

Анализ деятельности ОМО логопедов за 2025-2026 учебный год

В течение 2025-2026 учебного года деятельность областного методического объединения учителей-логопедов осуществлялась в соответствии с основными направлениями, сформулированными в плане работы ОМО в начале учебного года:

1. В части Федеральных основных общеобразовательных программ: обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ.

2. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников:

- участие в рассмотрении программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего образования;
- участие в реализации программ наставничества педагогических работников, в том числе в части поддержки молодых педагогов;
- выявление и распространение лучших практик, разработанных с учетом анализа результатов региональных мониторингов;
- внесение предложений, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогической направленности;

Основные целевые ориентиры работы ОМО заключались в повышении уровня профессионального мастерства и развитии творческого потенциала учителей-логопедов и учителей-дефектологов Смоленской области, а также в оказании специалистам практико-ориентированной методической поддержки в условиях реализации ФГОС. Оптимальному достижению данных целевых ориентиров способствует реализация ряда частных задач, сформулированных в плане работы на ОМО на начало 2025-2026 учебного года:

- 1. Внедрение современных форматов ОМО с учетом индивидуальных запросов педагогов**

- Выявление актуальных тем для вебинаров, консультаций («Горячих линий») и секционных заседаний на основе опроса членов методического объединения.
- Разработка гибкого плана мероприятий, ориентированного на практические потребности учителей-логопедов.

2. Развитие цифровых и технологических компетенций

- Проведение регулярных практико-ориентированных консультаций с целью вооружить специалистов практическими навыками работы с современными цифровыми инструментами, включая технологии искусственного интеллекта, для повышения эффективности коррекционной работы, автоматизации рутинных процессов, создания персонализированного контента и оптимизации ведения документации.

3. Мотивация к профессиональному росту и участию в конкурсном

движении

- Создание условий для активного представления инновационного опыта (конференции, мастер-классы, публикации).
- Поддержка инициатив по участию в профессиональных конкурсах, регионального и федерального уровня.

4. Создание методической базы для молодых специалистов

- Систематизация материалов (конспекты, диагностические карты, видеоуроки) в «банк рекомендаций».

В течение 2025 – 2026 учебного года были проведены следующие мероприятия:

Форум Регионального учебно-методического объединения, секция ОМО учителей-логопедов «Актуальные аспекты профессиональной деятельности учителя-логопеда: новые вызовы и системные решения».

Горячая линия: «Нейропсихологические подходы в коррекции тяжелых нарушениях речи (ТНР)». Дата проведения: 17.10.2025.

Горячая линия: «Использование цифровых логопедических тренажеров и приложений от диагностики до игровых занятий». Дата проведения: 05.12.2025.

Горячая линия: «Реализация требований Профстандарта «Педагог-дефектолог» в повседневной практике». Дата проведения: 29.01.2026.

Горячая линия: «Профилактика эмоционального выгорания: ресурсы и техники саморегуляции». Дата проведения: 10.04.2026.

Панорама педагогического опыта «Ресурс возможностей: эффективные практики обучения и воспитания детей с ОВЗ». Дата проведения: 24.03.2026

В рамках работы «Горячей линии РУМО» участники ОМО логопедов, благодаря поддержке ГАУ ДПО СОИРО, имели возможность сетевого общения и обмена опытом в режиме on-line.

В течение учебного года оказывалась консультативная помощь учителям-логопедам по вопросам осуществления профессиональной деятельности (по запросу).

Таким образом, вся вышеописанная система работы ОМО учителей-логопедов содействовала актуализации, расширению и укреплению логопедического сегмента в едином образовательном пространстве региона.

Руководитель ОМО

М.А. Рубцова