

**Анализ воспитания и социализации обучающихся
Вяземского железнодорожного техникума в рамках реализации рабочих программ воспитания за 2021-2022
учебный год**

Воспитание, как механизм реализации ФГОС СПО, рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации, формирования конкурентоспособности специалиста.

В соответствии с Программой воспитания техникума, рабочими программами воспитания по специальностям и профессиям, которые начали реализовываться с 01.09.2021г., воспитательный процесс строится по направлениям и созданным структурным подразделениям целесообразно модели выпускника.

На организацию воспитательной работы с обучающимися в Вяземском железнодорожном техникуме большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения субъекта Российской Федерации (агломерации), в которой расположена наша образовательная организация - **Смоленская область**.

Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

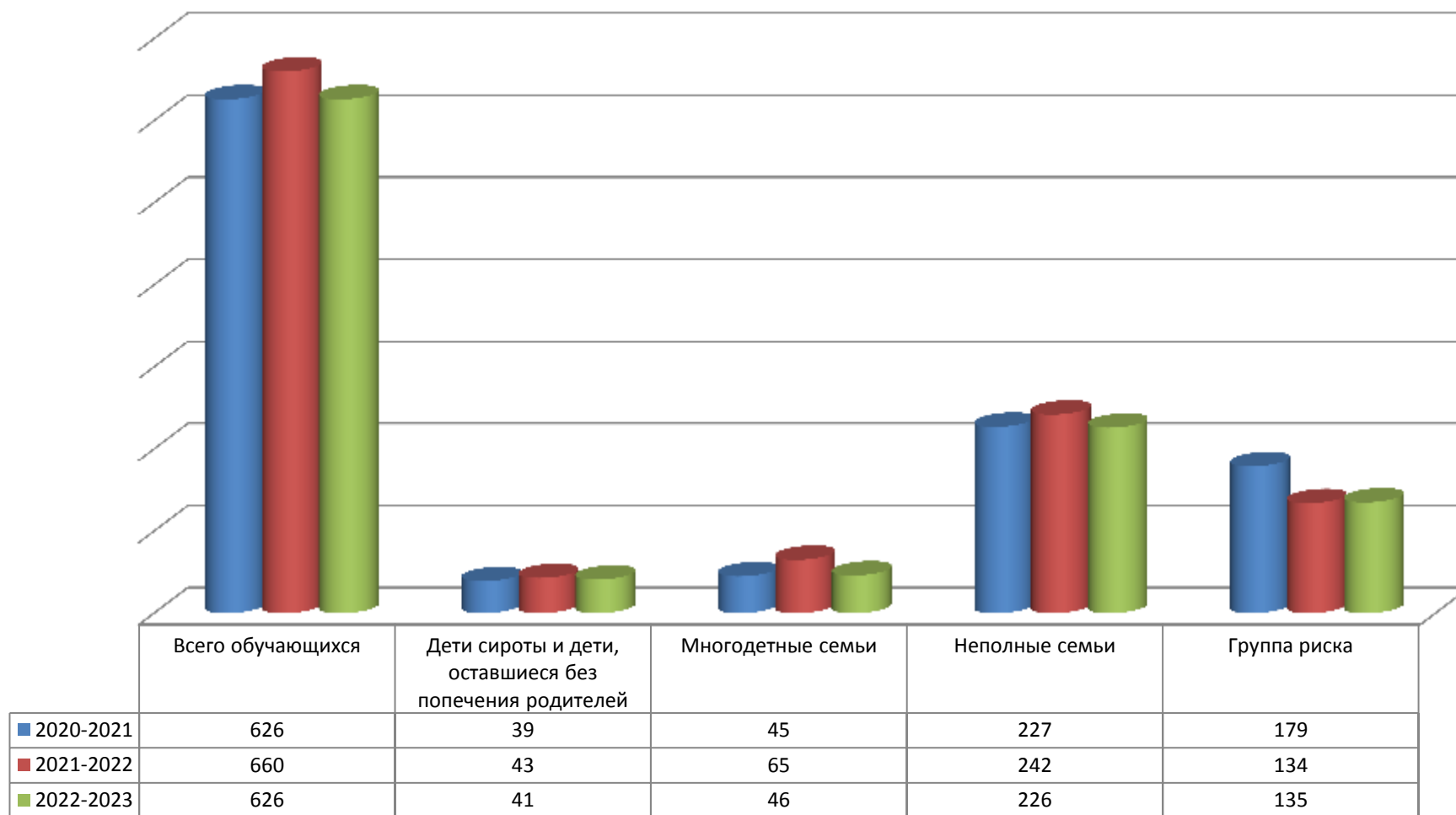
Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум» с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Внедрение рабочей программы содействует созданию воспитывающей среды в техникуме, улучшению имиджа Вяземского железнодорожного техникума на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.

Слайд 2

На начало 2021 -2022 учебного года в Вяземском железнодорожном техникуме обучалось 653 обучающихся очного отделения.

Сравнительная характеристика контингента обучающихся



Слайд 4

Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания в Вяземском железнодорожном техникуме, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Структурные компоненты программы воспитания (ОО модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные модули			
«Ключевые дела техникума»	<p>Вовлечение обучающихся в эмоционально окрашенные и расширяющий спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для обучающегося опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ОО, взаимодействия администрации ОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательнозначимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации ОО и представителей органов управления молодежной политикой.</p>	<p>Директор, заместители по ВР и СВ, УПР, УР</p>

<p>«Учебное занятие»</p>	<p>Учебная деятельность обучающихся техникума предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), а также самостоятельную работу, выполнение курсового и дипломного проектов.</p> <p>Реализация педагогами техникума воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> -установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности; -побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; -привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация работы с получаемой на учебном занятии значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; -использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины (МДК) через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для изучения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения; -применение на учебном занятии интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; -включение игровых процедур, проблемных ситуаций, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, 	<p>Реализация педагогами техникума воспитательного потенциала самостоятельной работы, практического обучения, выполнение курсового и дипломного проектов предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие умений и навыков самостоятельной организации студентами своей учебно-познавательной деятельности, приобретение способности проектирования собственного жизненного пути, умения быть хозяином своего дела; -выработку умения самостоятельно приобретать знания, работать с информацией; -творчески перерабатывать материал, отбирать главное в его содержании, способствует формированию познавательного интереса; -умение работать в команде, брать на себя ответственность за порученное дело; - умение прогнозировать ситуацию и активно влиять на нее, видеть положительные результаты своего труда. <p>Все эти характеристики соответствуют требованиям, которые выдвигают работодатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение работать с информацией, умение самостоятельно добывать знания и систематизировать их; -профессиональная компетентность; <p>высокая ответственность, организаторские и коммуникативные способности.</p>	<p>Заместитель директора по УПР, УР, преподаватели</p>
--------------------------	---	---	--

	<p>помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</p> <p>-организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одногруппниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p> <p>-иницирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст возможность приобрести учащимся навык самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>		
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, социально-психологических служб (при наличии).</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>Зам. директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог-психолог, Классными руководителями групп</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение обучающихся в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	<p>Реализация потенциала советов обучающихся, представителей коллегиальных форм управления ПОО.</p>	<p>Заместитель по директора по ВР и СВ</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у обучающихся опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>Администрация техникума, мастера групп, работодатели и социальные партнеры</p>

«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Формирование отношения студента техникума к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p>	<p>Зам. директора по В и СВ, комендант и воспитатель общежития</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории города и района.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>	<p>Администрация техникума, классных руководителей и мастера групп, Совет родителей техникума</p>
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.</p>	<p>Администрация техникума, кураторы и мастера групп, преподаватель информатики</p>
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитии (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения.</p> <p>Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп, подростков,</p>	<p>Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних</p>	<p>Администрация техникума, социальный педагог, педагог- психолог</p>

	оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.	дел.	
Вариативные модули			
«Молодежные общественные объединения»	Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.	Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.	Администрация техникума, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители групп

Слайд 5

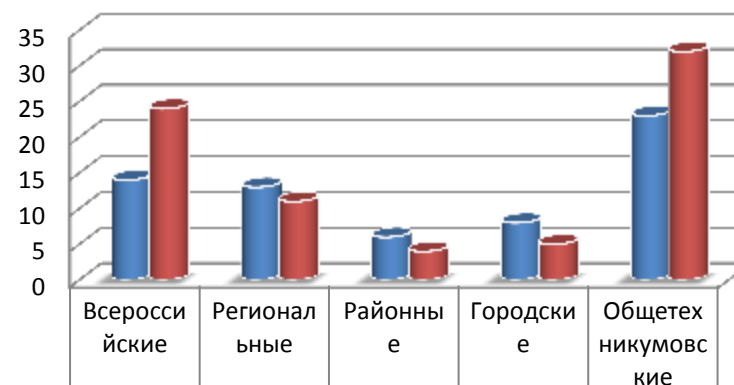
В техникуме созданы необходимые условия для реализации обучающимися своих индивидуальных способностей, талантов, интересов, решаются задачи формирования нравственной и эстетической культуры, национального самосознания, готовности к творческому созиданию. Системный подход в воспитательной работе позволил достичь высоких результатов на международном, всероссийском, региональном, районном и городском уровнях, о чем свидетельствуют занятые студентами призовые места в конкурсах.

Творческие конкурсы



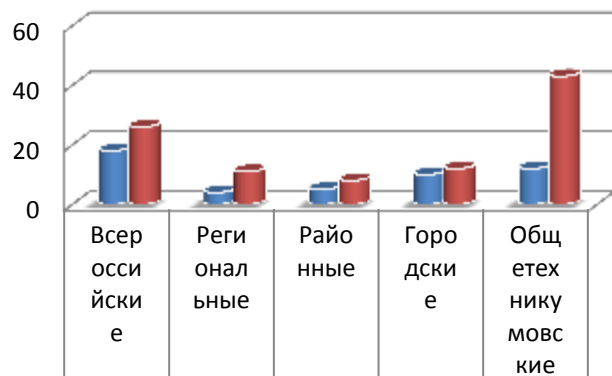
	Всероссийские	Региональные	Районные	Городские	Общеиникумовское
■ 2020-2021	18	11	2	11	23
■ 2021-2022	15	5	5	5	23

Интеллектуальные конкурсы



	Всероссийские	Региональные	Районные	Городские	Общеиникумовские
■ 2020-2021	14	13	6	8	23
■ 2021-2022	24	11	4	5	32

Патриотические конкурсы



	Всероссийские	Региональные	Районные	Городские	Общеиникумовские
■ 2020-2021	18	4	5	10	12
■ 2021-2022	26	11	8	12	43

Фото 7

Совет обучающихся техникума активно сотрудничает с городским Отделом молодежной политики. Студенческое самоуправление воспитывает организаторские способности личности, развивает самодисциплину, формирует чувство ответственности, что является важным аспектом для работодателя. Студенты первого и второго курса вошли в кадровый резерв Молодежного парламента города при Вяземском городском Совете депутатов. В 2022 году были проведены совместные мероприятия:

- Флешмоб, посвящённый дню России;
- День молодого избирателя;
- Патриотическая акция «Вахта памяти»;
- Экологическая акция «Зеленая Весна»;
- Социальный проект "Забота"
- Социальный проект "Спешите делать добро"
- Всероссийская акция «Окна Победы» и т.д.

Слайд 8

В 2021 – 2022 учебном году был введен рейтинг среди групп очной формы обучения. Введенный рейтинг групп позволяет увидеть динамику результатов групп в учебе, общественной работе и спорте. Он побуждает обучающихся и классных руководителей вносить коррективы в свою деятельность, реализуя принцип поиска скрытых возможностей. Цель рейтинга — проявить эти самые скрытые возможности, которые есть у каждого обучающегося, для того, чтобы каждый смог себя реализовать в учебе, спорте или общественно-полезной деятельности.

Слайд 9

Сохранение здоровья обучающихся, поддержание высокой работоспособности, формирование ценности здорового образа жизни – эти задачи воспитательной деятельности оставались также приоритетными в 2021-2022 учебном году.

В течение всего учебного года в техникуме работали шесть групп спортивного совершенствования:

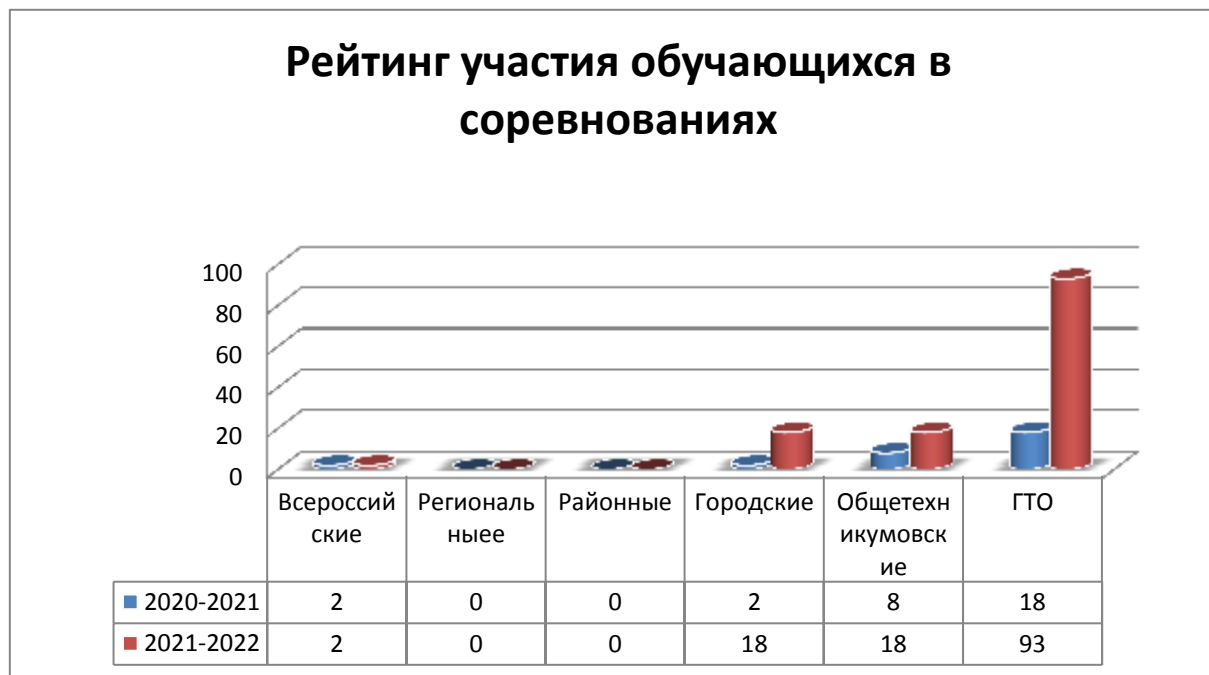
- 1) «Легкая атлетика»;
- 2) «Мини-футбол» ;
- 3) «Волейбол» ;
- 4) «Тренажёрный зал» ;
- 5) «Настольный теннис»;
- 6) « Баскетбол»;

Все группы спортивного совершенствования работали согласно расписанию, в них занималось – 190 человек из них: в секции

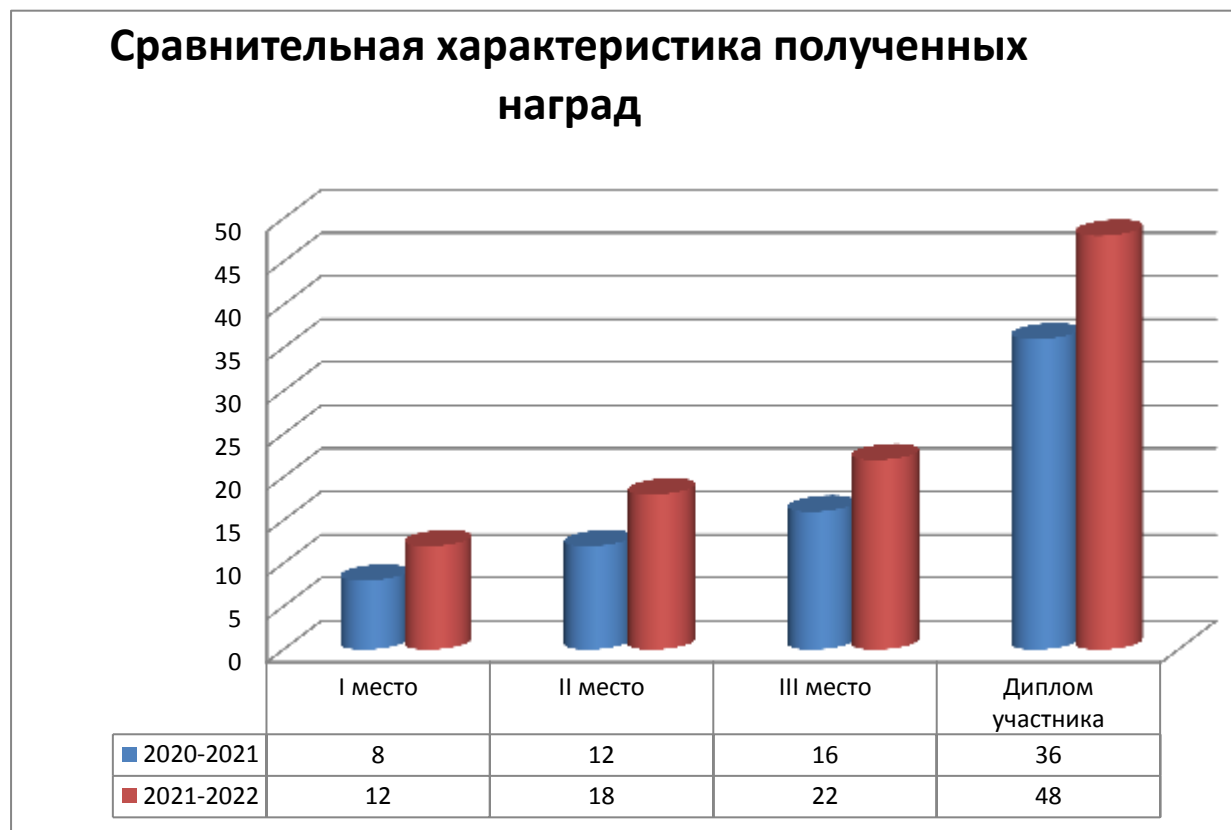
по легкой атлетике занималось 40 человек, по волейболу – 25 чел., по мини-футболу – 20 юношей, тренажёрный зал – 70 чел., по настольному теннису – 15 чел., по баскетболу – 20 человек.

Лица, занимающиеся в группах спортивного совершенствования, принимают участие в соревнованиях регионального, районного, городского и внутритехникумовского уровней:

Слайд 10



Слайд 11



Слайд 12-13

Волонтерский отряд «Железнодорожный Экспресс» на сегодняшний момент является одним из самых деятельных отрядов техникума для добровольческих мероприятий и акций. Обучающиеся вовлечены в волонтерскую деятельность, волонтеры-обучающиеся постоянно повышают свое мастерство, успешно прошли онлайн -курсы «Основы волонтерства для начинающих», «Событийное волонтерства», «Управление командой социального проекта», обучались в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» на платформе онлайн -университета «Добро. Университет».

Волонтеры и преподаватели железнодорожного техникума приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», сборе гуманитарной помощи для жителей ЛНР и ДНР. В преддверии Дня Победы, в рамках региональных акций «Ветеран живёт рядом», «Диалоги с Героями», добровольцы поздравляют ветеранов и тружеников тыла. Волонтерский отряд техникума «Железнодорожный Экспресс» сотрудничает с Вяземским городским и Смоленским областным отделением

общественной организации "Боевое братство".

Волонтеры активно участвуют в проектной и исследовательской деятельности во Всероссийских и международных конкурсах на платформах: «Мы вместе», «Моя страна — моя Россия», «Россия страна возможностей», «РОССИЯ 2035». Ярко проявили себя во Всероссийском квизе «Дотянуться до звёзд» и получили сертификаты.

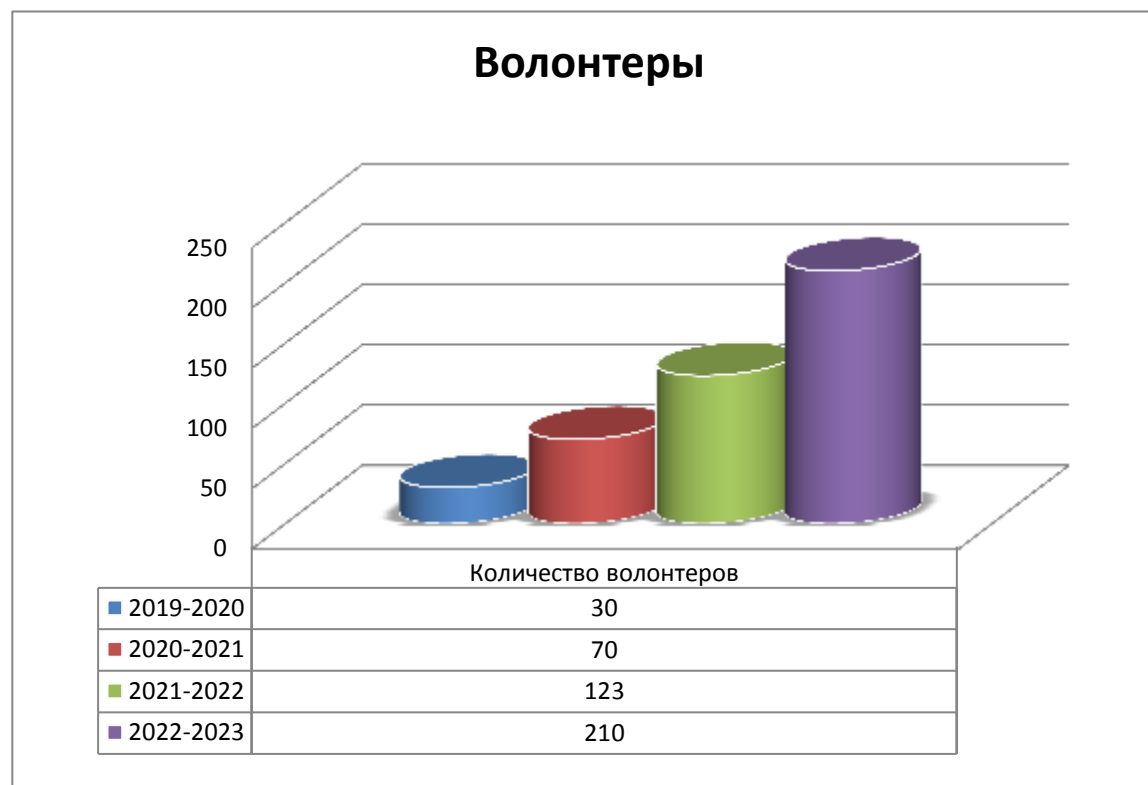
Приняли участие в Международном проекте "НЕПОКОРЁННЫЕ" в ознаменование 77-летия победы в ВО в и 65-летия обретения вечного огня (Движение, которое начиналось с Поклонной горы г. Москвы и заканчивалось в РБ г. Брест).

Ежегодно волонтеры принимают участие в благотворительной акции «Чужих детей не бывает», посещают детское отделение ЦРБ г. Вязьмы, заключен и работает план межведомственного взаимодействия с КЦОН (Вяземским комплексным центром социального обслуживания населения) по оказанию надомной помощи социально-незащищенным слоям населения, состоящим на учете в данном центре (работа ведется в городе и районе), чем повышают привлекательность социально ориентированных мероприятий и формируют к ним общественный интерес.

Вовлекая в акции людей всех возрастов, волонтеры получают достойный результат от проведенных акций: «Техникум - территория без наркотиков», «Антитабачный десант», «Стоп ВИЧ/СПИД», Сообща, где торгуют смертью», «Мы за здоровый образ жизни», «Все краски творчества против наркотиков», "Спешите делать добро", "Предупреждён - значит вооружён" и увеличение числа волонтеров .

Слайд 15-19

Слайд 20 - 22



Слайд 23-24

За 2021-2022 учебный год по культурно-массовому направлению были охвачены все студенты техникума. Следует отметить, что к участию в этих мероприятиях привлекались студенты, состоящие на учёте ИПДН, студенты из «группы риска», лица из числа опекаемых и сирот.



Успешной социализации обучающихся в жизни, конкурентоспособности, развитию профессиональной компетентности способствовало трудовое, профессиональное, экономическое направления воспитательной деятельности.

Слайд 25

Много внимания уделялось профилактике правонарушений. Профилактическая деятельность в техникуме осуществлялась в соответствии с программами и планами воспитательной работы техникума, планами совместной работы с межведомственными структурами:

В рамках этого направления воспитательной работы проведена:

- социально-педагогическая и образовательная работа с семьями студентов;
- работа с педагогическим коллективом,
- разработаны и проведены мероприятия в рамках месячников по профилактике негативных проявлений в молодёжной среде, с приглашением социальных партнёров по организации профилактической деятельности;

Чёткая система взаимодействия по организации воспитательно-профилактической деятельности сформирована внутри

техникума. Каждый участник воспитательного процесса выполняет свои функциональные обязанности, постоянно взаимодействуя с другими участниками в рамках своей компетенции реализуя воспитательный процесс.

Проведён цикл мероприятий, тренингов, лекториев, интерактивных уроков, классных часов профилактической, правовой и просветительской направленности. Осуществлялся ежедневный контроль посещаемости студентов с составлением ведомости учёта пропусков занятий по уважительной и неуважительной причине.

В рамках реализации воспитательно-профилактической деятельности в техникуме функционирует Совет профилактики правонарушений. Ежегодно издаётся Приказ о составе Совета профилактики, составляется план работы, план заседаний, ведутся протоколы заседаний. Заседания Совета проводятся в соответствии с планом заседаний каждый второй четверг месяца или по мере накопляемости индивидуальных карт.

Повестка заседаний определяется в соответствии с планом работы Совета.

Для каждого обучающегося, состоящего на учете в ОПДН и внутритехникумовском контроле, разработан индивидуальный план работы.

Важную роль в подготовке будущего специалиста-патриота играет музейная комната, которая ежегодно организует выставки, экскурсии, проведение уроков Мужества, патриотические мероприятия, посвященные выпускникам техникума - Героям Советского Союза. Студенты первого курса встречаются с почетными железнодорожниками. Музейная комната помогает обучающимся техникума знакомиться с историей учебного заведения, его традициями, с ветеранами техникума, участниками локальных войн, его выпускниками, участвуют в работе музейной комнаты.

В рамках деятельности музейной комнаты реализуется проект системы воспитания и социализации обучающихся «Есть память, которой не будет конца». Ежегодно обучающиеся с экспонатами музейной комнаты участвуют в патриотических акциях: «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Письмо Победы», «Свеча памяти», «Поезд Победы», «Окна Победы», «Мы помним...», «Поздравление ветеранам», «Дорога к обелиску», «Я - гражданин РОССИИ», «Молодёжь о войне».

2 октября 2021 года исполнился 81 год системе профессионально-технического образования. Именно эта система дала путёвку в жизнь среднему профессиональному образованию.

Системная работа прослеживается в создании экспозиции по темам: «Железнодорожные династии», стало осуществимо в результате сотрудничества с Музеем истории локомотивного Депо Вязьма.

Наблюдая тенденцию снижения количества обучающихся, поставленных на учёт в период обучения в техникуме, повышение активности участия обучающихся в общественной жизни техникума, повышение уровня самосознания и степени ответственности в системе общественных взаимоотношений обучающихся, можно сделать вывод, что проводимый в СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум» комплекс мер по профилактике негативных проявлений в молодежной среде - эффективен.

Слайд 26

Анализ показывает, что увеличилось количество мероприятий, в которых обучающиеся занимают призовые места.

1. Для сохранения и улучшения показателей необходимо продолжать работу групп спортивного совершенствования, объединений по интересам.

2. Продолжить участие в мероприятиях Всероссийского, областного, городского, районного городских мероприятиях.

3. Продолжить активную работу по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность.

Выявлено, что не все запланированные мероприятия кураторы реализовали в группах, осуществлялось недостаточное количество выездных мероприятий.(связано с ограничениями COVID-19).

Слайд 27

Особое внимание в 2022-2023 учебном году обращается на доброкачественное проведение классных часов , усилить контроль над проведением внеаудиторных групповых мероприятий (с этой целью в новом учебном году для отслеживания работы кураторов групп введены "Журналы куратора учебной группы" с ежемесячным контролем работы кураторов) .

Вывод:

Осуществлению воспитательного процесса в техникуме мешают следующие проблемы:

- загруженность преподавателя;
- обособленность семьи от жизни техникума;
- ограниченность материальных и технических средств;
- повышение заинтересованности обучающихся к проводимым мероприятиям.

Все это проблемы объективные, и их следует решать в процессе работы. Кроме этого существуют проблемы, которые целиком зависят от нашей (педагогической) работы, от нашего отношения к воспитанию:

- отсутствия единства требований к студентам, порой даже внутри педагогического коллектива, работающего в одной группе;

- недостаточное внимание к воспитательному процессу в целом, в связи с чем, воспитание становится чем-то формальным, утрачивает содержательность и одухотворенность;

- разобщенность педагогического коллектива и в некоторых случаях отсутствие заинтересованности предметников (не кураторов) во внеучебных делах, их нежелание видеть необходимость во внеучебной деятельности.

Все эти проблемы, безусловно, заслуживают обсуждения. Каждый педагог должен обязательно содействовать воспитательному процессу. В целом работу воспитательной части техникума считаю удовлетворительной. Поставленные задачи, способствующие достижению цели, были решены.

