



# **Уклад ДОО как условие формирования патриотизма и гражданской идентичности дошкольников.**

Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 86  
«Сударушка» **Свиль М.И.**

**«Уклад»** – это общественный договор участников образовательных отношений, который опирается на базовые ценности, содержит традиции региона и традиции образовательной организации, задает культуру поведения сообществ, описывает предметно-пространственную среду деятельности и социокультурный контекст.



**Основа уклада детского сада – единые ценности и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений. Только в этом случае можно создать необходимые условия для нормальной жизни и развития детей.**





## **Создание уклада ДОО на основе базовых национальных ценностей:**

Система отношений взрослых и детей, основанная на взаимном уважении;

Круг традиционных праздников и событий;

Режим дня, правила поведения и ритуалы;

Возможность разновозрастного общения и взаимодействия;

Воспитание ответственности через доверие и уважение;

Авторитет труда и знания;

Свобода и ответственность.





# Уклад это обустройство человеческой реальности, жизненного пространства человека, человеческих общностей.

Уклад детского сада задает основные правила жизни и отношений в детском саду, базовые и свои особенные главные ценности, способы взаимодействия в различных общностях – профессиональной, профессионально-родительской, детско-взрослой, сверстнической, им определяется среда, не только пространственная, но и образовательная, воспитывающая. Именно уклад и ребенок задают конфигурацию воспитательной среды, характер деятельности и общности.



# История детского сада и его традиции.

Уважение к своей истории – важная составляющая позитивного образа любой организации, и детский сад не исключение.

Исторические фотографии строительства и первых лет работы детского сада, первых руководителей и педагогов, почетных сотрудников, которые уже вышли на пенсию, истории выпускников – все это можно разместить на сайте. Особую атмосферу создаст стенд на эту тему в фойе.

Благодарности родителям станут приятными знаками внимания и человеческого контакта для всех, кто причастен к работе детского сада.

## Какие компоненты предусматривает уклад на уровне группы

Детско-взрослое сообщество – один из главных механизмов воспитания ребенка, который строится на системе связей и отношений участников этого сообщества. Сначала дошкольник приобщается к правилам и нормам, которые вносят взрослые в сообщество, затем усваивает их, и со временем они становятся его собственными. Поэтому в каждой группе должны быть свои правила и нормы жизни с учетом возраста детей и воспитательных задач.

# Традиции жизни группы.

Традиции помогают создавать в группе особую атмосферу, когда дети и педагоги действительно ощущают себя членами единого сообщества. Традиции могут быть разными, но с воспитательным компонентом.





# Общие праздники

Праздники – часть воспитательной работы, а также одна из традиций в детско-взрослом сообществе. Это могут быть разные праздники: сезонные на основе народных традиций и фольклорного материала: осенний праздник урожая, праздник встречи или проводов зимы, встреча весны; общегражданские праздники: Новый год, 23 Февраля, 8 Марта, 9 Мая; профессиональные праздники: День земли, День воды, День птиц; международные праздники социальной направленности: День улыбки, День спасибо.



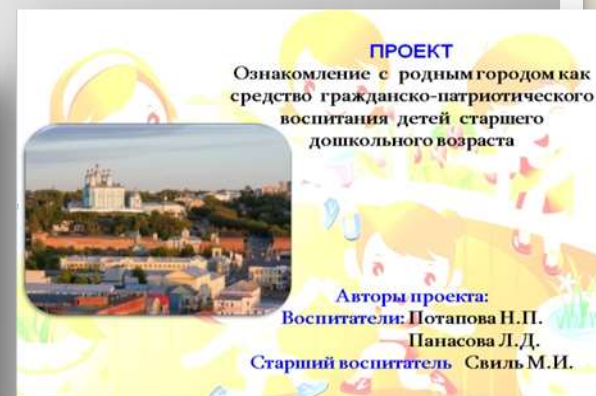
# Интерьер группы

Интерьер должен создавать атмосферу тепла и мягкости в группе, как в доме, где будете жить вы и дети. Он должен способствовать развитию у детей интереса к родному краю, его истории, природе и культурным традициям народа; формированию на этой основе духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к своей малой Родине.



# Программа «Край мой Смоленский» Т.М. Жаровой, В.А. Кравчук

Программа «Край мой Смоленский» - региональная программа, предназначена для работы с детьми дошкольного возраста. Она интегрируется с основной общеобразовательной программой, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении. Для реализации используется метод педагогических проектов и многое другое.





# Программа «Край мой Смоленский» Т.М. Жаровой, В.А. Кравчук

Программа предназначена для реализации работы по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях дошкольного образовательного учреждения. В ней нашли отражение вопросы ознакомления детей с историческими корнями города, лучшими людьми города (лучшими строителями, героями труда и ВОВ, культуры и искусства); с основными профессиями; с достопримечательностями, традициями, православными центрами нашего города и области.



# Деятельностный характер воспитания в ДОО есть настоящая потребность этого возрастного периода.

Все возможные виды деятельности являются воспитательными, то есть их смысл не столько в обретении неких знаний о предметах деятельности и способах манипулирования с ними, сколько в том, что они являются уникальными опытами жизни ребенка, предельно авторскими и адресными.

- Дошкольник – познает мир, развивается и воспитывается только в деятельности.
- Это может быть рисование или игра, наблюдение или конструирование, партнерская деятельность взрослого с детьми или свободная самостоятельная деятельность самих детей, вместе или в уединении, воспитывающий потенциал деятельности в ее содержании и постепенно становящейся, образующейся позиции ребенка.



В презентации учтены рекомендации ведущих педагогов :

Статья **«Разработка программы воспитания»** автора **Тепловой Анны Борисовны**, кандидата педагогических наук, ведущего научного сотрудника ФГБНУ «ИИДСВ РАО».

Статья **Елены Соловьевой «Уклад - формат корпоративной культуры ДОО»**, руководителя образовательных программ Психологического центра поддержки семьи «Контакт» г. Москвы, научного руководителя основной общеобразовательной программы «Радуга», к. п. н., доцента.

# Спасибо за внимание!

