



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



ФЕСТИВАЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК

2020г.

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»
(ГАУ ДПО СОИРО)

Фестиваль психологических практик

**Направление: психотехнологии психологического
сопровождения всех участников образовательных
отношений**

Психотехнологии сопровождения.

**Методика работы со словарем
психологических качеств**

Нетребенко Л.В
доцент кафедры
педагогики и психологии
ГАУ ДПО СОИРО



**Работа со словарем психологических
качеств-особый способ
коррекционной и развивающей
работы, построенный на освоении
детьми личностных качеств.**

Возрастные особенности работы со словарем психологических качеств

1. Ознакомление детей с качествами личности, связанными с патриотизмом
2. Подбор упражнений для работы с детьми младшего школьного возраста, направленных на развитие у ребенка умения оценивать себя и других с точки зрения проявления тех или иных личностных качеств
3. Учить различать поведенческие проявления, характерные для тех или иных качеств.
4. Формы работы разнообразны: литература, стихи, видеосюжеты, рисование, ролевые игры, двигательные техники и т.д.

Возрастные особенности работы со словарем психологических качеств

1. Работа с подростками направлена на усвоение понятий, обозначающих личностные качества, на дифференциацию образа Я.
2. Проективная форма анализа слов в упражнениях дает возможность создать безопасную ситуацию для личностной работы
3. Упражнения направлены на актуализацию процесса самопознания, получение обратной связи от сверстников, принятие образа Я
4. Упражнения на постановку задач саморазвития



В норме у детей младшего школьного и подросткового возраста отношение к качествам других людей и своим, на «хорошие» и «плохие» качества, переходит в дифференциацию. Они обретают способность выделять разные качества.

Ψ



В дискуссии и обсуждении подростки научатся отличать, например, чем отличается смелость от наглости и нахальства, стойкость от упрямства и т.д.

У детей же, имеющих проблемы с принятием себя, чаще всего связанные с особенностями семейной ситуации, подобный **недифференцированный подход к себе** сохраняется в младшем школьном и в подростковом возрасте.

Образ Я прочно связан с эмоциональными оценками его близкого окружения и нередко включает лишь одно представление о себе – «Я - плохой», «Я-плохой, другие хорошие», «Я-плохой-другие плохие»

**Работы со словарем психологических
качеств на примере
развития личностного качества**

-ПАТРИОТИЗМ-

Развитие патриотизма может идти следующим образом.

1. Слова и образы (зрительные в виде картинок и т. п., обонятельные и т. п.), характеризующие нашу Родину. Слова и образы должны быть эмоционально положительно окрашены как по содержанию, так и по форме (интонации, ударения и т. п.).

Развитие патриотизма может идти следующим образом.

2. Слова и образы (каждое в отдельности и в совокупности друг с другом) вызывают положительные эмоции: любовь, уважение, гордость за Родину и т. п. Однако какие-то слова могут вызывать боль (как физическую, так и психическую) за свою Родину, возмущение, злость и т. п., которые должны быть направлены на желание помочь своей Родине.

Развитие патриотизма может идти следующим образом.

3. Слова, образы, эмоции формируют убеждения. Это краткие, понятные, легко запоминающиеся суждения. Патриотическими убеждениями могут стать также следующие формулировки:

«Наша Родина имеет прекрасную историю».

«Моя Родина имеет прекрасную историю».

«Я люблю свою Родину».

«Моя страна имеет много талантливых и умных людей».

«Я должен защищать свою страну».

«Я должен приносить плоды своей Родине и т. п.»

Развитие патриотизма может идти следующим образом.

4. Убеждения формируют мотивы (желание действовать). Желания действовать должны иметь четкие ориентиры действий.

Развитие патриотизма
на развивающих занятиях
Структура развивающих занятий
(Битянова М.Р.)

1. Ритуал приветствия
2. Разминка (вводная беседа, упражнения)
3. Основная часть (упражнения, видеосюжеты, групповая и индивидуальная работа и коррекция и др.)
4. Рефлексия прошедшего занятия
5. Ритуал прощания.

В Программе развивающих занятий для подростков по работе с личностными психологическими качествами должны присутствовать:

1. Упражнения на знакомство с различными понятиями
2. Упражнения на самоанализ
3. Получение обратной связи от других членов группы
4. Большая психологическая игра, в которой подростки смогут обобщить все полученные знания.

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Яндекс

Развитие личности школьника Р... Лепешова, Е. М. - Развитие личн...


https://search.rsl.ru/ru/record/01003351549

YouTube Смоленская митроп... Тамбовская митроп... СОИРО Россия 1 2ГИС Коронавирус ГТРК "Смоленск"

СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ИСТИТУТА ОБРАЗОВАНИЯ

Лепешова, Е. М. - Развитие личности школьника : работа со словарем пс...

Карточка



Лепешова, Е. М.
Развитие личности школьника :
работа со словарем
психологических качеств / Е. М.
Лепешова. - Москва : Генезис,
2007. - 117 с.; 20 см. - (Психолог в
школе); ISBN 978-5-98563-109-8
(Психолог в школе)
Культура. Наука. Просвещение --
Народное образование.
Педагогические науки --
Общеобразовательная школа.
Школьная педагогика --
Российская Федерация --
Методика преподавания
отдельных учебных предметов --
Психология -- Дидактика --
Методы обучения
ФВ 3 07-35/387

Описание

Автор	Лепешова, Е. М.
Заглавие	Развитие личности школьника : работа со словарем психологических качеств
Коллекции ЭБ	Научная и учебная литература
Дата поступления в ЭК	15.11.2007
Дата поступления в ЭБ	25.12.2018
Каталоги	Книги (изданные с 1831 г. по настоящее время)
Сведения об	Е. М. Лепешова

Пуск _Загрузки Патриоти... Развитие ... Лепешов... Программ... Отчет_об... Психолог... Эталоны [... Презрда...

3:09



Спасибо за внимание!

УСПЕХОВ!



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



ФЕСТИВАЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК

2020г.