

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №2 «Сказка» г. Демидова Смоленской области

Итоги реализации нравственно – патриотического компонента воспитания
дошкольников в 2021-2022 учебном году.

Старший воспитатель: Лосева Ирина Алексеевна

2022г.

«Детство - каждодневное открытие мира и, поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия».

В.А.Сухомлинский

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одной из актуальных проблем является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране.

В современных условиях пробуждение интереса детей к историческому и культурному наследию России, гражданское и патриотическое воспитание относятся к задачам дошкольного образования. Так, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155, одна из образовательных областей «Познавательное развитие», в частности, предполагает формирование у детей первичных представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Нравственно - патриотическое воспитание детей является одной из основных задач нашего дошкольного образовательного учреждения.

Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям, к детскому саду, к родной улице, к родному дому, к родной природе и родной стране.

Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, физическое, экологическое и умственное воспитание. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки нравственно-патриотических чувств.

Актуальность:

В последние годы в нашей стране происходят огромные изменения. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. Изменилось и отношение людей к Родине.

Поэтому проблема нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения является сегодня очень актуальной и одной из

основных задач в нашем дошкольном образовательном учреждении.

Цель:

Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Для достижения поставленной цели определены следующие **задачи:**

- Воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, городу, улице;
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- Воспитывать уважение к труду;
- Формировать элементарные знания о правах человека;
- Расширять знания о столице нашей Родины и других городах России;
- Знакомить с символами государства;
- Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны;
- Знакомить с обычаями и традициями своего народа;
- Воспитывать уважение к русской культуре и к культурному наследию страны;
- Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам и их традициям.

В процесс воспитания у детей нравственно- патриотических основ были вовлечены все участники образовательных отношений: воспитанники, педагоги, родители.

Работа осуществлялась согласно плана, по следующим направлениям:

1. Материально-техническое обеспечение

В ДООУ проведена работа по совершенствованию материально-технического обеспечения.

2. Предметно-пространственная развивающая среда

Во всех возрастных группах создана предметно-пространственная развивающая среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, позволяющая реализовать задачи нравственно-патриотического воспитания в условиях ДООУ. В группах имеются центры (зоны) патриотического воспитания, оснащенные необходимыми пособиями и материалами гражданско-патриотической направленности для системного усвоения дошкольниками знаний об Отчизне, стране, крае и округе, в котором они живут.

Создан и оборудован мини-музей истории русского быта «Русская изба». Библиотека детской художественной литературы, посредством которой дети могут получать информацию об истории русского государства, богатырях, подвигах советского народа в годы ВОВ, о России и Армии и т.д.

Оформлены тематические холлы: «Горница», «По страницам русских сказок», «Загадочный мир космоса», «Юные Эколята». Таким образом, можно сделать вывод, что в МБДОУ созданы все условия для привития дошкольникам основ нравственно-патриотического воспитания.

3. Работа с воспитанниками

Воспитание патриотических чувств у дошкольников - сложный и длительный процесс. Работу эту нужно проводить во всех возрастных группах, во всех видах деятельности и во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Работа с воспитанниками по нравственно-патриотическому воспитанию осуществляется совместно с умственным, нравственным, трудовым, экологическим, эстетическим и физическим воспитанием.

Цель этой работы - формирование условий для отражения детьми полученных знаний и представлений в различных видах деятельности детей. Основные формы работы с детьми: занятия, беседы, викторины, чтение художественной литературы, праздники и развлечения.

В приобщении ребенка к народной культуре особую роль играют народные праздники в качестве выражения национального характера, яркая форма отдыха детей и взрослых, объединенных совместными действиями. Православные праздники и обряды - это источник познания народной души, мудрости, традиций и уклада жизни нашего народа.

Доброй традицией нашего ДОУ стало ежегодное проведение развлекательных и праздничных мероприятий нравственно-патриотической направленности:

Народные и фольклорные праздники: Осенины, Масленица, Колядки.

Государственные праздники: День защитника Отечества, День Победы, День Космонавтики, День российского флага, День знаний,

Международные праздники: День защиты детей, Международный женский день.

Православные праздники – Пасха, Рождество Христово.

Бытовые и семейные праздники – День города, День матери, выпускной бал, Новый год, дни рождения.

Праздники проходят с музыкальным сопровождением, красочным оформлением зала, прогулочных веранд, групп, играми, сюрпризными моментами.

Одним из важнейших организованных видов детской деятельности, в ходе которой воспитываются любовь и эстетическое отношение к природе, к родному городу и его достопримечательностям, удовлетворяются познавательные потребности ребенка, а также совершенствуются

двигательные навыки и физические качества, являются тематические прогулки-экскурсии. В процессе тематических экскурсий, прогулок, походов ребенок получает первые представления о своей стране, изучает особенности малой Родины, ее культурные, трудовые и духовно-нравственные традиции. А это и есть начало и основа патриотического воспитания. При этом процесс познания происходит в предметно-наглядной, активной форме, когда ребенок непосредственно видит, слышит, осязает окружающий мир.

Ежегодно, по традиции, накануне Дня Победы, воспитатели с детьми идут на мемориальный комплекс «Журавли», чтобы возложить к вечному огню цветы, как дань памяти и уважения погибшим воинам.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников осуществляется и в процессе повседневной деятельности. В учении и труде развиваются духовные и физические силы человека, формируется чувство долга и ответственности за порученное дело, за свои успехи и успехи коллектива, складывается характер, крепнет воля. В игре моделируются жизненные ситуации, которые требуют определенной линии поведения, взаимопонимания, взаимовыручки, товарищеских отношений.

Воспитанники ДОО принимают участие в конкурсах различного уровня, занимают призовые места.

4. Взаимодействие с социальными партнёрами

Социальное партнёрство – это обеспечение разностороннего развития и полноценного образования детей.

Взаимодействие с социальными партнёрами строится с учётом интересов детей, родителей и педагогов.

Социальными партнёрами нашего ДОО являются:

- городская детская библиотека;
- Демидовский историко-краеведческий музей;
- МБОУ СШ №1 г. Демидова;
- Пожарно-спасательная часть №23;
- РЭО ГИБДД при ОВД по Демидовскому району.

5. Кадровое обеспечение

Работа нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО ведется педагогами всех возрастных групп.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через различные формы методической работы: курсы повышения квалификации, проведение мастер-классов, как для педагогов, так и для родителей, участие в РМО, представление и обобщение опыта работы на педагогических советах. Все педагоги имеют личные сайты, где публикуют опыт своей работы по данному направлению.

В апреле 2021 года педагоги нашего детского сада приняли участие во Всероссийском конкурсе на лучший стенд (уголок) «Эколята- Дошколята». На муниципальном этапе данного конкурса мы заняли 2 место. Данный уголок украсил наш экологический холл.

6.Сотрудничество с родителями

Нравственно-патриотическое воспитание детей – дело не только воспитателей и педагогов. Неотъемлемой частью в этом деле является личный пример родителей. Родители – первые воспитатели ребёнка. Роль семьи в процессе ознакомления дошкольников с социальным окружением объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает каждая семья и которые не может заменить ни одно дошкольное учреждение. Хочется отметить, что родители всегда активно откликаются на просьбы и предложения принять участие в мероприятиях, конкурсах, акциях, проводимых ДООУ, а так же конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

Итоги реализации нравственно – патриотического компонента воспитания дошкольников в 2021-2022 учебном году.

В процессе совместной деятельности педагогов, детей и родителей успешно реализуются задачи по нравственно- патриотическому воспитанию.

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Народные и фольклорные праздники: «Осенины», «Масленица», «Колядки».
2. Государственные праздники, посвященные Международному женскому дню, Дню защитников Отечества, Дню Победы, Дню России.
3. Праздничные мероприятия, посвященные Дню воспитателя и всех дошкольных работников, Дню матери.
4. Выпускной бал.

В этом учебном году в нашем детском саду появилась еще одна традиция «Аллея выпускников». В качестве первого дерева выбрали саженец сирени. Деревца, посаженные выпускниками и их родителями, будут радовать многие поколения других деток, которые будут посещать наш детский сад.

5. С целью обмена опытом работы, распространение положительного педагогического опыта и повышение профессионального педагогического мастерства на базе нашего ДООУ был проведен семинар «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольника – основа формирования будущего

гражданина».

6. Выставки и конкурсы: «Огородные фантазии», «Новогодний калейдоскоп», «Космос- это интересно», «Пасхальный сувенир», «Самый красивый букет».

7. С целью привлечение внимания детей и их родителей к проблеме подкормки птиц и формирование доброжелательного отношения к птицам родного края, прошла экологическая Акция «Кормушка своими руками».

8. Воспитанники подготовительной группы «Капелька» приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату». Дети совместно с воспитателем с огромным воодушевлением писали коллективное письмо.

9. Тематические экскурсии: в районную детскую библиотеку, в пожарно-спасательную часть, к мемориальному комплексу «Журавли», к мемориальному комплексу «Поле Памяти», к памятнику всенародно любимого советского артиста Юрия Никулина.

10. Воспитанники ДОУ приняли участие в следующих конкурсах:

- Региональный конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников природы»;
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята- друзья и защитники природы»;

- Районный конкурс чтецов «На планете во все времена»;

- Районный конкурс «Юная Звездочка»;

- Районный конкурс детских рисунков «Мамочки моей портрет».

11. На базе ДОУ функционирует дополнительное образование:

- Кружок по театрализованной деятельности «В гостях у сказки»;

- Кружок духовно- нравственной направленности «Добрый мир»;

- Кружок физкультурно – оздоровительной направленности «В кругу веселых игр».

С целью подведения итогов, выявления эффективности проделанной работы был проведен сравнительный анализ результатов диагностики уровня сформированности у дошкольников основ нравственно-патриотического воспитания. Результаты анализа подтвердили положительную динамику проделанной работы.

Таким образом, реализуя задачи нравственно-патриотического воспитания, мы стремимся воспитать маленького гражданина, юного патриота, который любит свою Родину, землю, где он родился и рос, который гордится историческими свершениями своего народа, его культурой.