**Циклограмма ключевых мероприятий базовых коллективов региональной инновационной площадки**

**(январь 2016 – декабрь 2017 г.г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Базовый коллектив**  **(наименование ОУ)** | **Мероприятия для педагогов** | **Мероприятия для детей и родителей** |
| МБОУ «Гимназия № 1  им. Н.М. Пржевальского» г.Смоленска | *Ноябрь*. ***Педсовет* «**Персонифицированная система воспитания: от теории к практике»  Сентябрь, октябрь. ***Заседание творческой группы*** «Планирование работы базового коллектива на 2016-2017 уч. г.»; «Формы и способы организации персонально ориентированной воспитательной деятельности педагога»  *Октябрь.* ***Заседания НМС.***  *Январь, Ноябрь.* ***МО классных руководителей «***Отчет творческой группы учителей: "Персонифицированная система воспитания: от теории к практике"; "Построение модели персонифицированной системы воспитания"  *Ноябрь.* ***ОДИ для классных руководителей*** «Моделирование воспитательной системы класса»  *Ноябрь.* ***Презентация работы творческой группы учителей (кафедра естественных наук***) «Применение компетентностно-ориентированных заданий на уроках биологии, химии, географии как средство повышения учебной мотивации» | *Сентябрь-декабрь.* ***Классные часы:*** "Доброте сопутствует терпение", "Моя будущая профессия", "Ростки нравственного опыта поведения", "В тебе рождается патриот и гражданин"  ***Консультации для родителей*** "Плюсы и минусы детской одаренности"; «Индивидуальная карта одаренности обучающегося». |
| МБОУ СШ № 2 г..Смоленска | *Октябрь.* ***Заседание творческой группы*** «Персонифицированная система воспитания»  *Ноябрь.* ***Круглый стол*****«**Персонифицированная система воспитания-это…» | **Родительская конференция** «Путь осознанного родительства» (февраль) |
| МБОУ «СШ № 12г.смоленска | *Май.* ***Заседание творческой группы*** «Планирование работы базового коллектива на 2016-2017 уч. г.»  *Декабрь.* ***Семинар*** «Персонифицированная система воспитания в условиях общего и дополнительного образования» |  |
| МБОУ «СШ № 31» | *Ноябрь. Апрель.* ***Заседание творческой группы*** «Персонифицированная система воспитания как новый подход в развитии школьника»; «Пакет диагностических методик для оценки личностных результатов на разных уровнях общего образования»  *Март, декабрь.* ***МО классных руководителей*** «Персонифицированная система воспитания как новый подход в развитии школьника»;  Доклад «Персонифицированный подход в решении проблем дезадаптации младших школьников». |  |
| МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина» города Смоленска | ***Педсовет*** «Персонифицированная система воспитания ребёнка как педагогическое явление и понятие»  ***Заседания творческой группы:*** 1.Семья - транслятор потребностей, целей ребенка в образовательном пространстве школы. 2.Развитие партнерских отношений: семья-классный руководитель – ребёнок  **МО** «Проектирование ПСВ на уровне классного коллектива»  **Круглый стол** «Учимся благотворить и благодарить»  Анкетирование обучающихся по методике  Савенкова А.И. «Палитра интересов» | Классные часы «Семейные традиции»  Классный час «Я хозяин своей судьбы»  Родительская конференция «Семья и школа: грани сотрудничества» |
| МБОУ СОШ № 33города Смоленска | На базе МБОУ «СШ № 33» реализуются:   1. **Проект № 1.** **Использование персонифицированного подхода в организации научно-методической работы с педагогами школы** 2. **Проект № 2. Решение проблемы персонификации в образовании при использовании учащимися школы «Дневника социальной успешности»**   *Август.* ***Педсовет*** «Анализ выполнения научно-методического проекта «Реализация персонифицированного подхода в организации научно-методической и инновационной работы с педагогами школы»  *Апрель.* ***Заседание творческой группы «***Итоги работы обучающихся с «Дневником социальной успешности»  *Апрель.* ***Заседание МО классных руководителей***  «Сравнительный анализ понятий: *персонифицированный, личностно-ориентационный и индивидуальные подходы* в воспитании школьников»  *Март.* ***Семинар*** *«*Использование персонифицированного подхода в воспитании современного школьника» Опыт работы проведения классных часов по осуществлению социально-контекстных проб учащихся при работе с Дневником социальной успешности.  *Январь****. Круглый стол*** с участниками инновационной работы по оценке эффективности психолого-педагогического сопровождения учащихся при работе с Дневником социальной активности  ***Собеседования по теме:***  ***-***  Роль классного руководителя в персонифицированной системе воспитания школьника  *-* Направления деятельности классного руководителя по педагогическому сопровождению учащихся в персонифицированных системе воспитания.  - Значение Дневника социальной активности учащегося в условиях персонифицированной системы воспитания.  - Роль социальных практик в рамках персонифицированной системы воспитания ребенка.  *-* Необходимые действия ребенка как подлинного субъекта персонифицированной системы воспитания в работе с Дневником социальной активности.  ***Диагностика профессиональных достижений педагогов*** при использовании опросного листа «Диагностика сформированности социально-контекстных характеристик личности педагога в условиях персонифицированного подхода к НМР» | ***Классные часы:***  1. Определение вектора социального развития  2. Составь рассказ о себе и своей семье  3. Траектория личностного развития  ***Тренинговые занятия со старшеклассниками:***  - «Выбор жизненной стратегии»  ***Родительские собрания:***  «Социализация школьника: путь к успеху»  ***Консультации:***  «Особенности работы учащихся по осуществлению социально-контекстных проб при использовании персонифицированного подхода» |
| МБОУ СОШ № 40  Города Смоленска | *Январь.* ***Педсовет.*** «Построение индивидуальной траектории развития учащегося как одно из условий успешности обучения и воспитания».  *Март.* ***Педсовет*** «Стили педагогического общения в условиях субъект-субъектных отношений «учитель-ученик».  *Ноябрь.* **Педсовет. «**Семья и школа: пути эффективного взаимодействия в условиях персонифицированной системы обучения и воспитания»  *Август, январь****. Заседания творческой группы***  *Сентябрь.* ***Методический Совет, МО.*** «Организация работы с одаренными детьми в соответствии с положениями «Концепции развития региональной системы работы с одаренными детьми Смоленской области на 2015 - 2020 годы».  «О подготовке к Международной конференции «Персонифицированная система обучения и воспитания как условие развития личности учащихся в условиях микрорайона – новостройки».  *Январь*. ***Семинар*** « Субъект - субъектные взаимоотношения в образовательном процессе как условие организации учебно-воспитательной деятельности школьников.  *Февраль.* ***Семинар*** *«*Векторы деятельности классного руководителя, учителя в аспекте персонификации воспитания».  *Март* ***Семинар*** «Новые ориентиры образовательных результатов качества образования в рамках персонифицированного образования».  *Апрель.* ***Семинар*** *»* Индивидуальный образовательный маршрут педагога».  *Январь, август, ноябрь****. Круглые столы:***««Учитель: миссия или профессия»; по вопросам реализации Программы развития школы; по реализации персонифицированного подхода.  Март. ***Школьный фестиваль педагогических идей*** «Современные педагогические технологии как средство персонификации обучения и воспитания»  Ноябрь. ***Конференция*** «Персонифицированная система обучения и воспитания как условие развития личности учащихся в условиях микрорайона – новостройки» | *Сентябрь.* ***Родительское собрание*** «Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребенка».  ***Консультации для родителей*** ««Ответственность родителей за воспитание детей»,  «Как помочь подростку не попасть под влияние табакокурения, алкоголя и наркотиков»,  «Родителям о правах детей и обязанностях родителей»  «Права и обязанности семьи»,  «Проблема насилия в семье»,  «Агрессивное поведение подростков»,  «Пути разрешения конфликтных ситуаций»  ***Диагностика.*** Изучение социального запроса с целью выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника (кружки, секции);  «Выявление степени удовлетворённости родителей и учащихся дополнительным образованием» |
| МБОУ «Хорошовская средняя школа» Рославльского района | *Апрель.* ***Заседания творческой группы:***  -«Персонифицированная система воспитания как основа стратегического планирования воспитательного процесса»;  -«О разработке концепции деятельности классного руководителя по созданию системы персонифицированного воспитания в классном коллективе»  *Август.* ***ШМО классных руководителей «***Организация персонифицированного процесса воспитания детей: формы, технологии и методы» |  |
| МБОУ «Мурыгинская СШ» Починковского района | Ноябрь. **Педсовет** «Создание ПСВ для детей «группы риска»  Октябрь. ***Заседания творческой группы:*** Разработка плана работы базового коллектива на 2016 год  Январь. ***МО классных руководителей.*** Обсуждение подходов к проектированию персонифицированной системы воспитания.  Декабрь. ***Семинар для школ округа по вопросам воспитания.*** Персонифицированный подход к процессу воспитания. | ***Родительское собрание*** «Организация работы с детьми «группы риска».  ***Индивидуальные консультации*** с педагогами, родителями, учениками по проблемам персонифицированного воспитания |
| МБОУ Пржевальский ДДТ Демидовского района | *Январь.* ***Педсовет «***Педагогическое обеспечение проектирования, создания и функционирования персонифицированной системы воспитания ребенка в Пржевальском ДДТ».  *Май, сентябрь, ноябрь.* ***Заседания творческой группы:*** «Создание детско-взрослой общности как основы ПСВ в рамках проекта «Изба народных ремесел»(формы и методы персонально-ориентированных мероприятий).  ***Семинары:*** «ПСВ как педагогический феномен, ее характерные черты»; «Персонификация в системе дополнительного образования;  «Педагогическая модель персонифицированной системы воспитания, ее компоненты»; «Этапы развития персонифицированной системы воспитания».  *Май.* ***Круглый стол «***Создание детско-взрослой общности как основы ПСВ в рамках проекта « Изба народных ремесел».  *Март.* ***Тренинг «***Технология проектирования персонифицированной системы» | ***Индивидуальные консультации для родителей и детей*** по вопросам создания и функционирования ПСВ  ***«В кругу друзей» - первая встреча субъектов ПСВ***  ***Игра-конкурс*** «Я активный, креативный».  ***Деловая игра.*** Проект саморазвития ребенка. |
| СОГБОУ ДОД  «Станция юннатов» | *Февраль. апрель сентябрь.* ***Заседания творческой группы:*** «Возможности проявления субъектности одаренного ребенка и ребенка с ограниченными возможностями здоровья в создании и функционировании персонифицированной системы воспитания»; «Разработка памятки педагогам дополнительного образования об организации деятельности по проектированию (моделированию) ПСВ для детей с особыми образовательными потребностями». |  |
| МБОУ ДОД «ЦДТ»  г. Ярцево | *Январь-декабрь.* ***Заседания творческой группы:*** Подготовка материалов для участия в региональной научно-практической конференции «Моделирование персонифицированной системы воспитания:; Разработка пакета диагностических материалов; Обсуждение и анализ методик по изучению детских коллективов, кружков.  *Октябрь.* ***Заседание МО*** «Персонифицированная система воспитания учащихся с художественными способностями в условиях дополнительного образования».  *Ноябрь.* ***Семинар-практикум*** для педагогов дополнительного образования «Этапы составления индивидуального маршрута для учащихся среднего школьного возраста с художественными способностями»;  «Педагогические технологии формирования мотиваций достижений учащегося в процессе проектирования персонифицированной системы воспитания»  *Консультации.* Коуч-позиция педагога при проектировании индивидуального маршрута учащегося | ***Родительские собрания*** по теме: «Педагог и семья: аспекты взаимодействия»  ***Консультации***  ***«***Роль значимого взрослого в персонифицированной системе воспитания»  «Принципы позитивного родительства в процессе становления персонифицированной системы воспитания ребенка» |
| МБОУ ДОД ДДТ г.Десногорска | Сентябрь. ***Педсовет «***Разработка и внедрение персонифицированной модели формирования ценностей гражданственности и патриотизма учащегося в процессе социального проектирования»  Декабрь. ***Педсовет «***«Моделирование и создание персонифицированной системы воспитания ребенка: содержание и этапы».  Август. **МО** «Совершенствование системы духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития учащихся». |  |