**Программа деятельности инновационной площадки**

**по теме «Реализация образовательной программы обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Ярцевский район» в рамках сетевого взаимодействия с профессиональным образованием»**

1. **Теоретические основы актуальности проблемы**

 Происходящие в обществе социально-экономические изменения предъявляют новые требования к личности рабочего и специалиста. На первый план выдвигается способность быть субъектом своего профессионального развития, самостоятельно находить решения социально и профессионально значимых проблем в условиях быстро меняющейся действительности.

В Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, Региональной комплексной программы развития профессионального образования на 2011 – 2015гг., Концепции национальной образовательной политики РФ подчеркивается, что на социально-экономическое развитие страны значительно влияет развитие современной системы образования.

##  Достижение нового качества образования в условиях инновационного развития основывается на принципе открытости региональной системы образования и создания единой образовательной информационной среды.

 Одной из задач по Модернизации региональной системы образования является формирование образовательных сетей, разработка и внедрение сетевой формы реализации образовательных программ и проектов для обеспечения доступности и выбора качественного образования. Решение данной задачи предполагает: развитие и совершенствование сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО).

## В соответствии с новым Законом «Об образовании в Российской Федерации» «Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы» [[Закон "Об образовании в РФ" 273-ФЗ]](http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/) [[Глава 2]](http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/gl2/) [[Статья 15]](http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/15/).

Методологическую основу исследования представляют:

- системный подход в познании и обучении (П.Я. Гальперин, В.В. Давыдов, Т.А Ильина, Н.В. Кузьмина, АН. Леонтьев, НЛ. Селиванова, Н.Ф. Талызина, Д.Б. Эльконин и др.);

 - компетентностный подход (И.А. Зимняя, А.П. Тряпицына, A.B. Хуторской и др.);

- деятельностный подход (А.Н. Леонтьев, В.Д. Шадриков, Т.Н. Шамова и др.).

 По мнению Е.Н.Глубоковой, И.Э.Кондраковой, сетевое взаимодействие преобразуется в систему связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования.

Повышение качества образования, отвечающего требованиям современности, является первостепенной задачей системы образования. К сожалению, в последние годы система образования не отвечает требованиям современной высокотехнологической экономики. Также беспокойство вызывает снижение мотивации обучающихся к процессу обучения.

 Общеобразовательные организации и ПОО должны выстраивать свою деятельность на основании образовательных программ, которые стандартизированы согласно внутрисетевым критериям. Сетевая форма реализации образовательных программ предполагает относительную самостоятельность обучающегося.

 Сами сетевые условия реализации должны фиксироваться в сетевом соглашении. Таким сетевым соглашением должен стать рамочный договор, определяющий отношения между участниками сети (включая условия материальной, финансовой, организационной обеспеченности) и конфигурацию и требования к программам, выставляемым каждым ОУ в сеть.

 Таким образом, каждый обучающийся школы, входящий в сеть, может получить общее образование в сети. Данное рассмотрение приводит нас к необходимости включения в стандарты деятельности сети процедуры перевода результатов обучающихся, освоивших программу в сети, в общепринятые показатели успешности в рамках своего образовательного учреждения. Другими словами, сеть должна обеспечить конвертацию результатов образовательной программы в каждом учреждении сети.

 Однако вопросы организационно-правового и финансового обеспечения требуют особой проработки.   Каким образом в рамках бюджетного учреждения, работающего в рамках нормативно-подушевого финансирования возможно реализовать сетевой принцип профильной подготовки, например? Таким образом, можно говорить о существовании проблемы при сетевой реализации образовательных программ.

Указанные противоречия подчеркивают необходимость их решения в рамках работы инновационной площадки по выбранной нами теме: «Реализация образовательной программы обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Ярцевский район» в рамках сетевого взаимодействия с профессиональным образованием».

Внедрение сетевого взаимодействия образовательных учреждений позволит:

1. оказать существенное влияние
* на личностно-ориентированное развитие обучающихся;
* на развитие творческих способностей, профессиональную ориентацию через развитие его умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
* на формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
* на развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и творческой деятельности;

2) сделать концепцию развития личности основополагающей в учебно-воспитательной и организационно-методической работе общеобразовательной организации и профессиональной образовательной организации;

3) обновить содержание образования и учебно-методический инструментарий;

4) открыть профильные классы для учащихся общеобразовательных учреждений, вести элективные курсы, обогатить тематически разделы по предмету «Технология» основами профессий технической направленности;

1. создать систему непрерывного профессионального образования и обучения по востребованным профессиям для экономики Ярцевского района;

6) развить кадровый потенциал Ярцевского района Смоленской области. Это произойдет за счет повышения качества образования путем объединения материальных, кадровых, информационных, финансовых ресурсов образовательных учреждений и, в дальнейшем, хозяйствующих субъектов – предприятий, участвующих в Проекте.

 Разработка учебных средств в рамках сетевой реализации программ, их активная интеграция в образовательный процесс, проведение политики в области сетевого взаимодействия в образовании позволит повысить эффективность обучения, оптимизировать его. Кроме того, сетевое взаимодействие может стать новым эффективным условием улучшения качества содержания образования, что позволит обеспечить уровень компетенции, удовлетворяющий требованиям современного общества.

**2. Изложение объекта, предмета, цели, задач, гипотезы инновационной деятельности**

**Объект исследования.** Предпрофессиональная образовательная деятельность и профессиональное обучение.

**Предмет исследования.** Реализация образовательных программ обучающихся общеобразовательных организаций через организацию сетевого взаимодействия с профессиональным образованием.

**Цель исследования:** Создать условия для организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и профессиональной образовательной организации муниципального образования «Ярцевский район».

**Задачи исследования:**

- создание локальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию образовательной программы обучающихся общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия с профессиональным образованием и проверка ее эффективности в процессе экспериментальной работы;

- разработка модели сетевого взаимодействия в условиях муниципального образования «Ярцевский район»;

- создание банка образовательных продуктов для реализации образовательной программы обучающихся общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия с профессиональным образованием;

- экспериментальная проверка разработанной модели реализации образовательной программы обучающихся общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия с профессиональным образованием.

- формирование умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;

- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и творческой деятельности

**Гипотеза исследования:** организация сетевого взаимодействия будет направлена на повышение качества предпрофессионального образования и профессионального обучения при соблюдении следующих условий:

- соответствия материально-технической базы профессиональной образовательной организации требованиям ФГОС;

- готовности кадрового обеспечения для реализации программы исследования;

- наличия методического сопровождения программы исследования;

- реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся;

-наличие модели реализации образовательной программы обучающихся общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия с профессиональным образованием.

**3.Перечень этапов деятельности площадки с указанием содержания и методов, направленных на реализацию ПНПО, национальных образовательных инициатив.**

Исследование будет проводиться в течение 5 лет (2014-2019гг.) в несколько этапов:

**Организационно-подготовительный** (2014-2015гг.):

* Поиск и обоснование теоретико – методологических основ исследования.
* Изучение научной и методической литературы по исследуемой проблеме.
* Разработка Проекта (определение цели, задач, конкретных мероприятий и ожидаемых результатов, эффективности рисков).
* Мониторинг готовности участников образовательного процесса к реализации сетевого взаимодействия.
* Разработка программы исследовательской работы Проекта.

**Практико-ориентированный** (2015-2017гг.):

* Разработка нормативно-правовой и рабочей документации.
* Выявление и апробация педагогических условий для реализации образовательной программы обучающихся общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия с профессиональным образованием.
* Реализация образовательной программы обучающихся общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия с профессиональным образованием.
* Создание банка образовательных продуктов для реализации образовательной программы обучающихся общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия с профессиональным образованием.
* Реализация основных мероприятий Проекта.
* Промежуточный мониторинг реализации Проекта.
* Определение необходимых корректировок содержания Проекта.

**Научно-методический** (2017-2019гг.)

* Организация исследовательской работы Проекта.
* Систематизация и обобщение результатов исследования.
* Мониторинг эффективности реализации Проекта.
* Разработка методических рекомендаций для организации сетевого взаимодействия.
* Распространение педагогического опыта.
* Выпуск методического сборника.

**4.Перечень прогнозируемых результатов**

**(образовательных продуктов) по каждому этапу.**

**Организационно-подготовительный** (2014-2015гг.)

1. Пакет организационно-распорядительных документов по реализации образовательной программы обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Ярцевский район» в рамках сетевого взаимодействия с профессиональным образованием на базе СОГБОУ СПО «Ярцевский индустриальный техникум»
2. Публикация статьи « Сетевое взаимодействия как основное условие профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Ярцевский район» в периодическом издании.

 3. Проведение семинара-практикума «Эффективность сетевого взаимодействия как основное условие профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Ярцевский район».

**Практико-ориентированный** (2015-2017гг.)

1. Пакет образовательных продуктов (программы и курсы, учебно-методические комплексы, методы обучения, материально-техническое оснащение учебного процесса, кадровый потенциал) по различным аспектам темы исследовательской работы Проекта.
2. Сборник методических рекомендаций по различным аспектам темы исследовательской работы Проекта.
3. Научно - практическая конференция для субъектов Проекта по проблеме «Реализация образовательной программы обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Ярцевский район» в рамках сетевого взаимодействия с профессиональным образованием».
4. Публикации трех статей в периодических изданиях и сборниках научно-практических конференций субъектов Проекта по промежуточным результатам исследования.

**Научно-методический** (2017-2019гг.)

1.Семинар – практикум «Реализация образовательной программы обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Ярцевский район» в рамках сетевого взаимодействия с профессиональным образованием».

2. Учебно-методическое пособие «Реализация образовательной программы обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования в рамках сетевого взаимодействия с профессиональным образованием»

3. Публикации трех статей в периодических изданиях и сборниках научно-практических конференций субъектов Проекта по результатам исследования.

4. Сборник методических рекомендаций по результатам исследовательской работы Проекта.

**5. Анализ условий, необходимых для организации деятельности площадки: состояние нормативного, кадрового и финансового обеспечения инициативы, обеспечение доступа к получаемым в процессе инновационной деятельности электронным образовательным продуктам**

 Объединение кадрового и материально-технического ресурсного обеспечения СОГБОУ СПО «Ярцевский индустриальный техникум» и общеобразовательных организаций муниципального образования «Ярцевский район» достаточно для организации деятельности инновационной площадки *«*«Реализация образовательной программы обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Ярцевский район» в рамках сетевого взаимодействия с профессиональным образованием».

 Образовательная деятельность техникума осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией (регистр. № 5024 от 28.10.2011, серия РО № 033055).

 Кадровый ресурс техникума представляет собой квалифицированный управленческий и преподавательский состав, способный обеспечить реализацию образовательной программы обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Ярцевский район» в рамках сетевого взаимодействия с профессиональным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование, 65 % из них имеют высшую категорию,

9 преподавателей имеют почетные звания. Привлекаются к образовательной деятельности на условиях внешнего совместительства сотрудники предприятий, преподаватели, обучающиеся в аспирантуре. Укомплектованность кадрами с учетом внешних совместителей полная.

Весь управленческий и педагогический персонал регулярно повышает квалификацию и проходит стажировку, в т.ч. на базе предприятий и ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования».

 В техникуме имеется специализированные кабинеты, лаборатории и мастерские. Заключены договора с работодателями о сотрудничестве, с Ресурсными центрами машиностроения, электротехнического профиля при техникумах, колледжах Смоленской области**.**

 В ПОО накоплен зопределенный опыт работы по программам предпрофильной подготовки.

 Квалификация учителей, достаточная учебная база позволяют осуществлять образовательный процесс в форме уроков, лекций, семинаров, лабораторно-практических занятий, факультативов, индивидуальных и групповых консультаций, ведение элективных курсов различного направления. Педагогический коллектив активно внедряет в учебный процесс новые педагогические технологии. Успешность реализации идеи предпрофильного обучения обеспечивается сотрудничеством с высшим учебным заведением (филиал ФГБОУ ВПО «Московского государственного машиностроительного университета»), что позволяет использовать потенциал высшей школы.

 С апреля 2013 года совместно с Комитетом по образованию муниципального образования «Ярцевский район» и общеобразовательными организациями города Ярцево начался процесс сетевого взаимодействия по предпрофильной подготовке обучающихся. В настоящее время заключены договора о сотрудничестве с Комитетом по образованию муниципального образования «Ярцевский район», общеобразовательными организациями города. В качестве базовой площадки для проведения инновационной деятельности определена общеобразовательная организация №4 г. Ярцево.

 Планирование и проведение совместных внеклассных и спортивных мероприятий, сотрудничество с педагогическим коллективом школы, предоставление материально-технической базы техникума для проведения занятий по школьным курсам «Технология» - вот лишь небольшой перечень мероприятий, которые уже сегодня активно проводятся в рамках взаимодействия.

 С сентября по декабрь 2013 года на базе техникума были проведены элективные курсы по следующим направлениям:

- Школа кулинарного волшебства (Введение в профессию «Повар»);

- Кондитерское искусство (Введение в профессию «Кондитер»);

- Мир автомобиля (Введение в профессию «Автомеханик»).

 Разработаны учебные планы, программы элективных курсов. К работе привлечены преподаватели общеобразовательных дисциплин, преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения техникума.

 Все перечисленное способствует формированию интегрированного образовательного пространства и развитию профессионально-образовательных интересов и возможностей обучающихся школ.

 Однако для проведения исследовательской деятельности Проекта необходимы следующие нормативные, финансовые и кадровые условия:

1. Положение о проведении исследовательской работы Проекта по теме «Реализация образовательной программы обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Ярцевский район» в рамках сетевого взаимодействия с профессиональным образованием».

2. Положение о сетевом взаимодействии.

3. Программа исследовательской работы Проекта по теме «Реализация образовательной программы обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Ярцевский район» в рамках сетевого взаимодействия с профессиональным образованием».

4. Приказ о создании творческой группы по реализации исследовательской работы Проекта.

5. Организация повышения квалификации участников исследовательской работы Проекта.

6. Обеспечение оборудованием процесса реализации темы исследовательской работы Проекта.

7. Стимулирование участников исследовательской работы Проекта.

1. Создание интегративных творческих групп для решения актуальных задач по реализации исследовательской работы Проекта.
2. Вовлечение творчески работающих учителей общеобразовательных организаций и преподавателей профессиональной образовательной организации в процесс исследовательской работы Проекта и организация их взаимодействия.
3. **Средства контроля и обеспечения достоверности результатов, сформированные с учетом концепции региональной системы оценки качества (РСОКО)**

1.Экспертиза программ по реализации образовательной программы обучающихся общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия с профессиональным образованием.

2.Мониторинг освещения результатов эксперимента и распространения опыта по разработанной в рамках сетевого взаимодействия Программе мониторинга.

3.Анкетирование обучающихся 7-9 классов общеобразовательных организаций по выявлению запросов в рамках сетевого взаимодействия по разработанной Программе мониторинга.

4.Анкетирование преподавателей по готовности к участию в экспериментальной деятельности по разработанной Программе мониторинга.

5.Контрольные срезы уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся 7-9 классов в условиях сетевого взаимодействия.

6.Составление отчетов по этапам исследовательской работы Проекта.

1. **Перечень учебно-методических разработок по теме Проекта**
	1. Адамский А. Модель сетевого взаимодействия/ http://www.1september.ru/ru/upr/2002/04/2.htm
	2. Аршинов В.И., Данилов Ю.А., Тарасенко В.В. Методология сетевого мышления: феномен самоорганизации. <http://www.iph.ras.ru/~mifs/rus/adtmet.htm>.
	3. Лернер П.С. Профильное образование: взаимодействие противоположностей. /Школьные технологии. - 2002. -№6.
	4. Мешков В.В. Открытая информационная среда - интегрирующее средство обеспечения качества деятельности учреждений СПО.// Инновационное развитие образовательных учреждений как основное условие обеспечения нового качества подготовки кадров. Материалы Всероссийского семинара-совещания (Смоленск,23-24.11.2006г.) - Смоленск,2006.-520с.
2. «Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы» под ред. Адамского А.И. – М.: Эврика, 2006.

 6. Писарь О.В., Татаринова И.П., Судденкова Н.В., Туркина Т.С., Тригубова В.С. Методологические и теоретические основы качества образования в профессиональной школе.- Смоленск,2010.- 138с.

7. Рекомендации по нормативно-правовому обеспечению сетевого взаимодействия образовательных учреждений/ Под ред. Н.Д. Никандрова. – М., 2005.

1. Репина А.В. Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в ходе реализации инновационной деятельности / Л. В. Байбородова, А. В. Репина//Ярославский педагогический вестник - Том II «Психолого-педагогические науки»2013. - №3. – с. 21-24
	1. Судденкова Н.В. Стратегия инновационного развития образовательного учреждения на примере ГОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж»//Инновационное развитие образовательных учреждений как основное условие обеспечения нового качества подготовки кадров. Материалы Всероссийского семинара-совещания (Смоленск,23-24.11.2006г.) - Смоленск,2006.-520с.
	2. Шалаева Т.В.«Сетевое взаимодействие в региональной системе образования» - материалы межрегиональной научно-практической конференции
	«Развитие профессионального образования в логике нового законодательства» (Смоленск, 17.05.2013г.) – Смоленск, 2013 - 122с.

**8. Обоснование значимости программы инновационной площадки для развития системы образования в регионе**

**Теоретическая значимость инновационной площадки состоит в том, что:**

* раскрытие значимости реализации образовательной программы обучающихся общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия с профессиональным образованием.
* установление показателей качества реализации образовательной программы обучающихся общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия с профессиональным образованием.
* определение условий сетевого взаимодействия.

**Практическая значимость инновационной площадки состоит в том, что:**

* апробация модели реализации образовательной программы обучающихся общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия с профессиональным образованием.
* разработка научно-методического сопровождения процесса реализации образовательной программы обучающихся общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия с профессиональным образованием.
* разработка системы мониторинга реализации образовательной программы обучающихся общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия с профессиональным образованием.

**Масштабность влияния инновационной площадки**

На инновационное развитие общеобразовательной организации:

- тиражирование новой модели реализации образовательной программы обучающихся общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия с профессиональным образованием.

- распространение разработанных учебно – методических материалов по реализации образовательной программы обучающихся общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия с профессиональным образованием.

- обучение и консультирование преподавателей общеобразовательных организаций по реализации образовательной программы обучающихся.

На инновационное развитие техникума:

- внедрение новых форм и модели реализации образовательной программы обучающихся общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия с профессиональным образованием.

На инновационное развитие муниципального района и региона:

- создание модели реализации образовательной программы обучающихся общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия с профессиональным образованием;

- распространение разработанных учебно–методических материалов по реализации образовательной программы обучающихся общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия с профессиональным образованием;

- консультирование преподавателей других профессиональных учебных заведений по проблеме эксперимента;

-тиражирование опыта по результатам исследований.

Привлечение ресурсов социальных партнеров, формирующаяся кооперация с предприятиями, реализация интегрированных учебных планов повышает образовательную и экономическую эффективность инновационной площадки и ее значение ее для муниципального образования «Ярцевский район».

**9. Предложения по распространению и внедрению планируемых результатов инновационной площадки в массовую практику**

1.Публикации результатов эксперимента в средствах массовой информации, сборниках научно-практических конференций, методических изданиях и сети Интернет ([www.profobrazovanie.org](http://profobrazovanie.org), [www.easyen.ru](http://easyen.ru), [www.pedsovet.su](http://pedsovet.su)), в журнале «Среднее профессиональное образование».

 2.Проведение научно-практической конференции по проблеме исследовательской работы Проекта.

 3.Проведение семинаров – практикумов для учителей школ.

 4.Проведение индивидуальных и групповых консультаций для учителей школ города по реализации образовательной программы обучающихся общеобразовательных организаций.