

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Белочка»

**Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями
воспитанников в процессе реализации Программы воспитания.**

Обобщение практического опыта работы МБДОУ детского сада «Белочка»
по вопросам реализации рабочей программы воспитания.

Воспитатель МБДОУ детский сад «Белочка»
Конашкова Л.Н.

Гусино 2022 г.

МБДОУ детский сад «Белочка» расположен в д. Гусино Краснинского района Смоленской области. В детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Всего сад посещает 74 ребенка.

С 1 сентября 2021 года в МБДОУ детском саду «Белочка» реализуется Программа воспитания, разработанная на основе Примерной программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и методических рекомендаций к ней разработанных Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО. (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 1 июля 2021 г. № 2/21).

В целях реализации социокультурного потенциала региона для построения социальной ситуации развития ребенка работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста в детском саду «Белочка» строиться на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ОО.

Необходимость взаимодействия педагогов с родителями традиционно признаётся важнейшим условием эффективности воспитания детей. Более того, в соответствии с ФГОС ДО сотрудничество с родителями является одним из основных принципов дошкольного образования.

Нельзя забывать, что личностные качества (патриотизм, доброжелательность, сострадание, чуткость, отзывчивость) воспитываются в семье, поэтому участие родителей в работе ДОО, в совместных с детьми мероприятиях, их личный пример – все это вместе дает положительные результаты в воспитании детей, приобщении к социокультурным нормам.

Цель взаимодействия: объединение усилий педагогов детского сада и семьи по созданию условий для развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе.

Основные задачи работы детского сада «Белочка» с родителями:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
2. Оказать психолого-педагогическую поддержку родителям в воспитании ребенка.
3. Объединить усилия педагогов и семьи по воспитанию дошкольников посредством совместных мероприятий.

В целях педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, воздействия на семейное воспитание в детском саду «Белочка» используются как индивидуальные, так и коллективные **формы работы:**

1. Консультации — индивидуальные и групповые. Тематика консультаций зависит от актуальных вопросов родителей (законных представителей), связанных с воспитанием их детей в сфере личностного развития. Это самая распространенная форма психолого - педагогической поддержки и просвещения родителей в нашем детском саду. По инициативе родительского коллектива были проведены такие консультации: «Бабушкин сундук» (введение в проблему нравственного воспитания) «Развитие мелкой моторики в кругу семьи». Проводятся индивидуальные и групповые консультации по различным вопросам воспитания ребенка. Активно применяются консультации - презентации с использованием ИК-технологий. Все 22 родителя подготовительной к школе группы просили провести для них консультацию с рекомендациями: «Психологическая готовность к школе».

2. Мастер-классы. Активная форма сотрудничества, посредством которой педагог знакомит с практическими действиями решения той или иной задачи. В результате у родителей формируются педагогические умения по различным вопросам воспитания детей. Проводились следующие мастер – классы: «Ромашковое поле» – мастер-класс по изготовлению ромашек для газеты ко Дню семьи, любви и верности.

«Чудеса из ватных дисков» – мастер-класс по изготовлению цветов из ватных дисков, мастер – класс: «Цветы из соли». В мастер – классе: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» приняла участие большая часть родителей старшей группы, которые тоже подготовили свои рассказы об утренней зарядке в их семьях.

3. Родительские собрания. Тематика родительских собраний определяется программными задачами воспитания детей того или иного возраста в сфере их личностного развития. Успех собрания зависит от тщательности его подготовки. Предварительно педагог проводит целенаправленные наблюдения за поведением детей в коллективе сверстников, за их взаимоотношениями с родителями (законными представителями), беседует детьми, выявляя их нравственные представления, проводит анкетирование представителей родительской общественности. На собрании следует подробно обсудить один наиболее существенный вопрос, иллюстрируя его конкретными фактами из жизни детей группы. На родительских собраниях необходимо широко использовать технические средства для демонстрации жизни детей в детском саду и дома, прослушивания рассказов детей. Посредством собраний координируются действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам обучения, воспитания, оздоровления и развития детей. Темы некоторых собраний нашего детского сада: Родительское собрание в подготовительной к школе группе «Развитие добрых чувств у ребёнка»; Родительское собрание в старшей группе «Воспитание добротой». Очень стали популярны в этом году

родительские собрания с элементами игр для родителей: «Здоровый образ жизни», «Растём играя».

4. Наглядная информация, размещенная на официальном сайте МБДОУ детский сад «Белочка» и на информационных стендах для родителей (законных представителей) хорошо зарекомендовала себя как форма педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей. Здесь помещаются краткие тексты на педагогические темы, консультации, ответы на вопросы родителей, детские работы, списки рекомендуемой детской и педагогической литературы, нормативно правовые документы Российского законодательства, право устанавливающие документы и распорядительные акты МБДОУ Детский сад «Белочка».

Наглядная информация для родителей (законных представителей) воспитанников освещает следующие вопросы: воспитание детей в труде, в игре, средствами художественной литературы; роль примера родителей, семейных традиций, семейных взаимоотношений; знакомство детей с окружающей жизнью, воспитание патриотических чувств и др.

5. Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи – эффективная форма взаимодействия детского сада с семьями воспитанников. Художественно - творческая деятельность является мощным фактором гармонизации личности, как для взрослого, так и для ребенка. В результате совместной творческой деятельности, общих интересов ребенок и родитель достигают взаимопонимания и становятся ближе друг к другу.

Ребёнок чувствует свою значимость в процессе совместной работы, гордость за своих родителей, а папы и мамы – ответственность, так как не могут подвести своё чадо, оставив без внимания организованную выставку. Творчество – хороший способ воспитывать в ребенке черту характера – доводить дело до конца. Совместно с детьми папы и мамы готовят материал, делают поделки, что сближает родителей с детьми, делает их настоящими партнерами.

Проводились такие выставки: «Краски осени», «Зимняя фантазия» предложили сами родители всех возрастных групп; «Рисуем вместе с папой», «Вместе с мамой – творим, рисуем, мастерим» - эту выставку организовали мамы подготовительной к школе группы; «Герб моей семьи», Выставка семейных газет ко Дню Защитника Отечества».

Разнообразные формы работы с родителями в МБДОУ детский сад «Белочка»:

- Часто применяем такую форму работы, как «Гость группы» с приглашением защитников Отечества.

- Тематические развлечения такие как: «День Матери», «День защитников Отечества», праздники « 8 марта», «До свидания, детский сад!» стали уже традиционными в нашем садике.
- Участие родителей в акции «Полотно памяти». Приняли участие 20 семей из старшей и подготовительной к школе групп.
- Участие родителей в субботниках по благоустройству территории детского сада. Родители проявили инициативу в оформлении игровых участков, пополнив их самодельным оборудованием из дерева.
- Изготовление атрибутов предметно – развивающей среды, таких как: «Шлем и щит для богатыря», «Пожарная машина», «Светофор».
- Пополнение экспонатов мини - музея детского сада «Белочка».
- «Весёлые старты» вместе с мамами. Были проведены после того, как родителям был показан фильм о проведении спортивного развлечения «Олимпийцы в детском саду» и у мам появилось желание провести семейный спортивный праздник. 10 активных семей приняли участие в подготовке девизов, эмблем, атрибутов соревнований.
- Приглашение старших братьев и сестёр для проведения развлечений.
- «Родительская почта». В нашем детском саду организованна дистанционная форма сотрудничества ДОО с родителями. Взаимодействие происходит через мессенджеры: WhatsApp и Viber и через форму обратной связи на официальном сайте ДОО. Такая форма общения позволяет родителям уточнить различные вопросы, пополнить педагогические знания, обсудить проблемы.

Хочется подчеркнуть, что для формирования взаимодействия в нашем детском саду с семьями важно представлять коллектив как единое целое, как большую семью, которая сплочается и интересно живет только в том случае, если организована партнерская совместная деятельность педагогов, детей и родителей на основе доверия. Новый, неформальный, творческий подход к взаимодействию с семьями, делает родителей помощниками, союзниками, единомышленниками, а жизнь детей в детском саду ярче, разнообразнее и радостнее.

Мы убедились, что активное включение родителей в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи Программы Воспитания и значительно повысить уровень партнерских отношений.