

**Анализ работы**  
**областного методического объединения**  
**учителей истории, обществознания Смоленской области**  
**за 2025-2026 учебный год**

Работа областного методического объединения (далее – ОМО) учителей истории, обществознания Смоленской области в 2025-2026 учебном году проводилась по следующим направлениям:

- 1) в части Федеральных основных общеобразовательных программ: обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ;
- 2) в части концепций учебных предметов (предметных областей): обеспечение научно-методического сопровождения разработки и реализации концепций;
- 3) в части государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования:
  - анализ результатов мониторинга реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования,
  - участие в рассмотрении контрольно-измерительных материалов для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся;
- 4) в части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников.

В рамках *первого направления* – обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ проведен форум ОМО «Актуальные аспекты профессиональной деятельности учителя истории (обществознания): новые вызовы и системные решения». В течение года для учителей истории, обществознания Смоленской области были проведены вебинары по следующей тематике:

- Нормативные, организационные и методические аспекты подготовки обучающихся к олимпиадам по истории, обществознанию, праву.
- Нормативные, организационные и методические аспекты подготовки обучающихся к олимпиадам по истории, обществознанию, праву.
- Эффективные практики формирования традиционных духовно-нравственных ценностей личности на уроках истории и обществознания в свете реализации концепции исторического просвещения.
- Использование технологий искусственного интеллекта на уроках истории и обществознания.
- Культурно-историческая среда Смоленской области – ресурс преподавания учебного курса «История нашего края».
- Актуальные аспекты преподавания истории нашего края в 2025/2026 учебном году.
- Подготовка обучающихся к ОГЭ по истории в 2025-2026 учебном году на основе типичных затруднений и ошибок ОГЭ 2024-2025 учебного года.
- Подготовка обучающихся к ОГЭ по обществознанию в 2025-2026 учебном году на основе типичных затруднений и ошибок ОГЭ 2024-2025 учебного года.
- Подготовка обучающихся к ЕГЭ по обществознанию в 2025-2026 учебном году на основе типичных затруднений и ошибок ОГЭ 2024-2025 учебного года.
- Подготовка обучающихся к ЕГЭ по истории в 2025-2026 учебном году на основе типичных затруднений и ошибок ОГЭ 2024-2025 учебного года.

*В рамках второго направления – обеспечение научно-методического сопровождения разработки и реализации концепций:* проводилась общественно-профессиональная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП) и

консультации по актуальным аспектам преподавания истории и обществознания.

В течение года были проведены консультации:

- Методологические и методические основы исторического просвещения обучающихся.
- Методика преподавания учебного курса «История нашего края» в свете современных требований.
- Методика преподавания по единым государственным учебникам по истории и обществознанию.
- Актуальные аспекты подготовки обучающихся к оценочным процедурам.
- Актуальные аспекты применения искусственного интеллекта на уроках истории и обществознания и др.

31 марта 2026 года была проведена диалоговая площадка «Преподавание истории и обществознания по государственным учебникам», на которой обсуждались нормативные правовые и методические особенности преподавания истории и обществознания по единым государственным учебникам; состоялся обмен опытом и эффективными педагогическими практиками преподавания истории и обществознания в современных условиях; актуализированы ресурсы культурно-исторической среды Смоленской области.

20 марта 2026 года была проведена диалоговая площадка «Духовно-нравственная культура России: новый предмет». Площадкой для проведения мероприятия стала Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Смоленская Православная Духовная Семинария Смоленской Епархии Русской Православной Церкви»). В рамках диалоговой площадки обсуждались современные вызовы к системе образования, нормативные правовые и методические особенности преподавания учебного предмета «Духовно-нравственная культура России», ресурсы культурно-исторической среды Смоленской области, эффективные

практики преподавания дисциплин духовно-нравственной направленности и другие вопросы. Для осмысления частникам была представлена система преподавания предметов духовно-нравственной направленности разработанная учителем русского языка и литературы МБОУ «Гимназии № 1 им. М.Н. Пржевальского» г. Смоленска Боедовой А.В. Педагоги посетили выставку методической литературы, экскурсию по Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Смоленская Православная Духовная Семинария Смоленской Епархии Русской Православной Церкви», пешеходную экскурсию «История образования в истории Смоленска» и образовательную экскурсию в сектор редких книг ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека имени А.Т. Твардовского».

В рамках *третьего направления* – общественное обсуждение КИМов итоговой аттестации 2026 года по истории и обществознанию организовано не было, так как не поступило соответствующих запросов.

Считаем необходимым в данном направлении в предстоящем году организовать обсуждение опыта работы учителей истории и обществознания по разработке КИМов для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

*В рамках четвертого направления деятельности* – в части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников было организовано участие учителей истории и обществознания в:

разработке модулей ДПП,  
разработке кейсов для использования при реализации ДПП,  
разработке материалов в помощь обучающимся по ДПП,  
разработке материалов лекций,  
разработке практических заданий,  
разработке заданий для самостоятельной работы,  
разработке заданий для промежуточной аттестации и др.

выявлении и распространении лучших практик, разработанных с учетом анализа результатов региональных мониторингов;  
представлении лучших практик преподавания;  
консультировании и др.

Проводились консультации экспертов комиссий ОГЭ и ЕГЭ по оцениванию заданий.

В целом план работы ОМО учителей истории, обществознания выполнен в полном объеме.

Задачи работы ОМО учителей истории, обществознания в 2026-2027 учебном году:

1. Продолжить обеспечение методического сопровождения учителей истории и обществознания в контексте реализации актуальных направлений государственной политики в сфере образования;
2. Выявлять и распространять лучшие педагогические практики в контексте повышения качества исторического просвещения, преподавания по единым государственным учебникам, совершенствования воспитательной деятельности, профориентации и др.;
3. Осуществлять анализ результатов ГИА по истории и обществознанию;
4. Реализовывать программы наставничества педагогических работников, в том числе в части поддержки молодых педагогов.

Председатель ОМО

И.Н. Алфёрова

Руководитель ОМО

И.А. Сапожникова