

**Анализ деятельности
областного методического объединения учителей математики
Смоленской области за 2025/2026 учебный год**

Областное методическое объединение учителей математики в 2025/2026 учебном году функционировало с целью оказания научно-методической поддержки руководителям районных методических объединений и учителям математики образовательных организаций Смоленской области.

Реализация данной цели осуществлялась по четырем основным направлениям:

1. **В части Федеральных основных общеобразовательных программ:** обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ.
2. **В части концепций учебных предметов (предметных областей) (далее - концепции):** обеспечение научно-методического сопровождения разработки и реализации концепций.
3. **В части государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования:** участие в рассмотрении контрольно-измерительных материалов для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся
4. **В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников:** участие в рассмотрении программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего образования; участие в реализации программ наставничества педагогических работников, в том числе, в части поддержки молодых педагогов; выявление и распространение лучших практик педагогической деятельности; организация мероприятий по профилактике профессионального выгорания педагогических работников.

Направление в части **Федеральных основных общеобразовательных программ** реализовано при проведении следующих мероприятий:

✓ **Региональный форум руководителей областных и муниципальных методических объединений «Образование как драйвер регионального развития», секция ОМО учителей математики, физики и информатики», 22.08.2024.**

На диалоговой площадке, организованной в рамках секции ОМО учителей математики обсуждались вопросы:

- Стратегия развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года как ориентир в профессиональной деятельности учителя.
- Непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров как ресурс укрепления суверенной национальной системы образования, повышения качества образования. • Наставничество молодых педагогов.
- Профорientация обучающихся в контексте обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.
- Планирование деятельности ОМО учителей математики, информатики, физики на 2025-2026 учебный год.

В 2025/2026 учебном году проведены **вебинары по актуальным вопросам современного математического образования:**

- «Содержательный и методический анализ подготовки выпускников 2025 года к итоговой аттестации (по результатам ОГЭ и ЕГЭ)», 19.09. 2025;
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся как один из механизмов технологического просвещения», 28.10.2025;
- «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру уроков и во внеурочной деятельности», 20.11.2025;
- «Технологическое просвещение как способ укрепления технологического суверенитета страны: основные ориентиры в преподавании математики», 30.01.26;
- «Ликвидация дефицитов умений обучающихся посредством дифференцированного обучения, как средства достижения всеми обучающимися требований ФГОС. Успехи и проблемы реализации (из опыта работы)», 12. 03.2026.

В рамках вебинаров активно обсуждались вопросы, позволяющие четко организовать работу по реализации ФГОС ООО и СОО, следовать основным направлениям реализации ФГОС.

В вебинарах приняли участие свыше 500 учителей математики Смоленской области из 27 районов Смоленской области.

Перед участниками вебинаров в формате видео-конференц-связи выступали:

- Карамулина Ирина Владимировна, руководитель ОМО учителей математики;
- Харитоновна Людмила Георгиевна, председатель ОМО учителей математики, учитель математики МБОУ Шимановская СОШ Вяземского района, региональный методист, народный учитель РФ;
- Сенькина Гульжан Ержановна, зав. кафедрой информационных и образовательных технологий СмолГУ, доктор педагогических наук;

- Панина Нина Александровна, председатель предметной комиссии по проверке выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом по математике, учитель математики МБОУ «СШ №33» города Смоленска;
- Борщева Светлана Михайловна, председатель предметной комиссии по проверке выполнения заданий ОГЭ с развернутым ответом по математике, учитель математики МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского» города Смоленска;
- Давыдовская Анастасия Юрьевна, учитель математики МБОУ «СШ №33» города Смоленска, региональный методист;
- Тютюнник Татьяна Евгеньевна, учитель математики МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» г. Смоленска;
- Кулькова Дарья Сергеевна, учитель математики МБОУ «СОШ №3» города Сафоново;
- Новикова Любовь Бронеславовна, учитель математики МБОУ Кармановская СШ Гагаринского района;

Большую помощь при организации вебинаров оказали:

- Даньшина Ирина Валерьевна, член бюро ОМО учителей математики, учитель математики МБОУ «ЦО №4 «Перспектива»» г. Смоленска, руководитель ШМО;
- Адамская Марианна Викторовна, учитель математики МБОУ «ЦО №4 «Перспектива»»;
- Дементьева Наталья Эдуардовна, учитель математики МБОУ «СШ №29 с углубленным изучением отдельных предметов».

В 2025/2026 учебном году проведен Круглый стол «Новые тенденции в преподавании математики, физики и информатики. Функциональная грамотность как залог развития личности при обучении математике, физике и информатике», 24.10.2025.

Рассмотрены вопросы:

1. «Вклад в будущее. Реализация профильного обучения технологической (инженерной) направленности на уровне среднего образования», *Карамулина Ирина Владимировна, доцент кафедры ГАУ ДПО СОИРО;*
2. «Основные подходы к формированию функциональной грамотности в школе», *Хорошаева Татьяна Владимировна, учитель математики МБОУ «СШ № 3 имени Ленинского комсомола» г. Гагарина;*
3. «Формирование математической и экономической грамотности через разные виды заданий при подготовке к ЕГЭ», *Никитина Елена Анатольевна, учитель математики МБОУ «СШ № 4 имени А.А. Леонова» г. Гагарина;*

4. Организация проектно-исследовательской деятельности в центре образования «Точка роста» по формированию функциональной грамотности обучающихся (из опыта работы),
Харитоновна Людмила Георгиевна, учитель математики и информатики МБОУ «Шимановская СОШ» Вяземского района.

В 2025/2026 учебном году проведена **Региональная неделя математики-географии** «Формирование функциональной грамотности обучающихся», ноябрь, 2025.

Цель: формирование технологической грамотности обучающихся через интеграцию содержания курсов естественнонаучных предметов и математики.

Подведение итогов Недели на региональном уровне проведено 20 ноября 2025 года в ходе совместного заседания РУМО областных методических объединений учителей математики и учителей географии по теме «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру уроков и во внеурочной деятельности». Был представлен опыт работы учителей Смоленской области:

- «Интеграция метапредметного и функционального подходов в структуре уроков географии», *Петров Константин Григорьевич, учитель географии МБОУ «СШ №1», г Смоленска, к.п.н.;*

- «Использование современных технологий при реализации интеграции элементов функциональной грамотности на уроках географии и внеурочной деятельности естественно-научной направленности», *Адамсон Ксения Владимировна, учитель географии МБОУ Исаковская СОШ Вяземского района;*

- «Функциональная грамотность как мост между учебным содержанием и реальной жизнью: интеграция практико-ориентированных заданий в уроки геометрии», *Кулькова Дарья Сергеевна, учитель математики МБОУ «СОШ №3» города Сафоново;*

- «Формирование функциональной грамотности средствами межпредметной интеграции географии и математики», *Абрамова Ирина Валерьевна, учитель географии, МБОУ Кармановская СШ Гагаринского района; Новикова Любовь Бронеславовна, учитель математики МБОУ Кармановская СШ Гагаринского района;*

- «Развитие финансовой грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности», *Марковкина Ольга Владимировна, учитель географии МБОУ «СШ №13» города Смоленска;*

- «Межпредметные уроки и развитие функциональной грамотности», *Ефремова Ирина Николаевна, учитель географии МБОУ Шимановская СОШ Вяземского района; Харитоновна Людмила Георгиевна, учитель математики МБОУ Шимановская СОШ, народный учитель РФ;*
- «Успешные практики формирования и развития функциональной грамотности», *Тарасевич Дина Ивановна, учитель географии МБОУ «Гимназия им. Н.М. Пржевальского» г. Смоленска;*
- «Проведение региональной недели математики и географии с целью повышения естественно-математической грамотности обучающихся», *Харитоновна Людмила Георгиевна, учитель математики МБОУ Шимановская СОШ, народный учитель РФ.*

В 2025/2026 учебном году проведена Региональная диалоговая площадка «Современные аспекты преподавания учебных предметов «Математика» и «Физика», 31.03.2026.

Для обсуждения были предложены вопросы:

1. «Современный урок математики (физики)».
2. «Цифровые технологии и инструменты обучения».
3. «Формирование технологической грамотности обучающихся».

В работе диалоговой площадки приняли участие 152 учителя математики и физики общеобразовательных организаций из 23 муниципальных образований Смоленской области.

Направление в части государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования реализовано через мероприятия:

- ✓ **Разработка и проведение диагностической работы по математике с целью готовности к ЕГЭ обучающихся 11 классов (по запросу ОО);**
- ✓ **Проведение общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок и дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки учителей математики Смоленской области.**

По итогам проведенных мероприятий проведен анализ уровня сформированности предметных результатов по математике обучающихся 11 класса на ноябрь 2025 года. Кроме этого, даны рекомендации органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, Муниципальным образовательным центрам и учителям математики по планированию подготовки обучающихся к ЕГЭ-2026.

Направление в части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников реализовано в процессе проведения мероприятий:

✓ **Онлайн школа «Школа учителя математики («ШУМ»): «Учитель - учителю».** Школа работает постоянно, регулярно проводятся консультации и практикумы. Так, в этом учебном году продолжена работа математического интенсива:

➤ «Решение заданий повышенного и высокого уровней сложности по математике» для учителей обучающихся, старшей школы. Каждый второй четверг месяца в 15.00 проводились занятия по темам:

- Выполнение заданий с кратким ответом. Специальный приём отбора корней квадратного уравнения;
- Решение тригонометрических уравнений. Отбор корней;
- Решение неравенств;
- Экономические задачи (вклады, кредиты);
- Экономические задачи на оптимизацию;
- Решение геометрических задач;
- Задания с параметром;
- Задания с числами.

➤ «Решение заданий повышенного и высокого уровней сложности по математике» для учителей и обучающихся основной школы. Каждый четвертый четверг месяца в 16.00 проводились занятия по темам:

- Техника выполнения заданий с кратким ответом;
- Решение уравнений и неравенств;
- Решение текстовых задач;
- Графики и параметры;
- Вычислительные геометрические задачи;
- Геометрические задачи на доказательство;
- Сложные геометрические задачи, требующие дополнительных построений.

Информация о проведенных мероприятиях размещены на сайте ГАУ ДПО СОИРО в разделах «Новости Института», «РУМО».

На базе ОМО учителей математики успешно работает смоленское региональное отделение общественной организации «Ассоциация учителей математики России» в рамках работы которой реализуются межмуниципальные сетевые проекты наставничества «Учитель – учитель» и «Учитель – ученик»:

- интеллектуальный онлайн-квест «Путешествие в мир науки» в рамках сотрудничества «ВУЗ – ШКОЛА» по программе «НАУКА В РЕГИОНЫ», разработанной МСХА им. К.А. Тимязева (10.02.2026, Вяземский МО и Сафоновский МО);

- **конкурс** творческих и исследовательских проектов **«Исследование и творчество-2026»**, демонстрирующий модель наставничества «Учитель-ученик» (17.04.2026, Вяземский МО и Сафоновский МО);
- **летняя математическая школа «Интеллектуал-2026»** (дистанционный формат, 01 – 15.08.2026, Вяземский МО, Сафоновский МО, Велижский МО, Темкинский МО).

Опыт работы учителей математики Смоленской области представлен:

- на Всероссийском съезде учителей математики (01-02.12.2026, Л. Г. Харитонова);
- в методическом журнале «Математика» (издательство МЦНМО, издается совместно с РОССИЙСКОЙ АССОЦИАЦИЕЙ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ):
 - №1 2026 г.: «Распространение передового научно-педагогического опыта» (автор: Л. Харитонова), «Летняя математическая школа «Интеллектуал» (авторы: Л. Харитонова, Е. Егорова, А. Давыдовская);
 - №2 2026 г.: «Неделя функциональной грамотности» (автор: Л. Харитонова);
 - №3 2026 г.: «Конкурс «Исследование и творчество» (автор: Л. Харитонова).

Выводы и предложения:

- * учителя математики активно участвовали в мероприятиях регионального уровня;
- * в отчетах муниципальных МО представлен интересный опыт работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- * согласно мониторингу подготовки обучающихся к ГИА, необходимо расширить участие педагогов региона в мероприятиях Школы учителя математики;
- * активизировать работу РМО по преподаванию учебного курса «Вероятность и статистика».

В 2026/2027 учебном году работу ОМО учителей математики необходимо усилить в направлении методической подготовки учителя по реализации углубленного обучения математике.

Руководитель ОМО учителей математики
Председатель ОМО учителей математики

И.В. Карамулина
Л.Г. Харитонова