



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»

ОБНОВЛЕНИЕ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ

Нормативный аспект



Почему необходимо обновлять рабочие программы воспитания (РПВ)?

- ***во-первых*** – по итогам первого года реализации РПВ (с учетом анализа результатов и выявленных проблем);
- ***во-вторых*** - с введением обновленных ФГОС задаются новые требования к организации воспитательной деятельности, что в свою очередь задает новые условия к реализации РПВ и необходимость обновления содержания деятельности
- ***в-третьих*** – в соответствии с требованиями нормативных документов к РПВ

Но именно требования нормативных документов к РПВ создают ***проблемную ситуацию***

Проблема:
рассогласование нормативных документов

- 1. По вопросам структуры РПВ**
- 2. По вопросам количества РПВ в школе**

(одна программа или на каждый уровень образования?)

Структура рабочей программы воспитания школы

1.

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

2.

Цель и задачи воспитания

3.

Виды, формы и содержание деятельности

Инвариантные модули:

«Классное руководство»,
«Школьный урок»
«Курсы внеурочной деятельности»
«Работа с родителями»
«Самоуправление» *
«Профориентация» *

Вариативные модули:

«**Ключевые общешкольные дела**»
«Детские общественные объединения»
«Школьные медиа»
«Экскурсии, экспедиции, походы»
«Организация предметно-эстетической среды»

Модули, вносимые школой

«Школьный музей», «Школьный театр», «Спортивный клуб», «Волонтерство», «Кванториум»
«Дополнительное образование», «Наставничество», «Профилактика и безопасность»,
«Профилактика социально-негативных явлений», «Семейное жизнеустройство»,
«Подготовка детей-сирот к самостоятельной жизни»,
«Сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации» и др.

4

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Ежегодный календарный план воспитательной работы

(По уровням образования)

Требования к структуре РПВ

1. Сейчас		2. Рекомендовано с 1 сентября 2022г (Приказ Минпросвещения №286 от 31 мая 2021г.) (п.32.3.)
Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	1	Анализ воспитательного процесса в организации
Цель и задачи воспитания	2	Цель и задачи воспитания
Виды, формы и содержание деятельности	3	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики ОО, интересов субъектов воспитания, тематики модулей
Основные направления самоанализа воспитательной работы	4	Система поощрения социальной успешности и проявленной активной жизненной позиции обучающихся
3. Рекомендовано в Примерных ООП Протокол ФУМО 1/22 от 18.03.2022		

Требования к количеству РПВ в ОО

Наименование документа	Количество РПВ
В Федеральном законе № 304 от 31 июня 2020 года «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании Российской Федерации»	В ООП, для каждого уровня образования
В Приказе Минпросвещения №712 от 11 декабря <u>2020 года</u> «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты	<u>В ООП на каждом уровне образования</u>
В совместном письме Рособнадзора (№ 01-115/08) и Министерства просвещения (№ СК-114) от 26 апреля 2021 года	<i>Рекомендовано разрабатывать одну РПВ.</i> <u><i>Календарные планы ВР для каждого уровня образования</i></u>
<u>В</u> Приказе Минпросвещения № 286 от 31 мая 2021г «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» и «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования	<u>В ООП для каждого уровня образования</u>

Новый проект Примерной программы воспитания

Разработчики : ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
(Институт воспитания)

Сайт института воспитания: <https://институтвоспитания.пф/institut/>)

Проект примерной программы воспитания представлен на сайте Института воспитания Российской академии образования:

<https://институтвоспитания.пф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiy/>

Институтом воспитания разработаны Примерные программы воспитания для организаций дошкольного образования и СПО. Данные Примерные программы утверждены на ФУМО и внесены гос.реестр. А значит являются основанием для разработки рабочих программ воспитания в организациях дошкольного образования и СПО.

<https://институтвоспитания.пф/programmy-vospitaniya/>

Обращаю внимание, что новый проект Примерной программа воспитания для школ, представленный Институтом воспитания, пока не получил статуса юридического документа. Т.е. его можно рассматривать только как методические рекомендации

Что должно измениться в школе с введением РПВ и ФГОС ?

РПВ – компонент ООП

РПВ является локальным нормативным документом.

Через РПВ задаются ключевые направления системы воспитания ОО.

РПВ - системообразующий ресурс в части воспитания

1. Реализация РПВ предполагает наличие нормативных оснований (локальных актов) :

- корректировка, согласование всех рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности и дополнительного образования,
- координацию текущих планов работы педагогов в части воспитания (календарный план воспит. работы, планы работы библиотеки, музеев, кружков, клубов и др.

2. **Корректировка** локальных актов ОО:

- Положение о рабочих программах учебных предметов
- Положения: о Классном руководстве о Совете обучающихся, о Совете родителей, Совете профилактики, о методических объединениях, о работе библиотеки, музея и др.

Реализация РПВ обеспечивается включением в эту деятельность всех педагогических работников, родителей, детей

Единые подходы к организации мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании 2022 года

ЕДИНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



Программа построена по модульному принципу

Совместная
деятельность
детей и
взрослых

Формирование
личностных
качеств

Приобретение
нового
социального
опыта

Коллективное
творческое
дело

Формирование
коллектива

БАЗОВЫЕ ЦЕННОСТИ

РОДИНА

СЕМЬЯ

ДРУЖБА

ТРУД

МИЛОСЕРДИЕ

7 шагов летней оздоровительной кампании 2022года

ВОСПИТАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ

- ЕДИНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
- Дни единых действий
- Церемония подъема государственного флага
- Единая программа «СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ»
- Знаю и люблю свою страну (программа маршрутов познавательного туризма)
- Цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном»
- Единая программа повышения квалификации вожатых

Что необходимо сделать сейчас, завершая этот учебный год и вступая в новый этап реализации РПВ в условиях введения новых ФГОС?

1. Провести самоанализ реализации рабочих программ воспитания за прошедший учебный год, как это и было рекомендовано и прописано в ваших РПВ.

Самоанализ проводится по 2 параметрам:

а) самоанализ организации воспитательной деятельности

(АНКЕТА для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых)

б) *оценка результатов воспитания*

(**достижение личностных результатов**) на основе разработанных школой комплексной системы мониторинга (в урочной и внеурочной деятельности).

По итогам мониторинга выявляются **уровень сформированности ценностных ориентаций, личностных компетенций обучающихся** (не индивидуализированная диагностика, а по группам и школе в целом)

2. Скорректировать содержание РПВ и календарных планов воспитательной работы с учетом результатов мониторинга и требований ФГОС.

Кочергина Галина Дмитриевна,

доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н.

Контакты

**г. Смоленск
ул. Октябрьской революции, д. 20-а**

Телефон: 8910-783-63-80

E-mail: kiot67@yandex.ru