

**Анализ деятельности**  
**областного методического объединения учителей физики**  
**Смоленской области за 2025-2026 учебный год**

Работа областного методического объединения учителей физики Смоленской области в 2025-2026 учебном году проводилась по следующим направлениям:

- 1) в части Федеральных основных общеобразовательных программ: обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ;
- 2) в части концепций учебных предметов (предметных областей) (далее - концепции): обеспечение научно-методического сопровождения разработки и реализации концепций;
- 3) в части государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования:
  - участие в рассмотрении контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации обучающихся по физике;
- 4) в части профориентационных мероприятий по ознакомлению обучающихся с современными профессиями в инженерно-технической и IT-сферах;
- 5) в части цифровизации образовательного процесса;
- 6) в части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников:
  - участие в рассмотрении программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее – ДПП) по вопросам общего образования;
  - участие в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования

профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;

- участие в реализации программ наставничества педагогических работников, в том числе в части поддержки молодых педагогов;
- выявление и распространение лучших практик, разработанных с учетом анализа результатов региональных мониторингов;
- участие в мероприятиях по профилактике профессионального выгорания педагогических работников.

В рамках первого направления на Форуме Регионального учебно-методического объединения была проведена секция ОМО учителей информатики, математики, физики «Современное образование новые вызовы и системные решения». На секции был рассмотрен вопрос «Стратегия развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года как ориентир в профессиональной деятельности учителя».

Также были проведены вебинары для учителей физики Смоленской области:

- Вебинар «Анализ результатов ГИА 2025 года по физике. Методические рекомендации, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ГИА – 2025» (17.10.2025);
- Вебинар «Повышение качества школьного физического образования в свете достижения технологического суверенитета» (5.12.2025);
- Вебинар «Подготовка обучающихся к ВПР по физике» (12.02.2026);
- Вебинар «Стратегия подготовки обучающихся к ГИА по физике» (17.04.2026).

По второму направлению в течение года проводились консультации по совершенствованию системы оценки учебных достижений обучающихся в свете Концепции преподавания физики и в рамках требований обновленных ФГОС, консультации по использованию УМК по физике (предоставление информации, содержащей методические рекомендации).

В рамках третьего направления проводилось рассмотрение контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации обучающихся по физике, методический анализ результатов ЕГЭ по физике. Было организовано обсуждение новых проектов КИМ.

В части методической поддержки профориентационных мероприятий по ознакомлению обучающихся с современными профессиями в инженерно-технической и IT-сферах педагогами ОМО на Форуме РУМО был представлен опыт формирования интереса школьников к инженерным специальностям посредством сотрудничества с предприятиями своего региона в рамках участия в конкурсе «Инженерные кадры России»; профориентации обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности в контексте обеспечения технологического суверенитета России.

В рамках пятого направления — цифровизации образовательного процесса, проводились консультации «Цифровые образовательные платформы в преподавании физики», «Использование в работе ЦОР ФГИС МОЯ ШКОЛА».

Шестое направление — профессиональное совершенствование деятельности педагогических работников. Организовано участие педагогов в разработке программ ПК и ПП по вопросам реализации национальных проектов. В течение года проводилась общественно-профессиональная экспертиза ДПП. Осуществлялась поддержка профессиональной деятельности учителей в области овладения электронным образовательным контентом.

Члены ОМО приняли участие во Всероссийских семинарах по обсуждению проблем преподавания физики в основной школе: «Математические методы исследования и цифровые технологии обработки экспериментальных данных при изучении физики в основной школе»; «Исследовательский метод изучения физики в условиях реализации ФГОС»; «Экспериментальная деятельность школьников как основной способ обучения физике в современных условиях» (11.2025).

Члены ОМО приняли участие во Всероссийской конференции региональных учебно-методических объединений по общему образованию на тему: «Региональные учебно-методические объединения: актуальные направления деятельности» (12.2025). Организаторами мероприятий выступили Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева».

Осуществлялось информирование педагогов о мероприятиях по профилактике профессионального выгорания.

Руководитель ОМО

П.В. Цыганкова

Председатель ОМО

Е.Н. Никулина