

Проблемное поле Форума

(направления, вопросы для обсуждения, тематика материалов):

1. Актуальные направления и практики классного руководства

Современный классный руководитель: опыт, проблемы, ответственность. Актуальные проблемы и эффективные практики индивидуальной работы с учащимися класса, взаимодействия с учителями и родителями. Формирование коллектива класса. Современный классный час. Практика наставничества (педагог-ученик, педагог-родитель, ученик-ученик).

2. Содержание воспитания в условиях образовательной организации

Школьные традиции, ключевые общешкольные дела, Уклад школьной жизни. Практики внеурочной деятельности по приоритетным направлениям воспитания (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, экологическое, эстетическое, здоровый образ жизни и безопасность, профориентация и др.) Практики правового воспитания, профилактики асоциального поведения детей и механизмы их преодоления. Инклюзивные практики. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие в области воспитания и др.

3. Воспитательный потенциал школьного урока

Актуальные проблемы проектирования и реализации воспитательного компонента урока (учебного предмета). Эффективные практики реализации деятельностного подхода на уроке. Мониторинг воспитательных результатов урока. Интеграция урока и внеурочной деятельности: проблемы и актуальные практики.

4. Детские общественные объединения. Детское добровольчество (волонтерство). Школьное самоуправление

Воспитательный потенциал детских общественных объединений и самоуправления. Актуальные проблемы педагогического сопровождения и эффективные практики социально-значимых форм и видов деятельности.

5. Школьные музеи, клубы и объединения по интересам

Воспитательный потенциал и актуальные практики школьных музеев, Центров, клубов и объединений (спортивных, театральных, технических, поисковых, досуговых и др.)

6. Школьные медиа. Интернет-проекты и сервисы в практике воспитания

Воспитательные возможности школьных медиа. Актуальные формы и виды деятельности (школьная газета, школьное радио или телевидение, медиациентр, киностудия, школьная интернет-группа). Информационные ресурсы в практике воспитания и информационная безопасность. Практики дистанционного взаимодействия с семьей и обучающимися. Интернет-проекты для детей и родителей.

7. Взаимодействие с родителями

Проблемы и ресурсы совместной деятельности педагогов и родителей. Привлечение родителей к управлению образовательной организацией: эффективные практики. Практики родительского всеобуча, семейных клубов, родительских форумов, гостиных, мастер-классов и др.

8. Методические объединения и профессиональные сообщества педагогов

Актуальные направления и практики информационно-методического сопровождения воспитательной деятельности. Эффективные модели и содержание деятельности методических объединений и творческих профессиональных сообществ. Лучшие практики командной работы.

9. Муниципальные практики воспитания

Опыт и проблемы управления воспитанием на уровне муниципального образования. Эффективные муниципальные модели управления системой воспитания. Практики координационной работы в области воспитания. Актуальные практики социального партнерства и сетевого взаимодействия в области воспитания. Актуальные практики муниципальных проектов, конкурсов, фестивалей и пр.