

**Анализ деятельности
областного методического объединения социальных педагогов
Смоленской области за 2025/2026 учебный год**

Деятельность областного методического объединения социальных педагогов нацелена на непрерывное совершенствование профессионального мастерства и распространение передового опыта работы специалистов региональной системы образования Смоленской области.

В основу планирования работы областного методического объединения социальных педагогов в 2025-2026 учебном году были положены целевые установки форума Регионального учебно-методического объединения секции социальных педагогов в рамках областного августовского совещания «Актуальные аспекты профессиональной деятельности социального педагога: новые вызовы и системные решения».

В режиме «горячей консультационной линии» было проведено 4 тематических вебинара, в работе которых принимало участие более 79 социальных педагогов из 19 муниципальных районов/городских округов Смоленской области.

Проведены следующие актуальные тематические вебинары:

- «Школа, семья, ребёнок: аспекты социального-психологического здоровья» (26 сентября 2025 г.);
- «Профилактика жестокости и насилия в семье. Алгоритм действий работников образовательных учреждений при жестоком обращении с ребенком» (13 ноября 2025 г.);
- «Участие социального педагога в разрешении конфликтов» (19 февраля 2026 г.);
- «Социально – педагогическая диагностика: методы исследования в работе социального педагога» (2 апреля 2026 г.).

В формате тематических вебинаров были обсуждены актуальные вопросы профилактики, медиации, социально-педагогического сопровождения, успешной социализации детей и их семей.

Представили свой передовой опыт работы 9 специалистов из 8 образовательных организаций г. Смоленска и Смоленской области, в частности:

- «Наставничество начинающих социальных педагогов как эффективное средство закрепления в профессии» (Вортляк Маргарита

Евгеньевна, социальный педагог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Стабенская средняя школа Смоленского района Смоленской области);

- «Профилактика жестокости и насилия в семье. Алгоритм действий работников образовательных учреждений при жестокое обращение с ребенком» (Жарикова Людмила Викторовна, доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО);

- «Социальному педагогу о семейной медиации» (Нетребенко Лариса Викторовна, доцент кафедры педагогики и психологии, ГАУ ДПО СОИРО);

- «Роль социального педагога в разрешении конфликтов между участниками образовательного процесса» (Кондратюк Людмила Николаевна, социальный педагог МБОУ «СШ № 22» г. Смоленска);

- «Профилактика конфликтов в деятельности социального педагога» (Урсова Оксана Дмитриевна, социальный педагог МБОУ «СШ № 1» г. Смоленска);

- «Диагностика в работе социального педагога как средство эффективности межведомственного взаимодействия» (Пестова Мария Сергеевна, социальный педагог МБОУ «Средняя школа № 1» г. Велижа);

- «Интерпретация результатов диагностики: как избежать типичных ошибок и превратить собранные данные в эффективную программу социально-педагогического сопровождения». (Терещенкова Ирина Николаевна, социальный педагог МБОУ «Хиславичская средняя школа» пгт. Хиславичи);

- «Современные методы социально-педагогической диагностики: от наблюдения до анкетирования — алгоритмы выбора инструментария» (Гридунова Кристина Вадимовна, социальный педагог МБОУ «Ярцевская школа № 2» г. Ярцево Смоленской области);

- «Социальный педагог в системе раннего выявления кризисных состояний: алгоритмы наблюдения и межведомственное взаимодействие» (Грифленкова Ирина Анатольевна, социальный педагог МБОУ «Школа-гимназия» г. Ярцева);

В процессе сетевого общения специалисты ответили на актуальные вопросы онлайн-аудитории по следующим направлениям:

- наставничества начинающих социальных педагогов в образовательном учреждении и закреплении их в профессии;

- по вопросам профилактики жестокости и насилия в семье;

- по вопросам семейной медиации, профилактики конфликтов в образовательном учреждении;

- по вопросам социально-педагогической диагностики;

Анализ протоколов проведения «горячих» консультационных линий показывает, что в 2025-2026 учебном году:

1. Высокую активность в работе областного методического объединения проявили социальные педагоги муниципальных образований Смоленской области: Велижского, Вяземского, Духовщинского, Сафоновского Починковского, Рославльского, Смоленского, Хиславичского, Ярцевского районов и г. Смоленска.

2. Фрагментарно участвуют в работе областного методического объединения социальные педагоги Гагаринского, Ельнинского, Угранского, Краснинского районов, г. Десногорска,

3. Редко принимают участие в работе областного методического объединения социальные педагоги Глинковского, Демидовского, Дорогобужского, Ершичского, Кардымовского, Монастырщинского, Руднянского, Сычевского, Холм-Жирковского, Шумячского и Новодугинского, Темкинского районов.

Материалы деятельности методического объединения широко представлены на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО в соответствующей вкладке «РУМО». Все материалы систематизированы по тематическим разделам.

В планах работы областного методического объединения социальных педагогов на ближайшую перспективу рассмотрение вопросов, связанных с вопросами семьи, социализации иностранных граждан, а также духовно-нравственного воспитания несовершеннолетних из социально-неблагополучных семей.

Руководитель ОМО



А.В. Кондрашов