

*МБОУ Семлевская СОШ №1 Вяземского района Смоленской области*

# *«Пути реализации программы воспитания в малокомплектной сельской школе»*



*«Село без школы - всё равно, что  
церковь без креста»*

**Русская народная мудрость**

*Бальчус И.М. заместитель директора по  
ВР*

**2022 год**

## Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Семлевская школа №1, 1874 г.р., расположена в Семлевском сельском поселении Вяземского района, в 30 км от районного центра, на Старой Смоленской дороге. История села Семлево переплетается с историческими событиями Смоленщины: появлением земства на Руси, войной 1812 года, коллективизацией, войной 1941-1945 годов. До 1960 года Семлево – центр Семлевского района. Село Семлево известно своим «Стоячим» озером, которое относится к памятникам природы федерального значения.

В результате процесса оптимизации Семлевская школа №1 заботливо приняла обучающихся из других близ лежащих сельских школ (Путьковской, Калпитской, Хватов – Заводской) и с 2000 года осуществляется подвоз обучающихся на школьных автобусах.

В школе работают 15 учителей, учатся 96 детей, из которых немного меньше 30 привозят из других деревень. В дошкольной группе работают 2 педагога с 25 воспитанниками.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести: работу волонтерского отряда в различных направлениях, школьное лесничество «Зелёная волна», детское объединение «Истоки», работу летнего экологического лагеря дневного пребывания детей «Родник».

# Воспитывающая среда



**Музыкальная школа**



**Сельский ДК**



**Сельская библиотека №5**



**Вяземское лесничество**

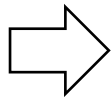


**Школьный краеведческий музей**



**Школьная библиотека**

**ЦЕЛЬ**



*личностное развитие школьников*

Повышение мотивации  
к обучению школьника

Повышение личностных  
результатов образования  
школьника

Повышение качества  
образования в современной  
школе

## Модули

Классное руководство	Ключевые общешкольные дела
Школьный урок	Школьное лесничество
Внеурочная деятельность	Волонтерская деятельность
Работа с родителями	Безопасность и профилактика правонарушений обучающихся
Профориентация	Детские общественные объединения
Самоуправление	

**Результаты уровня воспитанности  
за 2019 – 2022 годы представлены в таблице**

<b>Год обучения/уровень воспитанности</b>	<b>высокий</b>	<b>выше среднего</b>	<b>средний</b>	<b>ниже среднего</b>	<b>низкий</b>
<b>2019 – 2020 уч. год</b>	13,9%	29,5%	41%	11,6%	4%
<b>2020 – 2021 уч.год</b>	14%	29,9%	47%	5,1%	4%
<b>2021 – 2022 уч.год</b>	15%	30%	59%	3%	2%

**Критерием, на основе которого осуществлялся данный анализ, являлась динамика личностного развития школьников каждого класса**

**Уровень воспитанности отслеживается по следующим критериям**

**Патриотизм**

**Экологическая  
культура**

**Доброта и  
отзывчивость**

**Самодисциплина**

**Трудолюбие**

## *Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.*

**Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.**

Внимание при этом сосредотачивалось на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Оценка по данному критерию проводилась среди всех участников образовательного процесса с учётом мнения социальных партнёров.

Формами поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности являлись индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

# «Ключевые общешкольные дела»

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций, Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей, Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды, Всероссийская акция, посвященная Дню России, Всероссийский день семьи, любви и верности, 8 июля.

Проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: «День здоровья», «Безопасное детство».

Участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: «Бессмертный полк», «Лучший защитник природы», «Цвети, Земля!», «День воды», «День леса», «День птиц», «День Земли».

В течение года дети участвовали в международной просветительской акции Географический диктант, в просветительском проекте Большой этнографический диктант, в проекте Всероссийский экологический диктант и международной акции «Тест по истории ВОВ».

# Неделя патриотического воспитания

Участие в акциях, митинге, встречи  
в школьном музее, уроки памяти



Окна Победы в  
дошкольной группе





# «Классное руководство»

- ✓ Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»
- ✓ Классные часы, посвящённые великим праздникам Победы
- ✓ Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»
- ✓ Обучение на платформе «Учи.ру»
- ✓ **Цикл классных часов «Идём в гости к вам»**
- ✓ Уроки «Доброты»
- ✓ «Все ребята знать должны основной закон страны»



# «Внеурочная деятельность»

на уровне начального общего образования

Направления деятельности	Название курса
Общекультурное :	«Хочу всё знать»
Общеинтеллектуальное :	«Знакомые незнакомцы», «Азбука финансовой грамотности», «Проектная деятельность»
Спортивно-оздоровительное :	«Путешествие по тропе здоровья»
Духовно-нравственное :	«Православные традиции»
Социальное:	«Безопасное детство»

## «Творческие объединения»

Направленности образовательных программ	Название творческого объединения, спортивной секции, кружка	Ф.И.О. руководителя
Физкультурно-спортивная	«Юный спасатель»	Андреева О.А.
Социально-педагогическая	«Путь к душе» «Волонтёр»	Бальчус И.М. Стржельбицкая Е.В.
Эколого-биологическая	«Зелёная волна»	Бальчус Ирина Михайловна

# План – сетка классных часов и занятий по внеурочной деятельности на уровне основного и общего образования в 2021-2022 учебном году

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
<b>понедельник</b>		<b>ОК</b> «Проектная деятельность» 15-00	<b>ОК</b> «Проектно – исследов. деятельность» 17-00	Кл. час		Кл. час	Кл. час
<b>вторник</b>	<b>СО</b> «Моя безопасность» 15-00	Соц. «Профориентация» 15-00	<b>Соц.</b> «Сделай себя сам» психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ 15-40	<b>СО</b> «Безопасность в школе и дома» 15-00	<b>ДН</b> «Духовное здоровье» 15-30	<b>Соц.</b> «Выпускнику об основах высшего профессионального образования и о правах студентов» 16-00	<b>ДН</b> «Мы – новое поколение» 15-30
<b>среда</b>	<b>ОИ</b> «ГЕОМИР» 15-30	<b>ОИ</b> «ГЕОМИР» 15-30	<b>ОИ</b> «ГЕОМИР» 15-30	<b>ОИ</b> «ГЕОМИР» 15-30	<b>ОИ</b> «ГЕОМИР» 15-30		
<b>четверг</b>	Кл. час	<b>СО</b> «Безопасность в школе и дома» 15-00	<b>ДН</b> «Я принимаю вызов» 17-00 Кл. час	Соц. «Профориентация» 15-00	<b>СО</b> «Моя безопасность» 15-30 Кл. час	<b>ОК</b> Проектная деятельность «Информационная безопасность» 16-00	
<b>пятница</b>	<b>Соц.</b> «Делаю добро» 15-00	Программа по психолого – педагогическом у сопровождению обучающихся с ОВЗ 15-30 Кл. час	<b>СО</b> «Моя безопасность» 15-00	<b>Соц.</b> «Проектная деятельность. Мы вместе» 15-00	Программа по психолого – педагогическом у сопровождению обучающихся с ОВЗ 15-40		<b>Соц.</b> «Профориентация» 16-00

# Работа школьного лесничества «Зелёная волна»

Показатели эффективности внедрения проектов в работу ШЛ

I этап

Повышение уровня культуры общения учащихся.

Удовлетворенность родителей обучением собственных детей и условиями их пребывания в школе.

Наличие оптимальных условий для качественного проведения занятий.

II этап

Повышение положительной динамики познавательной активности.

Повышение заинтересованности родителей в жизни школы.

Позитивный опыт использования современных технологий.

III этап

Формирование практических навыков по лесоведению, лесоразведению.

Удовлетворенность родителей участием собственных детей в школьном лесничестве.

Повышение творческой активности педагогов и удовлетворенности совместным трудом с учащимися в школьном лесничестве.



# «Самоуправление»

## Проект «Дети - детям»

- Заседания Совета обучающихся
- День самоуправления
- Акция «Мы за здоровый образ жизни», приуроченная ко Дню здоровья»
- Участие в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных проектах, в волонтерском движении
- Мероприятия в рамках проведения муниципального конкурса – фестиваля детского творчества «Весенняя капель», приуроченного к Году культурного наследия народов России. Подготовка волонтеров



**Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:**

оформление интерьера школьных помещений;

размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций;

озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

благоустройство классных кабинетов;

событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий.

Весной проводится ежегодная уборка и благоустройство территории школы, улицы и памятников войнам ВОВ педагогами и учениками школы.



# «Волонтерская деятельность»

Мероприятий, социальные акции, проекты	
Акция «Посади дерево»	сентябрь
Проведение обучающей игры «Малышам о ПДД»	сентябрь
Акция «Поздравь Учителя»	октябрь
Акция «Умей сказать НЕТ!»	ноябрь
Акция «Безопасные горки»	декабрь
Благотворительная помощь	январь
Акция «Покорми птиц зимой»	февраль
Помощь в организации и проведении мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	февраль
Акция «Экодесант»	март
Организация мероприятий в рамках «Весенней недели добра»	апрель
Акции: «Подарок ветерану», «Молодежь – Победе», «Цветы победы»	май



# «Волонтерская деятельность» Проект «Наше доброе село»





# Работа летнего экологического лагеря «Родник»

**«Добры молодцы и красны девицы» – творческая программа**



**День независимости России**



**«Тропа испытаний»**



# «Работа с родителями»

Неформальные родительские собрания.  
Активное участие родителей в жизни школы



# Работа ученицы 10 класса Парфёновой Е



Воспитательную систему сельской школы мы рассматриваем как признание ценности личности ребёнка, его прав на свободу, счастье, социальную защиту как человека, на развитие и проявление его способностей и индивидуальности. Педагогический коллектив школы видит своего выпускника физически и психически здоровой личностью, ответственным за поведение в обществе и природе гражданином, культурным, готовым к самореализации в жизни, со сформированным у него ценностным отношением к таким понятиям, как семья, Отечество, культура.

