

**Анализ деятельности
областного методического объединения педагогов дополнительного
образования системы дополнительного образования детей Смоленской
области за 2025/2026 учебный год**

Деятельность областного методического объединения педагогов дополнительного образования нацелена на непрерывное совершенствование профессионального мастерства и распространение передовых практик специалистов региональной системы дополнительного образования детей.

В основу планирования работы областного методического объединения педагогов дополнительного образования в 2025-2026 учебном году были положены целевые установки форума педагогических работников учреждений дополнительного образования детей «Новый этап развития дополнительного образования» в рамках областного августовского совещания и II этапа реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Смоленской области.

В режиме «горячей консультационной линии» было проведено 4 тематических вебинара, в работе которых приняли участие 271 специалист сферы дополнительного образования детей из 27 муниципальных районов/городских округов Смоленской области, что на 22% ниже количественного показателя участия в вебинарах 2024-2025 уч. года.

Проведены следующие актуальные тематические вебинары:

– Вебинар «Эффективные практики работы с мотивированными детьми, реализуемые в учреждениях дополнительного образования в рамках проекта «Академия естествознания» <http://www.dpo-smolensk.ru/model-centr/news/1100/97159/> (16 октября 2025 г.);

– Вебинар «Особенности реализации востребованных ДООП технической направленности» <http://www.dpo-smolensk.ru/model-centr/news/1100/97462/> (20 ноября 2025 г.);

– Вебинар «Реализация Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025–2030 годы), в Смоленской области» <http://www.dpo-smolensk.ru/model-centr/news/1100/98564/> (18 февраля 2026 г.);

– Вебинар «Опыт организации волонтерской и добровольческой деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ» <http://www.dpo-smolensk.ru/model-centr/news/1100/99420/> (24 апреля 2026 г.)

В формате тематических вебинаров были обсуждены актуальные вопросы развития региональной системы дополнительного образования.

Свой передовой опыт работы представили 6 специалистов системы дополнительного образования из 4 муниципальных образований/городских округов Смоленской области, в частности:

– Опыт реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для мотивированных и одаренных детей «Тепличная академия» (Сладкова Наталья Андреевна, педагог дополнительного образования МБУДО СЮН г. Ярцево), «Царство Флоры» (Гутче Светлана Анатольевна, педагог дополнительного образования МБУДО «Станция юных натуралистов» г. Сафоново), «Знакомство с биотехнологиями» (Супроненко Ирина Эдуардовна, методист МБУДО «СЮН» г. Рославль);

– Опыт реализации ДООП технической направленности с использованием столярного оборудования (Морозов Андрей Александрович, руководитель столярной школы «Умелые мастера»);

– Организация эко волонтерской деятельности на станции юных натуралистов: практика и результаты (Григорьева Мария Сергеевна, зам. директора, педагог дополнительного образования МБУДО СЮН г. Ярцево);

– От идеи к реальным изменениям: история волонтерского отряда «ДОБРОволец РМК» (Черткова Анастасия Владимировна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями).

В работе областного методического объединения педагогов дополнительного образования в режиме «горячей консультационной линии» по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования детей приняли участие специалисты регионального модельного центра дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО:

– Интеграция дополнительного образования и предметной области «Труд» в рамках реализации программ технической направленности (Ракицкая Марина Алексеевна, ст. преподаватель кафедры ПК и ПП руководящих и педагогических работников системы ДОД РМЦ ДОД ГАУ ДПО СОИРО);

– Система дополнительного образования детей Смоленской области в 2025 году (Рудинская Валерия Витальевна, доцент кафедры ПК и ПП руководящих и педагогических работников системы ДОД РМЦ ДОД ГАУ ДПО СОИРО);

– Реализация в Смоленской области II этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Моисеенко Татьяна Викторовна, ст. преподаватель кафедры ПК и ПП руководящих и педагогических работников системы ДОД РМЦ ДОД ГАУ ДПО СОИРО)

– Включение волонтерского модуля в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: опыт и типичные ошибки (Ракицкая Марина Алексеевна, ст. преподаватель кафедры ПК и ПП руководящих и педагогических работников системы ДОД РМЦ ДОД ГАУ ДПО СОИРО).

Анализ протоколов проведения «горячих» консультационных линий показывает, что в 2025-2026 учебном году:

1. Высокую активность в работе областного методического объединения проявили специалисты системы дополнительного образования 8 МО Смоленской области: Дорогобужский, Вяземский, Монастырщинский, Рославльский, Сафоновский, Смоленский, Ярцевский муниципальные округа, г. Смоленск.

2. Редко принимают участие в работе областного методического объединения педагоги дополнительного образования 4 МО Смоленской области: Кардымовского, Новодугинского, Темкинского, Сычевского муниципальных округов.

Материалы деятельности методического объединения широко представлены на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО в соответствующей вкладке «РУМО». Все материалы систематизированы по тематическим разделам.

Ссылки на материалы РУМО – ОМО педагогов дополнительного образования:

– вкладка «Информационная площадка» http://www.dpo-smolensk.ru/rumo_new/1-spec-vosp-social/2-pedag-dop-obr/index-inf-plash.php

– вкладка «Практика» http://www.dpo-smolensk.ru/rumo_new/1-spec-vosp-social/2-pedag-dop-obr/index-praktika.php

В планах работы областного методического объединения педагогов дополнительного образования на ближайшую перспективу рассмотрение вопросов:

– лучшие практики наставничества в системе дополнительного образования детей Смоленской области;

– интеграция воспитательного потенциала направлений Движения Первых и направленностей дополнительного образования детей;

– формирование инженерного мышления и технологической культуры обучающихся как ресурс обеспечения суверенитета государства в системе дополнительного образования;

– воспитание общероссийской гражданской идентичности и межнационального согласия в системе дополнительного образования детей: ресурсы и практики;

– о роли конкурса «Сердце отдаю детям» в развитии профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования детей.

Руководитель ОМО педагогов
дополнительного образования

_____ В.В. Рудинская