

ИНТЕРАКТИВНЫЙ МУЗЕЙ КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ К ИСТОРИЧЕСКОМУ ПРОШЛОМУ РОССИИ

В июле 2020 года вышел федеральный закон . № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

Это инициатива президента , которая получила второе название – новый закон о воспитании детей определяет воспитание как приоритет современного российского образования.

Настоящий Федеральный закон вступил в силу с 1 сентября 2020 года.

•Образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции настоящего Федерального закона) не позднее 1 сентября 2021 года. Т.о, все образовательные учреждения с 1 сентября 2021 года реализуют рабочую программу воспитания.

Закон дает определение понятию воспитание: –деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Нормативные документы, которые учитываются при разработке программы воспитания:

- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; ФГОС ДО , утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155;
- Указ Президента РФ Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 01.07.2021 № 2/21.

На основании вышеперечисленных документов в 2021-2022 учебном году творческой группой МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» была разработана Рабочая программа воспитания, которая является частью общеобразовательной программы и реализуется в учреждении, как источник воспитательной деятельности.

Программа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Особое внимание в нашем детском саду уделяется патриотическому воспитанию, которое реализуется в рамках дополнительного образования, в ДОО функционируют кружки «Росток» и «Горенка», а так же мероприятий календарного плана.

Для реализации задач по патриотическому воспитанию используем разные формы работы: организованную образовательную деятельность, наблюдения, беседы, праздники, развлечения, чтение художественной литературы, игровую деятельность. Об одном из таких мероприятий я хочу сегодня рассказать.

Дошкольное детство — важный период в жизни ребёнка, когда у него формируется ощущение собственных возможностей, потребность в самостоятельной деятельности, основные представления об окружающем мире, добре и зле в нём. Патриотизм — верность Родине, любовь к ней, гордость, стремление защищать, приумножать её богатства и трудиться на её благо — начинает формироваться так же в дошкольном возрасте.

История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства.

В современном мире все больше внимания уделяется созданию, так называемых виртуальных образовательных пространств, с помощью которых любой желающий может в виртуальном формате пройти по залам музея, увидеть интересные экспонаты, понаблюдать за необычными животными, прогуляться по таинственным местам парка или города, что является наиболее эффективным способом познания действительности, особенно если речь идет о воспитании маленького ребёнка. Поскольку для ребенка, особенно дошкольного возраста, главным инструментом в обучении и воспитании является реальный объект: игрушка, наглядный образ, детали конструктора. Учитывая огромное значение реформ Петра I для истории России и в связи с исполняющимся в 2022 году 350-летием со дня его рождения, мы решили создать в нашем ДОО интерактивный музей *«Петровская эпоха»*.

Цель и задачи создания музея вы видите на экране

Цель создания интерактивного музея — формировать представление о преобразованиях в России, связанных со временем правления Петра Великого.

Задачи:

1. Познакомить детей с отдельными наиболее яркими событиями из жизни императора Петра I: создание российского флота, выход в Балтийское море; строительство Санкт-Петербурга.
2. Формировать у детей интерес к историческому прошлому страны через знакомство с русским царём, первым императором Российской империи Петром I.
3. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

Интерактивный музей позволяет внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения столь популярных сегодня инновационных технологий, так как предполагает ряд различных форм работы с детьми: видеопросмотры, проекты, беседы, конструирование, моделирование, фольклорные и тематические праздники, музыкальная гостиная, встречи с гостями музея, театрализованные представления, игры с экспонатами музея, виртуальные экскурсии.

Проведение образовательной деятельности *«Великий царь Петр I»* с использованием мультимедийного оборудования и презентаций в программе Power Point с сочетанием практической деятельности в интерактивном музее позволило нам познакомить детей с первым русским императором; рассказать о его роли в истории нашей страны; о том, что народ с

благодарностью чтит память защитников Отечества, формировать интерес к истории своей страны на примере исторических событий и личностей.

В рамках работы интерактивного музея был осуществлен проект **«Петр Первый. Кто он для России»**. Реализация проекта осуществлялась через различные виды детской деятельности: познавательная, социально-коммуникативная, речевая, художественно-эстетическая. Это способствовало приобщению дошкольников к ценностям российской культуры, историческому прошлому России через свободный доступ к электронно-цифровым и печатным материалам, а также формированию единого культурно-информационного пространства в ДОУ.

Принципы работы интерактивного музея довольно просты: наглядность, учёт возрастных особенностей ребёнка, освоение детьми окружающей территории и полученных знаний, дифференцированный подход к каждому ребёнку. Создание интерактивных экспонатов **«Потешные полки»**, **«Русская азбука»**, **«Наши календарь»**, **«Морской флот»**, **«Указы Петра I об этикете»**, **«Здравствуй милая картошка»**, **«И грянул бой, Полтавский бой!»** позволила нам познакомить наших воспитанников с биографией Петра I, историей и бытом русского народа, основными историческими событиями.

В литературной гостиной ребята рассматривали репродукции картин **«Петр I в Голландии»**. **«Русский флот при Петре I»**; познакомились с литературными произведениями В. Владимирова **«Как Пётр I в Европу за науками ездил и новую столицу на Неве построил...»**, М. Погореловой **«Кто такой Петр I?»**; посмотрели мультфильм **«Петр и Петруша»**.

Полученные знания дошкольники отображали в продуктивной деятельности. Формированию процесса духовного развития через моделирование и конструирование, воспитанию самостоятельности, сотрудничества, коллективизма способствовало выполнение оригами **«Корабль»**, лепка **«Самоходное судно»**, аппликации **«Корабли Эпохи Петра I»**, рисование **«Корабли при Петре I»**. Мы учили детей отрабатывать и закреплять разнообразные приемы вырезывания; развивать творчество, воспитывать уважительное отношение к прошлому народа.

С большим интересом ребята играли экспонатами музея в сюжетно-ролевые игры – **«Цирюльня»**, **«Корабельная верфь»**, **«Путешествие на корабле»** дидактические – **«Сколько обуви на лавке»**, **«Как изменилась посуда»**, **«Раньше и теперь»** познавательную игру-путешествие: **«Тайна города Петра»**, (слайд), что способствовало сохранению исторической преемственности поколений, воспитанию бережного отношения к истории, культуре, наследию России и накоплению практического материала по патриотическому воспитанию и речевому развитию детей.

Виртуальные экскурсии **«Русский военный костюм»**, **«Полтавская битва»**, **«Город на Неве»**, **«Сено-солома»** с их помощью мы познакомили детей с одеждой русских воинов, ее назначением, функциональными возможностями и материалами, из которых она изготавливалась; закрепили названия предметов защитного вооружения русских воинов, дали детям представление о том, как изменилась в течение веков одежда русских воинов; способствовали формированию чувства гражданственности, уважения к историческому прошлому, героическим делам наших предков; сформировали в сознании дошкольников значение исторических связей с предшествующей жизнью своего Отечества, своего народа.

Следует также отметить, что важным фактором в работе с детьми является работа с их родителями. Многочисленные опросы и анкетирование показали, что наиболее привлекательным для родителей является новизна, красочное оформление игровых пособий,

что усиливает игровую мотивацию в обучении детей, а также умение выстраивать индивидуальную модель взаимодействия педагога и ребёнка. Участвуя в жизни интерактивного музея, родители не только видят результаты работы со своими детьми, но и являются полноправными партнерами и участниками наравне с детьми и педагогами.

Данный проект был представлен на областной конкурс проектов в области гражданско-патриотического воспитания в номинации «Лучший проект дошкольной образовательной организации», где занял III место.

Так же по итогам реализации проекта был проведен районный семинар «Приобщение детей к национальной культуре и историческому наследию России через знакомство с эпохой Петра I», который получил высокую оценку коллег.

Таким образом, можно сделать вывод, что интерактивный музей является эффективной формой патриотического воспитания в дошкольном образовании, которая, несомненно, привлекает внимание как детей, так и их родителей и педагогов, является отражением инициативы детей, обогащает развивающую среду детского сада и внедряет использование новых форм и технологий в дошкольное обучения.