации проекта «Цифровая образовательная среда». Организовано участие педагогов в разработке программ ПК и ПП по вопросам реализации национальных проектов. Осуществлялась поддержка профессиональной деятельности учителей в области овладения электронным образовательным контентом. Первого марта для учителей региона был проведён мастер-класс «Цифровые технологии в преподавании информатики», где было рассмотрено применение нейронных сетей и ИИ в деятельности учителя информатики. В рамках участия региона в проекте Яндекс Наставничество проведены вебинары по проектам Яндекс для учителей информатики и обучающихся. Осуществлялось информирование педагогов о мероприятиях по профилактике профессионального выгорания.

Председатель ОМО учителей информатики:

Н.М. Иванова