

**Анализ деятельности
областного методического объединения учителей ОРКСЭ
2025/2026 учебный год**

Стратегия деятельности ОМО учителей ОРКСЭ на 2025 – 2026 учебный год была определена на августовском совещании педагогических работников Смоленской области *«Современное образование: новые вызовы и системные решения»*

1. *В части Федеральных основных общеобразовательных программ: обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ.*

С целью обеспечения методического сопровождения педагогических работников, реализующих предметную область ОРКСЭ, в соответствии с планом работы в дистанционном формате были проведены форум регионального учебно-методического объединения *«Современное образование: новые вызовы и системные решения»* «Актуальные аспекты профессиональной деятельности учителя ОРКСЭ: новые вызовы и системные решения» и вебинары Горячей линии РУМО.

В рамках проблемного поля состоялось обсуждение вопросов, связанных с реализацией Стратегии развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года; непрерывным профессиональным развитием педагогических кадров; наставничеством молодых педагогов; профориентацией обучающихся в контексте обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации; повышением качества образования.

На форуме были отмечены ключевые задачи, требующие решения в рамках Стратегии развития образования: укрепление воспитательной работы в школах; разработка инструментов для обновления содержания образования, технологий и методов обучения, которые обеспечат фундаментальность, гибкость и адаптивность программ; профессиональное развитие педагогов, повышение их квалификации и качества преподавания, а также создание эффективных механизмов обмена опытом и лучшими практиками; снижение

бюрократической нагрузки на педагогов и улучшение условий оплаты труда и социальной поддержки.

• *Вебинар «Актуальные проблемы преподавания ОРКСЭ в рамках реализации требований ФГОС» (23 октября 2025 г.)*

В рамках вебинара рассмотрены вопросы обновления содержания ОРКСЭ в контексте Стратегии развития образования до 2036 года, определены приоритетные направления методической работы на муниципальном и региональном уровнях.

С докладом «Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», приуроченная ко Дню народного единства и посвященная 80-летию Великой Победы. Положение о Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я – россиянин» выступила Соловьёва Фаина Евгеньевна, начальник центра воспитания и духовно-нравственного просвещения.

С докладом «Современные методы и приемы работы с иллюстративными материалами на уроках ОРКСЭ» выступила Калашникова Любовь Валентиновна, учитель МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского».

• *Вебинар ОМО учителей ОРКСЭ «Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»: итоги регионального этапа, направления работы в 2025–2026 гг.» (2025 г.)*

Конкурс рассматривается как эффективный механизм непрерывного профессионального развития педагогов, инструмент выявления и тиражирования лучших практик духовно-нравственного воспитания, а также способ привлечения молодых специалистов в профессию.

С докладом «Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»: проблемы и перспективы» выступила Соловьёва Ф.Е., начальник центра воспитания и духовно-нравственного просвещения ГАУ ДПО СОИРО.

С докладом «Повышение педагогического мастерства через участие педагога в конкурсе «За нравственный подвиг учителя» выступила Иванова Наталья Валерьевна, заместитель директора по ВР МБОУ «Алексинская средняя школа имени К.И. Ракутина» с. Алексино, Дорогобужского района Смоленской области.

• *Вебинар «Эффективные практики преподавания ОРКСЭ. Методики преподавания биографий святых на уроках ОРКСЭ» (11 декабря 2025 г.)*

Актуализированы подходы к преподаванию биографического материала как средству формирования у обучающихся нравственных ориентиров и гражданской идентичности. Особое внимание уделено внедрению новых образовательных технологий в контексте повышения качества образования.

С докладом «Изучение биографий святых на уроках ОРКСЭ (из опыта работы)» выступила Козырева Екатерина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОРКСЭ, МБОУ СШ № 1, г. Ярцево, руководитель районного МО.

С докладом «Профессиональное развитие педагогических кадров: приемы использования образовательных технологий на уроках ОРКСЭ» выступила Безверхая Елена Александровна, преподаватель ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж».

• *Вебинар «Рождественские образовательные чтения: проблемы и перспективы» (29 января 2026 г.)*

В рамках Чтений определены стратегические направления духовно-нравственного воспитания в контексте Стратегии развития образования до 2036 года. Акцентируется внимание на роли социального партнёрства школы и Церкви в формировании личности обучающихся, а также на профориентационном потенциале добровольческих практик.

С докладом «XXXIV Международные Рождественские образовательные чтения «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» выступила Соловьева Ф.Е., начальник центра воспитания и духовно-нравственного просвещения.

С презентацией «Духовное просвещение и нравственное воспитание: опыт добровольческого сотрудничества Стабенской школы и храма святых Космы и Дамиана в формировании современной личности» выступила Деркач Виктория Анатольевна, советник по воспитанию, Стабенская СШ Смоленского р-на.

2. В части концепций учебных предметов (предметных областей) (далее - концепции): обеспечение научно-методического сопровождения разработки и реализации концепций.

С целью обеспечения научно-методического сопровождения реализации концепций ОРКСЭ в дистанционном формате были проведены вебинары Горячей линии РУМО:

- *Вебинар «Реализация регионального компонента на уроках ОРКСЭ» (26 февраля 2026 г.).*

Региональный компонент рассматривается как неотъемлемая часть воспитательной системы, позволяющая формировать у обучающихся чувство сопричастности к истории и культуре малой родины. Представленный материал может быть использован в профориентационной работе (знакомство с архитектурным и духовным наследием региона, экскурсионная деятельность).

С докладом «Святые Земли Смоленской» выступила Рамазанова Ирина Викторовна, преподаватель кафедры начального общего образования ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж».

С докладом «Храмы Земли Смоленской» выступила Безверхая Елена Александровна, преподаватель ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж».

- *Вебинар «Использование аудио- и видеоконтента на уроках ОРКСЭ» (26 марта 2026 г.)*

Внедрение аудиовизуальных средств обучения рассматривается как одно из приоритетных направлений повышения качества образования в условиях цифровой трансформации. Особое внимание уделено формированию у

педагогов компетенций в области работы с современными медиаресурсами, что соответствует задачам непрерывного профессионального развития.

С докладом «Использование аудио- и видеоконтента на уроках ОРКСЭ» выступила Рамазанова Ирина Викторовна, преподаватель кафедры начального общего образования ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж».

С докладом «Видеоконтент на уроках ОРКСЭ» выступила Жбанова Галина Аркадьевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 12» г. Смоленска.

- *Вебинар «Виды и формы промежуточной аттестации на уроках ОРКСЭ» (29 апреля 2026 г.)*

В условиях обновления ФГОС и реализации Стратегии развития образования особое внимание уделено объективности оценки образовательных результатов, вариативности форм контроля и их соответствия возрастным особенностям обучающихся. Материалы вебинара рекомендованы для использования в работе муниципальных методических объединений и в системе наставничества молодых педагогов.

С докладом «Виды и формы промежуточной аттестации на уроках ОРКСЭ» выступила Дадужева Наталья Александровна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов МБОУ «Центр образования № 4 «Перспектива» г. Смоленска.

3. В части государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования:

В 2025–2026 учебном году экспертиза образовательных продуктов педагогических работников региона не проводилась в связи с отсутствием заявок. В 2026–2027 учебном году планируется организовать работу по выявлению, оформлению и тиражированию лучших педагогических практик преподавания ОРКСЭ через создание регионального банка методических материалов.

4. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников.

- Организация консультативной помощи молодым специалистам по различным вопросам организации преподавания предметов духовно-нравственной направленности.
- Организация консультативной помощи учителям ОРКСЭ–неспециалистам по вопросам преподавания предметов духовно-нравственной направленности.
- Организация консультативной помощи участникам в рамках подготовки к региональному этапу Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

В режиме «горячей линии» были проведены все запланированные в 2025–2026 уч. году вебинары. Все выступления коллег на вебинарах размещены на сайте СОИРО, вкладке РУМО, что позволяет оказать адресную помощь и информационную поддержку педагогическим работникам и руководителям.

Наряду с позитивными сторонами в работе ОМО выявлены и некоторые недостатки:

- недостаточное стимулирование профессионального педагогического поиска новых методов и приёмов работы, содействующих повышению эффективности духовно-нравственного воспитания, совершенствованию методического мастерства работников образовательных организаций;
- низкая степень включенности в работу ОМО.

В целом план работы ОМО учителей выполнен в полном объеме.

Задачи работы ОМО учителей ОРКСЭ в 2026–2027 учебном году

1. Учитывать положения Стратегии развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года в работе методического объединения учителей ОРКСЭ.

- Инициировать проведение круглых столов с участием представителей органов управления образованием, духовенства и педагогической общественности по вопросам реализации Стратегии на региональном уровне.

2. Обеспечить методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагогов ОРКСЭ на уровне муниципальных и областных методических объединений.

- Создать региональный банк лучших педагогических практик преподавания ОРКСЭ с видеозаписями уроков, методическими разработками и дидактическими материалами.

- Организовать систему выездных методических сессий в муниципальных образованиях области для трансляции инновационного опыта.

3. Реализовать направления работы по профориентации обучающихся в контексте обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.

- Реализовать профориентационный потенциал уроков ОРКСЭ через раскрытие духовно-нравственных оснований социально значимых профессий (педагог, врач, инженер, социальный работник, священнослужитель) и организацию встреч с представителями этих профессий.
- Разработать методические рекомендации для педагогов по реализации профориентационного потенциала уроков ОРКСЭ.

4. Оказывать помощь молодым педагогам ОРКСЭ в освоении профессии и адаптации к работе в образовательной организации.

- Подготовить комплект методических материалов для начинающего учителя ОРКСЭ (алгоритмы разработки уроков, банк заданий, шаблоны планирования, рекомендации по аттестации).

5. Способствовать повышению качества образования в процессе внедрения новых технологий и методов обучения ОРКСЭ.

- Провести апробацию и внедрение интерактивных и цифровых образовательных платформ (онлайн-экскурсии, виртуальные музеи, интерактивные карты, квест-технологии) в практику преподавания ОРКСЭ.

- Инициировать экспертно-аналитическую работу по выявлению и устранению типичных ошибок в преподавании ОРКСЭ на основе результатов региональных диагностических работ.

Руководитель ОМО учителей ОРКСЭ

Ф. Е. Соловьёва