**МБОУ «Баскаковская средняя школа»**

**Отчет о деятельности инновационной площадки по теме**

**«Воспитание ответственности подростков в образовательном пространстве сельской школы»**

**(февраль 2016 – февраль 2017 года)**

1. **Научный руководитель инновационной площадки**: Дидук Ирина Алексеевна

**Творческая группа в составе:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Категория** | **Награды** |
| 1 | Проклина С.В. | Директор | Высшая | Грамота районной Думы  Грамота Департамента  Министерская грамота  Почетный работник общего образования |
| Учитель | Первая |
| 2 | Деденева О.А. | Зам. директора по УВР | Высшая | Грамота районной Думы  Грамота Департамента  Министерская грамота |
| Учитель | Высшая |
| 3 | Андреева Е.В. | Зам. директора по ВР | Соотв. долж. | Грамота Департамента |
| Учитель | Высшая |
| 6 | Чернышова У.Н. | Учитель | Высшая | Грамота районной Думы  Грамота Департамента  Министерская грамота  Почетный работник общего образования |
| 8 | Дарьещенкова О.А. | Учитель | Высшая | Грамота районной Думы  Почётная грамота Смоленской областной Думы  Министерская грамота |
| Ст. вожатая | Соотв. долж. |
| 9 | Алексашова Е.И. | Учитель | Первая | Почётная грамота Смоленской областной Думы |

Проклина С.В. – директор. Осуществляет общее руководство и планирование работы, готовит материалы необходимые для реализации программы. Разработала раздел «Инновационная деятельность» на сайте школы.

Деденева О.А. – заместитель директора по УВР. Руководит творческой группой, ведет работу по реализации технологии воспитания ответственности, составляет отчетность о деятельности инновационной площадки.

Андреева Е.В. – заместитель директора по УВР. Руководит творческой группой, ведет работу по реализации технологии воспитания ответственности, составляет отчетность о деятельности инновационной площадки, осуществляет сотрудничество с различными социальными партнерами школы.

Чернышова У.Н. – учитель. Участвует в проработке теоретического аспекта проблемы, составляет тезаурус, аннотации статей. Реализует положения технологии воспитания ответственности в проектной деятельности, распространяемой на всероссийском уровне.

Дарьещенкова О.А. – учитель. Руководит творческой группой, ведет работу по реализации технологии воспитания ответственности, составляет отчетность о деятельности инновационной площадки, осуществляет сотрудничество с родителями обучающихся.

Алексашова Е.И. – учитель. Внедряет основные положения технологии воспитания ответственности в образовательный процесс, подготовила к изданию в методическом пособии материалы «Организация проектной деятельности младших школьников как условие воспитание ответственности».

1. **Этап: практический**

Цель: реализация технологии воспитания ответственности как основы духовно-нравственного развития обучающихся в рамках внеурочной деятельности в образовательном пространстве сельской школы и её последующая корректировка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задача** | **Мероприятия по решению** | **Срок выполнения** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Реализовать  технологию  воспитания  ответственности  обучающихся | Педагогические тренинги, организация ученического самоуправления, проектная деятельность школьников | Ноябрь  2016-  ноябрь 2017 | Реализованная технология воспитания ответственности обучающихся |
| 2 | Получить промежуточные (текущие) результаты | Анкетирование, тестирование, наблюдение, мониторинг | Декабрь  2016-  февраль  2017 | Данные об уровне  сформированности  ответственности  подростков по окончанию  эксперимента |
| 3 | Скорректировать технологию  воспитания  ответственности  обучающихся | Доработка программы воспитания ответственности учащихся | Март-май 2017 | скорректированная технология |

Мероприятия по реализации технологии воспитания ответственности:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование открытого мероприятия** | **Цель мероприятия** | **Дата проведения** | **Активные участники** | **Приглашенные лица** | **Эффект мероприятия** | **Информационное сопровождение мероприятия** |
| Заседание творческой группы инновационной площадки под руководством Дидук И.А., проректора по науке и проектированию образовательной деятельности ГАУ ДПОС «СОИРО», к.п.н., по теме "Проектирование воспитания ответственности обучающихся на уроках общественно-научных предметов". | Соотнесение результатов с поставленными целями, их анализ | 15.10.16г. | Учителя школы | Игумен Гавриил, заведующие сельской библиотекой, сельским клубом | Самоанализ результатов инновационной деятельности | <http://schoolbas.edusite.ru/p45aa1.html> |
| **З**аседание творческой группы инновационной площадки под руководством Дидук И.А., проректора по науке и проектированию образовательной деятельности ГАУ ДПОС «СОИРО», к.п.н. | Подготовка к проведению районному семинару | 28.11.16г. | Учителя школы | Игумен Гавриил, заведующие сельской библиотекой, сельским клубом, родительская общественность | Самоанализ результатов инновационной деятельности | <http://schoolbas.edusite.ru/p45aa1.html> |
| **Муниципальный** научно-практический семинар "Проектирование воспитания ответственности обучающихся на уроках общественно-научных предметов" |  | 29.11.16г. | Учителя школы | Представители школ Гагаринского района |  | <http://schoolbas.edusite.ru/p45aa1.html>  Гжатский вестник №48 2016 года |
| Семинар-практикум по теме "Реализация технологии воспитания ответственности школьников на уроках и внеурочной деятельности" | Проектирование технологии воспитания ответственности и корректировка плана работы инновационной площадки на 2017-2018 учебный год | 27.01.17 | Учителя школы | Методический отдел Комитета по образованию | Разработка форм, приемов и методов педагогической деятельности по формированию компонентов ответственности и применение их на практике; корректировка плана работы инновационной площадки на 2017-2018 учебный год | <http://schoolbas.edusite.ru/p45aa1.html> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Информационное сопровождение** |
| Родительские собрания | В течение года | Протокол родительского собрания |
| Обобщение опыта педагогов по разработке технологии воспитания ответственности школьников | В течение года | Публикации, методические рекомендации для педагогов, рекомендации для учителей и родителей |

**ПЛАН**

**четвертого года работы инновационной площадки**

**(февраль 2016 – февраль 2017 года)**

**Тема исследования:** Воспитание ответственности подростков в образовательном пространстве сельской школы»

Время работы в режиме инновационной площадки: 4-й год

Этап: практический

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Формы представления результатов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Организационно-управленческий аспект | | | |
| Внесение мероприятий по реализации программы деятельности инновационной площадки в Программу развития ОУ | Апрель  2016 г. | Зам. директора по УВР Деденева О.А., Андреева Е.В. | Программа развития (раздел «Научно-методическое сопровождение УВП» |
| Обновление информации на сайте школы | В течение года | Зам. директора по УВР Деденева О.А., Андреева Е.В., Дарьещенкова О.А. | Разделы сайта школы |
| Контроль хода инновационной деятельности | В течение года | Директор Проклина С.В., зам. директора по УВР  Деденева О.А.,  зам. директора по ВР Андреева Е.В. | Аналитические материалы |
| Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности | | | |
| Планирование деятельности инновационной площадки на 4-й год | Февраль  2016 г. | Директор Проклина С.В., зам. директора по УВР  Деденева О.А., Андреева Е.В. | План работы инновационной площадки на 1-й год |
| Подготовка к научно-практическому семинару для руководителей образовательных организаций, педагогов района, участвующих в деятельности инновационного кластера и его проведение | Октябрь-ноябрь 2016г. | Зам. директора по УВР Деденева О.А.,  зам. директора по ВР Андреева Е.В. | Программа семинара |
| Подготовка отчета о деятельности инновационной площадки | Январь 2017г. | Научный руководитель, руководитель творческой группы | Отчет |
| Консультирование педагогов | В течение года | Научный руководитель | Групповые и индивидуальные консультации |
| Инновационная деятельность учителей | | | |
| Индивидуальное планирование учителями 4-го года работы в инновационном режиме | Февраль-март | Педагоги | Планы работы |
| **Муниципальный** научно-практический семинар "Проектирование воспитания ответственности обучающихся на уроках общественно-научных предметов" | Ноябрь 2016г. | Директор Проклина С.В.,  зам. директора по УВР  Деденева О.А.,  зам. директора по ВР Андреева Е.В. | Разделы сайта |
| Семинар-практикум по теме "Реализация технологии воспитания ответственности школьников на уроках и внеурочной деятельности" | Январь 2017 г. | Директор Проклина С.В.  зам. директора по УВР  Деденева О.А.,  зам. директора по ВР Андреева Е.В. | Технология воспитания ответственности подростков |
| Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня | В течение года | Директор Проклина С.В., зам. директора по УВР  Деденева О.А., зам. директора по ВР Андреева Е.В. | Дипломы, грамоты |
| Участие педагогов в мероприятиях, различного уровня | В течение года | Директор Проклина С.В., зам. директора по УВР  Деденева О.А.,  зам. директора по ВР Андреева Е.В. | Дипломы, грамоты |

1. **Краткое резюме по реализации плана мероприятий (включая выделение достижений и трудностей)**

В ходе реализации четвертого этапа деятельности инновационной площадки педагогами школы выполнялась цель по реализации, с последующей корректировкой, технологии воспитания ответственности подростков в образовательном пространстве сельской школы.

В течение четвертого года работы инновационной площадки (февраль 2016 – февраль 2017года) удалось осуществить ряд запланированных мероприятий, проведен педагогический совет по вопросам организации инновационной работы, составлен план работы на 4-ий год, внесены уточнения в Программу развития, ориентированные на реализацию инновационной деятельности. За указанное время постоянно обновлялся соответствующий раздел на сайте школы.

**29 ноября 2016 года** в МБОУ «Баскаковская средняя школа» состоялся районный научно-практический семинар "Проектирование воспитания ответственности обучающихся на уроках общественно-научных предметов". На семинаре присутствовали  руководитель инновационной площадки Дидук И. А., к.п.н., проректор по науке и проектированию образовательной деятельности ГАУ ДПОС «СОИРО",  Позняк О. Г., председатель Комитета по образованию,  Куржос Н. В., начальник отдела информационно-методической работы,   директора, заместители директоров и учителя школ города и Гагаринского района.    Открыла работу семинара директор школы Проклина С. В., которая отметила, что только свободная и ответственная личность может полноценно реализовать себя в социальном поведении и тем самым раскрыть свой потенциал в максимальной степени. Светлана Витальевна представила модератора и участников панельной дискуссии: наших социальных партнеров, представителей родительской общественности и обучающихся.

   Панельную дискуссию провела Дидук И. А.. Участники обменялись мнениями о важности воспитания в наших детях способности отвечать за свои действия и поступки.

   В практической части семинара был представлен мастер-класс "Проектирование воспитания ответственности обучающихся на примере урока обществознания в 8 классе по теме "Отношения между противоположными полами", который провела Андреева Е. В., заместитель директора по ВР, учитель обществознания и истории.   Были показаны фрагменты урока и дан анализ каждого этапа урока.

Воспитание ответственности происходит и во внеурочное время. Опытом организации и реализации социального проекта "Любить - значит жить сердцем" поделилась Дарьещенкова О. А., учитель начальных классов.  Итоги семинара подвела руководитель инновационной площадки Дидук И. А., использовав приём "Говорящая стена". Присутствующие записали, как они понимают, что такое любовь и ответственность.   В рекреации школы была оформлена выставка "От творчества учителя к успеху и результату ученика"

В течение обозначенного периода были проведены социально-культурные практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание социальных практик** | **Социальный эффект** |
| **22 апреля 2016 г.** | **В Международный день Матери-Земли, проводимый под эгидой ООН, в нашей школе проводилась операция "Чистое село". Все школьники после уроков вместе с учителями вышли на уборку мусора в родном селе.    Активное участие в этой операции приняла и Администрация Баскаковского сельского поселения, работники ДК и сельской библиотеки.** | **Эти мероприятия** **напоминают всем жителям планеты об экологических катастрофах, когда каждый должен задуматься над тем, что лично он «здесь и сейчас» может сделать для решения насущных природоохранных проблем. Село** **преобразилось на глазах.**  **Дети,** таким образом, **обратились к жителям** **родного** **села** **с просьбой - не** **разбрасывать**  больше **мусор и соблюдать чистоту!** |
| **28 апреля 2016 г.** | **Наши школьники приняли участие в акции "Чистый берег". Ребята собрали мусор на левом берегу реки Сежа, на котором расположено село Баскаково.** |
| **28 апреля 2016 г.** | **Учащиеся 7-11 классов и учителя приняли активное участие в акции "Посади дерево!". Представители лесничества доставили в школу саженцы и рассказали ребятам, как нужно правильно сажать деревья и за ними ухаживать. На территории школы были высажены лиственницы, сосны, липы, рябины и дуб, которые будут радовать нас своим зелёным нарядом. И спустя несколько лет ребята смогут** **с гордостью сказать: «Это дерево посадил я!»** | **Обучающиеся были вовлечены в активную природоохранную деятельность. Своим примером они показали, как можно бережно относиться к природе.** |
| **9 апреля – 9 мая 2016г.** | **В школе прошла акция "Спасибо за Победу!"**  **Ребята благодарили своих прадедушек, прабабушек, родных и** **близких** **за возможность жить под мирным небом.**  **3 мая 2016 г. в нашей школе стартовала акция "Георгиевская ленточка".** **Это общественная акция по раздаче символических ленточек, посвящённая празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.  Школьники, под руководством Алексашовой Е. И., раздавали и повязывали жителям села георгиевские ленточки.**  **В канун 9 мая обучающиеся поздравили ветеранов труда, тружеников тыла, детей военных лет села Баскаково с Великой Победой. Звучали самые тёплые и искренние пожелания здоровья, благополучия, глубокого уважения и гордости за подвиги, совершённые в годы войны.**  В преддверии Дня Победы в Великой Отечественной войне Главное управление Смоленской области по гражданско-патриотическому воспитанию совместно с региональным отделением  Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» организовали гражданско-патриотическую акцию «#ЭтоНашаПобеда». Наша школа приняла участие в этой акции. | **Ребята продемонстрировали пример всем, как можно сохранить память и гордость за победу наших дедов и прадедов, чьими наследниками мы являемся.** |
| **6 мая 2016 г.** | **На Братском захоронении состоялся митинг, посвящённый 71-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне. На митинге присутствовали Глава муниципального образования Баскаковское сельское поселение Каретникова Л. Н., игумен Гавриил, обучающиеся и педагоги школы, родители и жители села. Память погибших почтили минутой молчания. Участники митинга возложили к Братскому захоронению венки и цветы.** | **Обучающиеся не дают забыть**  **новым поколениям, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века, чьими наследниками мы остаёмся, чем и кем должны гордиться, о ком помнить. Увеличивается число жителей села, посетивших митинги и отдавших дань Памяти тем, кто сражался за их жизнь.** |
| **31 мая 2016г.** | **Школьники приняли участие в акции "Добрые таблички", которые они сделали сами и разместили на улицах села с призывами "Не мусорить!", "Не ломать деревья!", "Соблюдать чистоту!"** | **Обучающиеся были вовлечены в активную природоохранную деятельность. Своим примером они показали, как можно бережно относиться к природе.** |
| **25 сентября 2016 г.** | **На Братском захоронении ежегодно проходят митинги, посвящённые Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков.** **Почтить память воинов, отдавших свою жизнь и здоровье, освобождая наш край от гитлеровских оккупантов, и тех, кто выстоял и победил в священной войне во имя мира и спокойствия приходят школьники и жители села.**  **С приветственным словом к собравшимся обратился игумен Гавриил, настоятель храма Спаса Преображения.**     Участники митинга почтили память погибших  в боях за освобождение Смоленщины минутой молчания и возложили цветы у памятника. | **Обчающиеся не дают забыть**  **новым поколениям, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века, чьими наследниками мы остаёмся, чем и кем должны гордиться, о ком помнить.**  **Увеличилось число жителей села, посетивших митинги и отдавших дань Памяти тем, кто сражался за их жизнь.** |
| **Сентябрь - октября**  **2016 г.** | **Акция «Шаг навстречу».**  **В канун Дня Освобождения Смоленщины школьники поздравили ветеранов и пожилых людей с. Баскаково с праздником и вручили открытки, сделанные своими руками.**  **1 октября в канун Дня пожилых, школьники оказали тимуровскую помощь пожилым людям села.** | **Подарили минуты радости и показали пример милосердия жителям села.** |
| **Октябрь 2016 г.** | **В течение недели все школьники приняли участие в операции "Листопад", вышли на уборку опавшей листвы на школьной и пришкольной территории.** | **Содержание в чистоте территории школы и села.** |
| **В течение 2016 г.** | **Операция «Согреем ладони, разгладим морщины».**  **5 октября в День учителя школьники организовали поздравления учителям-пенсионерам.**  **В канун Нового года, 8 Марта ребята изготовили своими руками подарки и поздравили с праздниками пожилых людей села.** | **Подарили минуты радости и показали пример милосердия жителям села.** |
| **9 по 21 ноября**  **2016 г.** | **Акция «Птичья столовая».** **Ребята с удовольствием откликнулись на объявленную акцию.** **Школьники** **развесили кормушки на деревьях около школы.** **Каждый день ребята подкармливали зимующих птиц.** | **Показали пример односельчанам заботы о птицах родного края в зимнее время и любви к природе.** |
| **11 января 2017г.** | **Акция «Давайте чаще говорить спасибо друг другу!». Во Всемирный День Спасибо учителя, ученики и родители нашли друг для друга добрые слова и слова благодарности.** | **Пример доброты, понимания, прощения и терпимости к другим.** |

**Незавершенный проект**

**В октябре 2015 г. стартовал проект «Любить - значит жить сердцем".** Работа над проектом строилась поэтапно. Был проведен организационный этап. На данном этапе совместно с педагогами обучающиеся осуществляли обсуждение проблемы, обеспечивали постановку цели, конкретизировали задачи, выдвигали и формулировали предположения (гипотезу). Затем предстояло создание творческих групп и распределение обязанностей. На подготовительном этапе («погружение» в тему) провели сбор необходимой информации, который предусматривал анкетирование среди обучающихся и их родителей, в котором они высказали своё мнение, что для них означает «любовь»; проведение наблюдения. Анализируя ответы детей можно отметить самые распространённые, например, «Любовь – это, когда мама гладит по голове, обнимает, целует или читает книгу»; «Любовь – это счастье»; «Любовь – это чувства между мужчиной и женщиной, когда жить друг без друга не могут»; «Любовь – это когда пёс смотрит на тебя доверчивыми глазами» и т.д. Для родителей, с целью привлечения их к совместной деятельности с детьми, был оформлен буклет, в котором представлена информация о преимуществе социального проектирования. С помощью «мозгового штурма» были актуализированы знания обучающихся по теме «Любить – значит жить сердцем». Самоопределение к деятельности было спланировано с помощью вводной презентации и выявления степени заинтересованности темой. Обучающиеся собирали различную информацию по теме проекта (пословицы, поговорки, стихи о любви, музыкальные произведения); брали интервью; делали фотографии, проводили социологический опрос среди одноклассников и взрослых и т.д.

Практический этап проекта проводится по следующим направлениям:

* *«Любовь к семье».* Дети подобрали пословицы о семье и предложили оформить выставку рисунков «Нарисуй пословицу». Обучающиеся доставили минуты радости в преддверии Дня матери, Нового года, Рождества, 8 Марта, Дня Победы бабушкам и дедушкам села, подарив им подарки, сделанные своими руками.

**Весна-лето 2016 г. родители вместе с детьми оказали**  помощь в ремонте и благоустройстве помещения для проведения занятий по физической культуре и внеклассных мероприятий, в ремонте школьного автобуса, благоустройстве школьной территории.

* *«Любовь к Родине».* Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине. Ребята с большим удовольствием фотографировали красивые места родного края в разные времена года и создали фотоальбом «Красота родного края». Для обучающихся 7-11 классов был проведен круглый стол «Что значит отдать жизнь за своё Отечество?» с участием воинов-интернационалистов.
* *«Любовь к природе».* Общение с природой облагораживает наших детей, пробуждает в них доброту, отзывчивость, чувство ответственности за другую жизнь, за жизнь животных и растений. Работу в данном направлении начали первоклассники с создания мультфильма из пластилина «Семечко». Дети сочинили историю про семечко подсолнуха и подготовили все необходимые детали, фигуры мультфильма. Третьеклассники подготовили и презентовали практико-ориентированную выставку поделок «Вторая жизнь мусора».
* В школе в течение двух месяцев проходила акция «Чистота вокруг нас». В рамках акции обучающиеся сажали деревья на территории школы (саженцы предоставило лесничество); убирали берег реки Сежа села Баскаково; в Международный день Матери-Земли вся школа вышла после уроков на уборку мусора в родном селе; ребята сделали «добрые таблички» и разместили их на улицах села с призывами «Не мусорить!», «Соблюдать чистоту!», «Не ломать деревья!». Также проводилась акция «Сохрани дерево». Школьники собрали 350 кг макулатуры, а вырученные деньги отправили в благотворительный Фонд помощи детям-сиротам, инвалидам «ДОБРО».
* *«Любовь к другому».* Любовь – это неповторимое и удивительное чувство. О любви написано много произведений. Старшеклассники проявили инициативу в подборе стихотворений русских поэтов, посвящённых любви, и в подготовке мультимедийных презентаций в музыкальном сопровождении классических произведений, которые станут основой литературно-музыкальной композиции «Скрипка». Творческая группа старших подростков взяла интервью у сверстников и взрослых участников проекта, которое станет частью видеоролика «Поговорим о любви». Силами старшеклассников была организована дискуссионная площадка по проблеме «Любовь – высокое чувство или химическая реакция?».
* Обучающиеся 7, 8 классов поставили литературно-музыкальную композицию «Любовь как космос», посвящённую 55-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос, в котором рассказывается о любви Юрия и Валентины Гагариных, которая была показана на районном фестивале «Гагаринская весна»
* Частым гостем школы и активным участником социальных проектов является настоятель храма Преображения Господня Игумен Гавриил. Часы духовного общения, встречи с ним проходят в форме доверительных диалогов, бесед, дискуссий. Игумен Гавриил рассказывает детям о православных ценностях и заповедях жизни, о вере, православных праздниках и традициях русского народа.

В рамках реализации этого направления обучающимися 5-8 классов были подготовлены мультимедийные презентации «Святые источники Смоленщины», «Православная вера как основа становления личности молодого человека», «Истоки духовной нравственности» и представлены на часе духовного общения под руководством учителя русского языка и литературы. В 8 классе была проведена конференция для учащихся школы и жителей села «Святые заступницы Руси».

С большим увлечением и энтузиазмом обучающиеся из 7-11 классов работали над созданием литературно-музыкальной композиции «Ангел», которая заставила задуматься о смысле жизни, о любви к ближним. Композиция была показана на районном фестивале «Вера, надежда, любовь».

В 2016-2017 учебном году предполагается провести аналитический этап (рефлексию всех участников проекта; анализ результатов деятельности и эффектов; обсуждение предварительных итогов и внесение изменений в программу) и прогностический этап (публичное представление и обсуждение результатов социального проектирования на мероприятиях разного уровня (школьный, муниципальный, региональный, общероссийский) в формате публикаций, участия в конференциях, круглых столах, мастер-классах и т.д.; создание методического пособия по организации и реализации социального проекта «Любить – значит жить сердцем» с приложением сценариев мероприятий).

**10 ноября 2016 г.** в ЦТД "Звёздный" состоялся районный этап Рождественских образовательных чтений, тема которых "1917 - 2017: уроки столетия". В работе секций приняли участие наши педагоги и обучающиеся.

**Секция № 2** - "Вехи преодоления религиозного исламизма в вековой истории России" - "Негативные националистические идеи как средство разжигания межнациональной розни" - Полищук О. К., учитель начальных классов

**Секция № 3** - "Духовное единение русского народа как иммунитет от вражды духовного насилия, отречения от базовых национальных ценностей"".

    "Православные традиции и праздники во внеурочной деятельности" - Дарьещенкова О.А., учитель начальных классов, ученики Андреев Д., Павлова О., 2 класс.

**Секция № 4** - "Уроки духовного просвещения, мудрости, милосердия, веры и любви" - "Преподобный Сергий - символ единения Руси" - Ковалевская Н. Ю., учитель начальных классов, ученик Ковалевский Я., 3 класс.

**Секция № 5** - "Столетие России в искусстве" - "Тема гражданской войны в произведениях М. Шолохова. Уроки для  нас", ученица Андреева М., 9 класс.

**Выступления педагогов**

26 февраля 2016 г. Выступление Дарьещенковой О.А., заместителя директора по УВР на заседании педагогического совета. Тема выступления «Внеурочная деятельность как важнейший компонент образовательного и воспитательного процесса». Выступление Алексашовой Е.И., учителя начальных классов. Тема выступления «Методологический инструментарий мониторинга внеурочной деятельности обучающихся»

**24 марта 2016 г. Выступление Чернышовой У.Н., учителя русского языка и литературы на заседании ММО. Тема выступления «Формирование личностных универсальных учебных действий обучающихся во внеурочной деятельности в рамках пилотной площадки» (из опыта работы).**

31 августа 2016 г. Выступление Деденевой О.А., заместителя директора по УВР на заседании педагогического совета. Тема выступления «Реализация технологии учебного проектирования как современная модель образования и воспитания духовно-нравственных качеств обучающихся»

25 августа 2016 г. Выступление Дарьещенковой О.А., учителя начальных классов на заседании выездной секции областного методического объединения учителей, реализующих учебные дисциплины и курсы в рамках предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР (всего 25 человек) на базе исторического парка ВДНХ «Россия – Моя история». Тема выступления: «Социальное проектирование в области духовно-нравственного воспитании. Опыт реализации проекта «Любить – значит жить сердцем!»

**Публикации на сайте школы:**

* [Статья Дарьещенковой О. А., учителя начальных классов,  "Коммуникативное развитие младшего школьника"](http://schoolbas.edusite.ru/DswMedia/stat-yadar-eshaenkovoyoakommunikativnoerazvitiemladshegoshkol-nika.docx)
* [Статья Андреевой Е. В., учителя истории и обществознания, "Сильнейший принцип личностного роста лежит в человеческом выборе"](http://schoolbas.edusite.ru/DswMedia/stat-yaandreevoyevsil-neyshiyprinciplichnostnogorostalejitvchelovecheskomvyibore.docx)
* [Из опыта работы Дарьещенковой О. А., учителя начальных классов, "Спешите делать добро"](http://schoolbas.edusite.ru/DswMedia/stat-yadar-eshaenkovoyoaspeshitedelat-dobro.docx)
* [Статья Андреевой Е. В., учителя истории и обществознания, "Церковь и война"](http://schoolbas.edusite.ru/DswMedia/stat-yaandreevoyevcerkov-ivoyna.docx)
* [Из опыта работы Дарьещенковой О. А.,  учителя начальных классов, по  теме "Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников во внеурочное время"](http://schoolbas.edusite.ru/DswMedia/izopyitarabotyidar-eshaenkovoyoapotemegrajdansko-patrioticheskoevospitaniemladshixshkol-nikovvovneurochnoevremya.docx)
* [Православные ценности - основа духовно-нравственного и патриотического воспитания младших школьников. Дарьещенкова О. А.](http://schoolbas.edusite.ru/DswMedia/pravoslavnyiecennosti-osnovaduxovno-nravstvennogoipatrioticheskogovospitaniyamladshixshkol-nikov.docx)

**Публикации в сборниках:**

* «Воспитание подрастающего поколения в условиях реализации требований ФГОС». Сборник научных статей. Выпуск 5. Смоленск: ГАУ ДПОС «СОИРО», 2016. Андреева Е. В., Дарьещенкова О. А., Дидук И. А. «Фомирование ответственности обучающихся в процессе духовно-нравственного воспитания (на примере реализации социального проекта «Любить – значит жить сердцем»)
* «Сельская школа: состояние, проблемы, пути решения». Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции. Смоленск: ГАУ ДПОС «СОИРО», 2016. Андреева Е. В., Дарьещенкова О. А. «Технология воспитания ответственности у подростков в образовательном пространстве сельской школы»
* «Современные тенденции развития региональной системы образования: интеграция, науки и практики». Сборник научно-метадических статей. Смоленск: ГАУ ДПОС «СОИРО», 2016. Андреева Е. В., Дарьещенкова О. А. «Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как одно из условий воспитания ответственности у подростков в образовательном пространстве сельской школы»
* Сборник II Международной научно-практической конференции «Педагогика XXI века: теория, практика, перспективы», 2016. Деденева О. А., Ковалевская Н. Ю. «Формирование гражданской и культурной идентичности младшего школьника в условиях сельского социума»

**Интернет-ресурсы активной деятельности педагогов:**

Сайт МБОУ «Баскаковская средняя школа»: "Коммуникативное развитие младшего школьника"; из опыта работы "Спешите делать добро"; "Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников во внеурочное время"; «Православные ценности - основа духовно-нравственного и патриотического воспитания младших школьников»; "Сильнейший принцип личностного роста лежит в человеческом выборе" "Церковь и война"

ПроШколу.ру, «Моё образование» - педагогическое интернет-сообщество; формирование УУД на уроках литературного чтения; развитие орфографической зоркости младших школьников; конспекты уроков, сценарии внеклассных мероприятий, рабочие программы по предметам в начальной школе; конспект урока химии по теме «Выращивание кристаллов» - практическая работа.

Педсовет.su: занятие кружка «Ландшафный дизайн»

«Инфоурок.ру» - материалы для учителей: литературно-музыкальная композиция «Как прекрасен этот мир»

Методисты.ру: конспект урока по теме «Лексика»

1. **Мониторинговая карта оценки личностных результатов обучающихся МБОУ «Баскаковская средняя школа» и их родителей в рамках инновационной площадки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели сформированности отдельных личностных результатов** | **Диагностические**  **методики** |
| Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению | 1.Методика С. С. Кункевич «Мой личностный рост»  2. Комплексная методика анализа и оценки уровня воспитанности Кулешевой И. В., Степанова П. В., Григорьева Д. В. |
| Сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности | 1.Методика Л. В. Байбородова «Репка»  2. Комплексная методика анализа и оценки уровня воспитанности Кулешевой И. В., Степанова П. В., Григорьева Д. В. |
| Сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества | 1.Методика Н.П. Капустина «Диагностика изучения уровня воспитанности»  2. Комплексная методика анализа и оценки уровня воспитанности Кулешевой И. В., Степанова П. В., Григорьева Д. В. |
| Сформированность основ гражданской идентичности | 1. Комплексная методика анализа и оценки уровня воспитанности Кулешевой И. В., Степанова П. В., Григорьева Д. В. 2.Методика Н.П.Капустина «Диагностика изучения уровня воспитанности» |
| Способность ставить цели и строить жизненные планы | 1. Методика Л.В. Байбородова «Репка»  2.Методика С. С. Кункевич «Мой личностный рост» |

*Изучение готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, способности ставить цели и строить жизненные планы по методике С. С. Кункевича «Мой личностный рост»*

Диагностировались обучающиеся 1-11 классов

*Стартовая диагностика октябрь 2015 г.*

* высокая степень активности – 18%
* средняя степень активности – 62%
* низкая степень активности – 20%

*Промежуточная диагностика октябрь 2016 г.*

* высокая степень активности – 35%
* средняя степень активности – 52%
* низкая степень активности – 13%

*Вывод:* наблюдается положительная динамика

*Изучение сформированности мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности по методике Л. В. Байбородовой «Репка»*

Диагностировались обучающиеся 1-11 классов.

*Стартовая диагностика октябрь 2015 г.*

* Физическая сила и вынос­ливость – 14%
* Умственная работоспособ­ность – 37%
* Сила воли – 6%

*Промежуточная диагностика октябрь 2016 г.*

* Физическая сила и вынос­ливость – 20%
* Умственная работоспособ­ность – 41%
* Сила воли – 9%

*Вывод:* анализ ответов обучающихся на вопросы позволил получить информацию о личностном росте каждого ребёнка, о самооценке обучающихся, об изменениях в их ин­теллектуальном, нравственном и физическом развитии.

*Определение уровня воспитанности*

Периодичность мониторинга - в конце и начале учебного года

*Результаты последнего мониторинга*

В начальной школе использовалась методика определения уровня воспитанности Н.П. Капустина

По сравнению с концом 2015-2016 учебного года на начало 2016-2017 учебного года:

* 1 класс: высокий уровень - вырос на 14,2%
* 2 класс: высокий уровень - вырос на 7,69%
* 3 класс: высокий уровень остался неизменным, но средний уровень - вырос на 15,4%
* 4 класс: высокий уровень - вырос на 20%

*Вывод:* мы наблюдаем положительную динамику роста уровня воспитанности в начальной школе.

В среднем и старшем звене уровень воспитанности определялся по методике диагностики личностного роста авторов И.В.Кулешовой, П.В.Степанова, Д.В.Григорьева.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Сентябрь 2016г.** | | **Май 2016г.** | | **Сравнение** |
| к семье | 17 | Устойчиво-позитивный | 18 | Устойчиво-позитивный | 1 |
| к Отечеству | 16 | Ситуативно-позитивный | 16 | Ситуативно-позитивный | 0 |
| к Земле | 11 | Ситуативно-позитивный | 11 | Ситуативно-позитивный | 0 |
| к миру | 8 | Ситуативно-позитивный | 9 | Ситуативно-позитивный | 1 |
| к труду | 18 | Устойчиво-позитивный | 15 | Устойчиво-позитивный | 3 |
| к культуре | 15 | Устойчиво-позитивный | 13 | Ситуативно-позитивный | 2 |
| к знаниям | 14 | Ситуативно-позитивный | 14 | Ситуативно-позитивный | 0 |
| к человеку как таковому | 6 | Ситуативно-позитивный | 7 | Ситуативно-позитивный | 1 |
| к человеку как к другому | 15 | Ситуативно-позитивный | 14 | Устойчиво-позитивный | 1 |
| к человеку как иному | 6 | Ситуативно-позитивный | 7 | Ситуативно-позитивный | 1 |
| к своему телесному я | 13 | Устойчиво-позитивный | 14 | Ситуативно-позитивный | 1 |
| к своему внутреннему миру | -1 | Ситуативно-позитивный | 0 | Ситуативно-негативный | 1 |
| к своему духовному я | 9 | Ситуативно-позитивный | 10 | Ситуативно-позитивный | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **по школе** | **Уровень** |
| к семье | 18 | Устойчиво-позитивный |
| к Отечеству | 16 | Устойчиво-позитивный |
| к Земле | 11 | Ситуативно-позитивный |
| к миру | 9 | Ситуативно-позитивный |
| к труду | 15 | Устойчиво-позитивный |
| к культуре | 13 | Ситуативно-позитивный |
| к знаниям | 14 | Ситуативно-позитивный |
| к человеку как таковому | 7 | Ситуативно-позитивный |
| к человеку как к другому | 14 | Ситуативно-позитивный |
| к человеку как иному | 7 | Ситуативно-позитивный |
| к своему телесному я | 14 | Ситуативно-позитивный |
| к своему внутреннему миру | 0 | Ситуативно-негативный |
| к своему духовному я | 10 | Ситуативно-позитивный |

Вывод:

Общий уровень воспитанности по школе на начало года по сравнению с концом прошлого года вырос по большинству показателей, что говорит о плодотворной работе классных руководителей. Но по показателям «отношение к труду», «к культуре», «к человеку как другому» понизился. Следует усилить воспитательную работу классных руководителей в данных направлениях.

Уровень воспитанности 9 класса остается низким по сравнению с другими классами. Классному руководителю будущего 10 класса необходимо разработать план воспитательной работы на 2017-2018 учебный год в соответствии с мониторинговыми показателями. Обратить классным руководителям 9, 10 классов на общий уровень воспитанности обучающихся, так как он ниже среднего по классам. Внести в план воспитательной работы соответствующие мероприятия, классные часы, беседы. Всем классным руководителям обратить особое внимание на показатели «отношение к труду», «к культуре», «к человеку как другому». Разработать и добавить в план по воспитательной работе на 2016-2017, 2017-2018 учебные года мероприятия, которые воспитывали бы у подростков веру в свои силы и возможности. Классным руководителям разработать индивидуальные воспитательные траектории для обучающихся с негативной динамикой.

*Мониторинг удовлетворенности родителей деятельностью инновационной площадки по духовно-нравственному развитию*

В мониторинге участвовали родители обучающихся 1-11 классов. Проводился на начало 2016-2017 учебного года. Использовались оценочно – критериальные опросники.

Уровень сформированности ответственности у родителей: средний уровень; вырос на 12%.

Уровень мотивации родительской общественности в воспитании ответственности: средний уровень; вырос на 5%.

Степень удовлетворенности родителей инновационной деятельностью школы: низкий уровень – 1%; средний уровень – 46%; высокий уровень – 53%.

Степень понимания родителями важности воспитания ответственности у детей – 100%.

Степень участия родителей в воспитании ответственности: низкий уровень - 40%, средний уровень – 50%, высокий уровень – 10%; низкий уровень снизился на 5%, средний уровень вырос на 3%; высокий уровень на 2%.

Самообразование педагогов – 100%.

Участие педагогов в развитии воспитательной среды школы - 100%.

1. **Развитие внешних связей**

В рамках сетевого взаимодействия был сформирован инновационный кластер Гагаринского района, состоящий из сельских школ МБОУ «Акатовская основная школа», МБОУ «Ашковская основная школа», МБОУ «Пречистенская средняя школа», МБОУ «Родомановская средняя школа», МБОУ «Серго-Ивановская основная школа», МБОУ «Токаревская средняя школа», и МБОУ «Средняя школа №2 им. Камышева». Основу кластера составила МБОУ «Баскаковская средняя школа». Так же было установлено взаимодействие с Летнереченской школой Беломорского района республики Карелия.

1. **Перспектива:**

* участие в социально-культурных практиках, которые способствуют духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
* участие в мероприятиях различного уровня по обобщению опыта, проведение семинара на базе школы;
* публикации по данной тематике в различных изданиях, выпуск сборника статей учителей МБОУ «Баскаковской средней школы»;
* пополнение банка методических продуктов разработанных по проблеме площадки.

1. **Выводы о значимости инновационной деятельности для образовательного учреждения и региона**

|  |  |
| --- | --- |
| Что можно отнести к успехам, достижениям в ходе функционирования РИП | * созданы условий для работы инновационной площадки и развития инновационных процессов ОУ; * разработана технология воспитания ответственности; * начата ее реализация; * разработано научно-методическое сопровождение; * подготовлены тьюторы для обучения педкадров; * создана соответствующая материально-техническая база; * повысился уровень воспитанности у обучающихся на 7%; * повысился профессиональный уровень педагогов. |
| Что можно отнести к проблемам и трудностям при реализации программы деятельности РИП | * 12,5% педагогов проявляют пассивность в ходе инновационной деятельности; * 10% семей не желают взаимодействовать со школой * недостаточное финансирование на своевременное обновление материально-технической базы; * недостаточное экономическое стимулирование для поощрения кадров участвующих в инновационной деятельности. |
| Планы на следующий учебный год по реализации программы РИП | Распространение инновационного опыта профессиональной среде региона через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов, выпуск брошюр и сборника методических рекомендаций по технологии воспитания ответственности. |

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. А. Дидук

Руководитель творческой группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Андреева