

В целях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся), во исполнении Приказа Департамента образования и науки Смоленской области от 01 февраля 2021 г. №61-ДО «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») на 2021 г. по разработке и реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Смоленской области» в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» с 1 сентября 2020 года реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по 17 профессиональным образовательным программам.

Целью реализации программ воспитания, поставленной коллективом ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», является создание условий для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе ценностей российского общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти и культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. Для достижения этой цели был сформулирован ряд задач, которые успешно реализуются на уроках и во внеурочной деятельности. Поставленная цель, задачи и намеченные направления воспитательной деятельности отражаются в Календарном плане воспитательной работы на год, утверждаемом директором колледж

В колледже разработан и реализуется системный подход к воспитательному процессу, воспитательная работа организуется несколькими службами:

- Социально-психологическая служба (социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители);
- Отдел воспитательной и культурно-массовой работы (классные руководители, студенческий совет);
- Служба медиации (социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители);
- Совет классных руководителей (классные руководители);
- Студенческий совет (студенческий актив колледжа);
- Совет профилактики (заведующие отделениями, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог);
- Общежития (воспитатели, социальный педагог).

Педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по гуманизации учебно-воспитательного процесса. Особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового приема. Начинается она с мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, положения семьи, особое внимание уделяется студентам из числа «группы риска». В рамках реализации программы воспитания со студентами проводятся следующие диагностические исследования:

- «Мотивы выбора специальности/профессии»;
- «Мониторинг уровня тревожности»;
- «Исследование социально-психологической адаптации»;
- Социально-психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ по единой методике;

- Диагностика самооценки психических состояний выпускных групп;
- Исследование адаптации студентов 1 курса;
- Исследование суицидального поведения.

Результаты адаптации студентов групп 1 курса вы можете видеть на экране. Полученные данные показывают, что большинство студентов имеют уровень адаптации высокий или выше среднего: они замотивированы на учебу, комфортно чувствуют себя в новом коллективе, стремятся реализовать себя как в учебной, так и в общественной жизни колледжа.

Воспитательная работа в колледже организована по следующим направлениям:

- «Мотивы выбора специальности/профессии»;
- «Мониторинг уровня тревожности»;
- «Исследование социально-психологической адаптации»;
- Социально-психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ по единой методике;

- Диагностика самооценки психических состояний выпускных групп;
- Исследование адаптации студентов 1 курса;
- Исследование суицидального поведения.

В ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» разработаны и реализуются комплексные программы по различным направлениям воспитательной деятельности:

- Программа психолого-педагогического сопровождения студентов «Абитуриент. Студент. Выпускник»;
- Программа профилактики суицидального поведения «Услышать. Понять. Спасти»;
- Программа по развитию учебно-профессиональной мотивации у обучающихся «Профессиональная мотивация студентов как способ активизации обучения»;
- Программа по формированию профессиональной идентификации студентов «Я-профессионал!»
- Программа развития студенческого самоуправления;
- План работы спортивного клуба «Монолит»;
- План по противодействию идеологии экстремизма и терроризма;
- План работы по профилактике правонарушений.

Сегодня можно выделить основные формы участия студентов в мероприятиях различного уровня:

1. Приоритетным направлением на сегодняшний день является гражданско-патриотическое воспитание студентов. Пониманию исторической значимости победы в Великой Отечественной войне, взаимосвязи поколений, осознанию семейных ценностей служат ставшие традиционным мероприятия:

- встречи с ветеранами и очевидцами Великой Отечественной войны;
- ежегодное участие в митингах и акциях, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
- участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Свеча памяти» и др.
- мероприятия, посвящённые выводу войск из Афганистана, Дню боевой славы России, Дню Героев Отечества;
- уроки мужества, уроки истории, уроки мира;
- патриотические акции;
- посещение исторического музея и музея ВОВ, мемориального комплекса Катынь.

Опыт работы в этом направлении позволяет сделать следующие выводы: обучающиеся проявляют интерес к мероприятиям патриотического направления, спланированная работа колледжа в формировании гражданского самосознания и патриотизма студента призвана решать проблемы данного направления.

2. Профессионально ориентирующее направление включает в себя следующие мероприятия: проведение классных часов, посвящённых выбранным профессиям, встречи студентов с представителями работодателей и бизнеса, участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах на лучший проект.

3. Культурно-творческое направление включает в себя следующие мероприятия: праздник «День знаний», «Посвящение в студенты», праздничный концерт ко Дню матери, празднование Нового года, 8 марта и 23 февраля и т.д. Студенты активно участвуют во флешмобах, конкурсах фотографий и рисунков, конкурсах чтецов, литературных гостиных. Немаловажное значение занимает работа библиотеки, где организуются книжные выставки и проводятся просветительские мероприятия.

4. Спортивное и здоровьесберегающее направление занимает 15% от общего количества проводимых мероприятий и включает в себя участие в соревнованиях и кроссах («Кросс наций», легкоатлетический кросс, первенство колледжа по футболу, волейболу, баскетболу, шахматам и т.д., участие в акциях против курения и употребления алкоголя и др.). С целью формирования культуры здоровья, нетерпимого отношения к различным формам зависимости повысилась вовлечённость студентов в мероприятия и направления работы по физической культуре и поддержанию здорового образа жизни. Высоким

показателем эффективности работы выбранных направлений, а так же работы кружков и секций являются призовые места на конкурсах разного уровня.

5. Студенческое самоуправление. В колледже функционирует орган студенческого самоуправления, куда входят старосты групп или активные студенты учебных групп. Студенческое самоуправление колледжа – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку различных социальных инициатив. Мероприятия, проведенные в рамках направления: «Веревочный курс» для студентов 1 курса, конкурс «Алло мы ищем таланты», посвящение в жильцы общежития, акция «Меняем сигарету на конфету», проведение фото-акции, посвященной Дню Матери и др.

6. Экологическое и бизнес-ориентирующее направления занимают в сумме 7% от проводимых мероприятий.

По результатам анализа реализации программ воспитания в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» мы можем сделать следующие *выводы*:

- Организация воспитательной работы и степень вовлеченности в нее администрации, педагогов и обучающихся находится на достаточно высоком уровне

- Воспитательная среда выстраивается с учётом интересов обучающихся

- Систематически проводятся мероприятия по всем направлениям воспитательной работы

- Осуществляется мониторинг процесса воспитания в колледже

- Минимально представлены экологическое и бизнес-ориентирующее направления воспитания

- Недостаточный уровень вовлеченности органов студенческого самоуправления

- Не применяется проектный подход в воспитательной работе

Рекомендации:

- Создать условия для развития профессиональных и общекультурных компетентностей обучающихся в рамках внеурочной деятельности

- Использовать проектный подход при планировании воспитательной работы

- Развивать студенческое самоуправление

- Развивать бизнес-ориентирующее и экологическое направления воспитания

- Способствовать созданию новых творческих объединений с учётом интересов студентов

- Усилить воспитательную работу в общежитии