

Анализ деятельности ОМО интернатных учреждений коррекционной направленности за 2021-2022 учебный год

Основные направления и цели деятельности ОМО на 2021- 2022 учебный год были сформулированы на Форуме руководителей областных и муниципальных методических объединений и Секционного совещания ОМО интернатных учреждений коррекционной направленности, которые состоялись в августе 2021 года:

1. Методическое сопровождение реализации ФГОС. Экспертная оценка проектов ФГОС. Профорientация и постинтернатное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2. Оказание консультативной помощи педагогам по основным направлениям профессиональной деятельности.
3. Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза примерных программ. Участие в разработке контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС.
4. Участие в разработке программ повышения квалификации, сопровождение индивидуальных программ профессионального роста педагогов и т.д.
5. Обобщение и распространение информационно-аналитических материалов по проблемам, возникающим в профессиональной деятельности педагогов.

С целью обеспечения оперативности консультационной помощи, научно-методического сопровождения образовательной деятельности представители ОМО активно участвовали в работе «Горячей линии РУМО».

Проведено 4 вебинара, в соответствии с утвержденным графиком, по следующим темам:

- «Современные подходы к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС ОВЗ»
- «Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР)»
- «Обучение и воспитание детей с расстройством аутистического спектра»
- «Воспитание в школе: новый формат»

В рамках работы «Горячей линии РУМО» участники ОМО педагогов интернатных учреждений коррекционной направленности, благодаря поддержке ГАУ ДПО СОИРО, имели возможность сетевого общения и обмена опытом в режиме on-line. Кроме того, с целью распространения инновационного педагогического опыта, были даны консультации по проблемам, возникающим в профессиональной деятельности педагогов интернатных учреждений коррекционной направленности:

- «Особенности построения образовательного процесса для обучающихся с расстройством аутистического спектра»- Богданова О.А., директор СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

С целью предоставления экспертных услуг педагогам, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам профориентации и постинтернатном сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в сфере профессиональной деятельности проводились индивидуальные консультации, экспертиза рабочих программ и других образовательных продуктов в соответствии с заявками.

К сожалению, в связи с ограничительными мерами не состоялись в очном формате открытые заседания интернатных учреждений коррекционной направленности, традиционно проводимые на базе региональных образовательных организаций.

Выводы:

В целом, работу ОМО педагогов интернатных учреждений коррекционной направленности можно признать удовлетворительной. План работы областным методическим объединением выполнен в полном объеме, за исключением, по объективным причинам, мероприятий очных форматов. В дальнейшем следует активизировать работу ОМО в направлении оказания методической помощи и профессиональной поддержки молодым специалистам, а также по обеспечению эффективного сетевого взаимодействия педагогов интернатных учреждений коррекционной направленности Смоленской области, а также уточнению и выработке единой стратегии нормативно-правового сопровождения коррекционно-образовательной и воспитательной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Руководитель ОМО

М.А. Афзали (и. о. Гусева Л.Н.)

Председатель ОМО

О.А. Богданова