**Публикации, доклады, выступления участников РИП. (2017г.)**

1. **Публикации**

* 1. Аникина И.В., Варнавская Н.Ю., Тарадонова А.В. Практико-ориентированная разработка «Я автор своей судьбы»// Новое воспитание нового поколения: материалы межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции 13-14 апреля 2017 года. В 3 ч. Ч. 3. – Витебск: ГУДОВ «ВО ИРО», 2017. С.29-37.
  2. Аникина И.В., Варнавская Н.Ю., Тарадонова А.В. Практико-ориентированная разработка «Я автор своей судьбы»// Научно-методический журнал заместителя директора по ВР. Управление воспитательным процессом в школе. 2017 год. №7.
  3. Амельченкова Н.А. Целеполагание ребенка как этап и необходимое условие планирования воспитательного процесса «снизу»// Научно-методический журнал заместителя директора по ВР. Управление воспитательным процессом в школе. 2017 год. № 3. С.44-48.
  4. Корчагина Е.А. О моделировании и создании персонифицированной системы воспитания в условиях учреждения дополнительного образования // Новое воспитание нового поколения: материалы межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции 13-14 апреля 2017 года. В 3 ч. Ч.1. – Витебск: ГУДОВ «ВО ИРО». 2017. С.19-23
  5. Корчагина Е.А., МалинаМ.В., В.П. Новикова. Анкета для учащихся творческих объединений// Научно-методический журнал заместителя директора по ВР. Управление воспитательным процессом в школе.2017 год. № 7. С.33-35.
  6. Кочергина Г.Д. Персонализация – приоритетное качество современного дополнительного образования// Специальный выпуск журнала "Образование Смоленщины" Специальный выпуск» (август-2017) Смоленск. 2017г.
  7. Кочергина Г.Д. Построение персонифицированной траектории развития ребенка в условиях учреждения дополнительного образования// Новое воспитание нового поколения: материалы межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции 13-14 апреля 2017 года. В 3 ч. Ч.2. – Витебск: ГУДОВ «ВО ИРО», 2017. С.7-14.
  8. Кочергина Г.Д. Технология проектирования персонифицированной системы воспитания в условиях учреждения дополнительного образования // Научно-методический журнал заместителя директора по ВР. Управление воспитательным процессом в школе.

2017 год. № 3. С 38-44

* 1. Кочергина Г.Д. Мастерская по моделированию персонифицированной системы воспитания «Дерево желаний» // Научно-методический журнал заместителя директора по ВР. Управление воспитательным процессом в школе. 2017 год. № 3. С 65-69
  2. Куришкина Л.А. Программа элективного курса «Как стать персоной?» (для учащихся 10 или 11 классов)// Новое воспитание нового поколения: материалы межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции 13-14 апреля 2017 года. В 3 ч. Ч. 3. – Витебск: ГУДОВ «ВО ИРО», 2017. С.20-25.
  3. Куришкина Л.А. Реализация личностного потенциала подростка в персонифицированной системе воспитания// Новое воспитание нового поколения: материалы межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции 13-14 апреля 2017 года. В 3 ч. Ч.1. – Витебск: ГУДОВ «ВО ИРО».2017. С.23-28
  4. Куришкина Л.А. Решение проблемы персонификации в образовании при использовании «Дневника социальной успешности»// Научно-методический журнал заместителя директора по ВР. Управление воспитательным процессом в школе. 2017 год. № 8. С.73-83.
  5. Новикова В.П. Коуч-позиция родителя как основа поддержки усилий ребенка в саморазвитии// Классный руководитель.2017.С.78- 82.
  6. Новикова В.П. Коуч-позиция родителя как основа поддержки усилий ребенка в саморазвитии// Воспитание подрастающего поколения в условиях реализации требований ФГОС: Сборник научных статей. – Вып. 6. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2017. – с.
  7. Новикова И.В. Создание социокультурного образовательного центра как условие построения персонифицированной системы воспитания //Новое воспитание нового поколения: материалы межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции 13-14 апреля 2017 года. В 3 ч. Ч.2. – Витебск: ГУДОВ «ВО ИРО», 2017. С.45-50.
  8. Новикова И.В. Моделирование персонифицированной системы воспитания в общеобразовательной школе средствами дополнительного образования.// Научно-методический журнал заместителя директора по ВР. Управление воспитательным процессом в школе. 2017 год. № 3. С.48-51
  9. Новикова И.В. Преемственность как условие реализации персонифицированного подхода в обучении и воспитании// Воспитание подрастающего поколения в условиях реализации требований ФГОС: Сборник научных статей. – Вып. 6. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2017. – с.3-9
  10. Пегов В. А. Движение, речь и мышление в перспективе пробуждения человеческих качеств / В. А. Пегов // Воспитывающаяи исцеляющая сила языков: Учебно-методическое пособие. Сборник методических материалов учителей Смоленской вальдорфской школы «Созвучие» / Под общ. ред. И. В. Лондаренко, В. А. Пегова. – Смоленск: Смоленская вальдорфская школа «Созвучие», 2017. – С.155-158.
  11. Кутузова Т. Е. Пробуждение человеческих качеств в душе молодого человека на уроках литературы / Т. Е Кутузова // Воспитывающаяи исцеляющая сила языков: Учебно-методическое пособие. Сборник методических материалов учителей Смоленской вальдорфской школы «Созвучие» / Под общ. ред. И. В. Лондаренко, В. А. Пегова. – Смоленск: Смоленская вальдорфская школа «Созвучие», 2017. С.29-32.
  12. Особые дети – особая педагогика: Проблемы развития, воспитания и со­циализации в контексте вызовов современного образования: Сборник ма­териалов IV-й Международ­ной научно-практической конференции (19 ап­реля 2017 г., Смоленск) / Под ред. В. А. Пегова, А. В. Пеговой, Г. А. Репиной. – Смо­ленск: СГАФКСТ, 2017. – 128 с.
  13. Пегов В. А. Научно-методическое обеспечение реализации ФГОС в образовательных организациях с различными педагогическими технологиями / В. А Пегов, И. В. Позднякова // Современные тенденции развития региональной системы образования: интеграция науки и практики: Сб. науч.-метод. статей. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2016. – С.124-129.
  14. Долженко Е.Ю. Мосягина А.И. Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащихся с ОВЗ в пространстве современного дополнительного образования детей»// Городская еженедельная газета «Десна» от 25.12. г 2017. №52 .

.

1. **Доклады и выступления**

**на конференциях, круглых столах, форумах, педагогических**

**советах, заседаниях МО**

**2.1.На межрегиональном уровне**

***2.1.1.Межрегиональная веб-презентация*** «Педагогическое обеспечение становления персонифицированной системы воспитания ребенка».  **10-16 апреля 2017 года** на платформе блога «[Менеджмент воспитания](http://anvospitanie.blogspot.ru)» Псковского ИПКРО

***Внешней экспертизе были подвергнуты 7 разработок участников РИП:***

1. Целеполагание ребенка как этап и необходимое условие планирования воспитательного процесса (Автор: Амельченкова Н.А.- СШ№33);

2. Построение персонифицированной траектории развития ребенка в условиях учреждения дополнительного образования (Автор: Г.Д. Кочергина);

3. Программа элективного курса «Как стать персоной?» (для учащихся 10 или 11 классов) (Автор: Л.А.Куришкина – СШ№33);

4. Решение проблемы персонификации в образовании

при использовании «Дневника социальной успешности» (Автор: Л.А.Куришкина, зам.директора СШ №33 города Смоленска);

5. Создание социокультурного образовательного центра на базе школы как условие построения ПСВ (на примере взаимодействия школы с УДО) (Автор: И.В.Новикова – СШ№40)

6. Практико-ориентированная разработка «Я автор своей судьбы» (Авторы: Аникина И.В, Варнавская Н.Ю., Тарадонова А.В. - СШ №32)

7. Консультация для родителей «Коуч - позиция родителя – как основа по поддержке усилий ребенка по самосовершенствованию»(Автор: Новикова В.П.- Ярцевский ДДТ»

**2.1.2. Межрегиональный Форум ««Педагогическое обеспечение функционирования персонифицированной системы воспитания ребенка»** 7-14 декабря 2017

на платформе блога «[Менеджмент воспитания](http://anvospitanie.blogspot.ru/)» Псковского ИПКРО

***Внешней экспертизе были подвергнуты 4 разработки участников Смоленской РИП:***

1. Использование персонифицированного подхода в проектной деятельности школьника.(Автор: *Куришкина Л.А.* зам.директора СШ №33 города Смоленска);
2. Час коллективной рефлексии «Как классному руководителю избежать перегрузки в связи с работой по педагогическому обеспечению создания персонифицированных систем воспитания детей?» (Автор: *Зевакова Н.С.,* заведующий отделом воспитания и дополнительного образования ГАУ ДПО СОИРО)
3. Классный час «Прими меня таким, какой я есть…!» (Автор: Миренкова Т. А.., зам. директор по ВР Пригорской СШ Смоленского района)
4. Консультация для родителей «Вижу цель, не вижу препятствий» (Автор: В.П. Новикова, методист МБУ ДО «Центр детского творчества» г.Ярцево)
   1. **На региональном уровне**

* + 1. **Семинар «Реализация идеи персонификации в работе с обучающимися массовой школы» 29.11.2017.**

1. *Амельченкова Н.А*., учитель МБОУ СШ №33 г.Смоленска.

***Использование технологии Портфолио в воспитании персоны младшего школьника***

1. *Митькова Ю.И.* зам директора МБОУ СШ №33 г.Смоленска

***Роль социальных практик и проб при персонифицированном подходе в работе с учащимися***.

1. *Куришкина Л.А*., зам.директора МБОУ СШ №33 г.Смоленска.

***Использование персонифицированного подхода при выполнении обучающимися индивидуальных проектов***

1. *Куришкина Л.А*. зам.директора МБОУ СШ №33 г.Смоленска

***Осуществление персонифицированного подхода в работе с учащимися при использовании «Дневника социальной успешности»***

* + 1. **Областная школа педагогического мастерства для педагогов, методистов, директоров организаций дополнительного образования естественнонаучной направленности по теме: «Педагогическое обеспечение становления персонифицированной системы воспитания учащихся в учреждениях дополнительного образования». 1 марта 2017 г.**

1. *Куришкина Л.А*. зам.директора МБОУ СШ №33 г.Смоленска

***Персонификация в образовании: ключевые идеи и технологии***

1. *Новикова Валентина Павловна,* методист МБУ ДО Центра

детского творчества г. Ярцево.

***Моделирование и создание персонифицированной системы***

***воспитания в условиях учреждения дополнительного образования***

1. *Куришкина Лариса Анатольевна,* заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «СШ № 33» г. Смоленска.

***Использование персонифицированного подхода в проектной деятельности школьника***

1. *Коренькова Наталья Викторовна,* заместитель директора по методической и учебно-воспитательной работе СОГБУ ДО «Станция юннатов». ***Реализация персонифицированного подхода в практике деятельности педагогов областной станции юннатов***
2. *Лапеченкова Наталья Сергеевна,* методист работе СОГБУ ДО «Станция юннатов»

***Персонифицированная образовательная траектория обучающихся с ОВЗ в условиях дополнительного образования естественнонаучной направленности***

1. *Василевская Ирина Валерьевна,* педагог дополнительного образования МБУДО ЦДТ г. Гагарин

***Взаимодействие учащихся и педагога в процессе проектирования персонифицированной системы воспитания: на примере деятельности в социальной сети «В Контакте»***

* + 1. **Региональное методическое объединение педагогов дополнительного образования. Тема вебинара: «Персонификация образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования» 27.10.2017.**

1. *Кочергина Г.Д.* доцент кафедры воспитания и социализации ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н..

**Персонализация и персонификация в дополнительном образовании**

1. *Коренькова Н.В.* заместитель директора по методической и учебно-воспитательной работе СОГБУ ДО «Станция юннатов».

**Педагогическая поддержка и помощь ребенку в формировании и обогащении субъектного опыта как ключевая идея реализации персонифицированного подхода**

1. *Корчагина Е.А.* , директор МБУ ДО «ДДТ г.Ярцево»

**О моделировании и создании персонифицированной системы воспитания в условиях учреждения дополнительного образования**

* + 1. **Семинар «Деятельность учреждения дополнительного образования в условиях введения профессионального стандарта»**

**25-28 сентября 2017г**

1. *Кочергина Г.Д., доцент кафедры СОИРО*

***Персонифицированный подход как условие качества дополнительного образования***

1. *Мосягина А.И., педагог дополнительного образования МБУ ДО* «Дом детского творчества» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области

***Индивидуальный образовательный маршрут как средство развития детей с ограниченными возможностями здоровья*** *(на примере детского объединения «Парус»)*

* + 1. **Семинар «Деятельность учреждения дополнительного образования в условиях введения профессионального стандарта»**
  1. **января 2018 г.**

1. *Кочергина Г.Д.,* доцент кафедры СОИРО

***Персонифицированный подход как условие качества дополнительного образования***

1. *Куришкина Л.А.,* зам. директора МБОУ СШ№33 г.Смоленска

***Практическое занятие «Использование персонифицированного подхода в проектной деятельности обучающихся учреждений дополнительного образования»***

1. *Новикова В.П.,* методист МБОУ ДОД «ЦДТ» г. Ярцево

***Практическое занятие «Коучинг-технологии в дополнительном образовании»***

* + 1. **Диалоговая площадка по итогам проведения областного веб-форума «Эффективные практики педагогической поддержки развития субъектной позиции обучающегося в процессе воспитания и социализации»**

*- Новикова В.П.,* методист МБОУ ДОД «ЦДТ» г. Ярцево

***«Коуч-позиция родителя-основа по поддержке усилий ребенка по самосовершенствованию (саморазвитию)»***

**5. На уровне образовательной организации**

1. *Митькова Ю.И. , зам.директора МБОУ СШ №33 г.Смоленска*

***Деятельность классного руководителя по педагогическому обеспечению функционирования персонифицированной системы воспитания*** (МО кл.руководителеей)

1. *Митькова Ю.И. , зам.директора МБОУ СШ №33 г.Смоленска*

***Особенности использования персонифицированного подхода в воспитании обучающихся при работе с Дневником социальной успешности (***Открытое заседание МО классных руководителей 5-11 классов***)***

1. *Митькова Ю.И. , зам.директора МБОУ СШ №33 г.Смоленска*

***Роль социальных практик в рамках персонифицированной системы воспитания ребенка. (***МО классных руководителей 5-11 классов)

1. *Амельченкова Н.А., учитель МБОУ СШ №33 г.Смоленска*

***Использование технологии Портфолио в воспитании персоны младшего школьника*** (МО классных руководителей , заседание участников творческой группы)

1. *Марченкова В.А. учитель МБОУ СШ №12 г.Смоленска.*

***Взаимодействие ребенка и взрослых на этапе становления персонифицированной системы воспитания*** (Открытое заседание творческой группы)

1. Васильева В.А., *учитель* МБОУ «Гимназия №1 им.Н.М.Пржевальского.

***Модель персонифицированной системы воспитания (***Научно-методический совет, МО классных руководителей)

1. *Пряхина Н.В., Бронникова М.Г.* , учителя МБОУ «Гимназия №1 им.Н.М.Пржевальского.

***Мотивация ребенка к саморазвитию и самоанализу деятельности через игровую деятельность»*** (МО классных руководителей)

1. *Воскобойникова М.В.,* МБОУ «Гимназия №1 им.Н.М.Пржевальского*.*

***О летней школе «Успех» (***Научно-методический совет)

1. *Васильева В.А.,*педагог-психологМБОУ «Гимназия №1 им.Н.М.Пржевальского

***Индивидуальная карта сопровождения обучающихся(***Научно-методический совет)

1. *Швецова Н.В., зам.директора* МБОУ «Гимназия №1 им.Н.М.Пржевальского

***Реализация идеи персонификации в работе с обучающимися массовой школы*** (Семинар «Знания, новации, одаренность» )

1. *Довженко Е.Ю., директор, Сергунова А.М., методист МБУДО «ДДТ» г. Десногорска*

***Разработка и реализация персонифицированных образовательных маршрутов в системе дополнительного образования*** (Педсовет)

1. *Жданова О.А.,* педагог дополнительного образования МБУДО «ДДТ» г. Десногорска

***Индивидуальный образовательный маршрут в творческом объединение «Бисероплетение»*** (Педсовет)

1. *Мосягина А.И.,* педагог дополнительного образования МБУДО «ДДТ» г. Десногорска

***Индивидуальный образовательный маршрут в творческом объединение «Парус»*** (Педсовет)

1. *Долженко Е.Ю.* директор МБУДО «ДДТ» г. Десногорска

***Персонифицированный образовательный маршрут в условиях дополнительного образования*** (Методический Совет;Заседание творческой группы)

1. *Калинина Е.А.* педагог дополнительного образования МБУДО «ДДТ» г. Десногорска

***Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство становления личностных достижений учащихся»***

1. *Кравцова Т.В.,* зам. директора МБОУ СШ№31 г.Смоленска

«***Персонифицированный подход в решении проблем дезадаптации младших школьников».*** (МО классный руководителей)

1. Кравцова Т.В. зам директора, Бойко И.Г. Величенкова Т.К , МБОУ СШ№31 г.Смоленска

***Конструктор рекомендаций для родителей по созданию макета ПОМ ребенка в ОУ*** (заседание творческой группы)

1. Шевырева Т. П., учитель МБОУ СШ №31 г.Смоленска

***Педагогическая поддержка развития субъектности ребенка в его деятельности по саморазвитию (Заседание творческой группы -проект статьи)***

1. *Кудряшов В.М, учитель физкультуры МБОУ СШ №40 г. Смоленска*

***Диагностика метапредметных результатов по физической культуре (вебинар ОМО)***

1. *Даниленкова И.С.,* учитель МБОУ СШ 40 г.Смоленска

***Воспитание самостоятельности у младших школьников посредством выполнения домашних заданий (Межрегиональная к***онференция***)***

1. *Кондратюк Л.Н.* социальный педагог МБОУ СШ №40 г.Смоленска

***Виды индивидуальной, и дифференцированной работы с учащимися «группы риска» и их семьями» (вебинар в рамках ОМО)***

1. *Биричевская С.А*., зам.директора МБОУ СШ №40 г.Смоленска

***«Успешная школа. Как достичь успеха? Наша технология». (***Круглый стол «Современные подходы к организации инновационной деятельности в образовательной организации»)

1. *Коренькова Н.В. , Лапеченкова Н.С., Бершак Ю.В. - СОГБУ ДО «Станция юннатов»*

***Персонально ориентированная воспитательная деятельность в условиях учреждения дополнительного образования естественнонаучной направленности (Методический Совет):***

- Педагогическая модель персонифицированной системы воспитания.

- Персонифицированная система воспитания и индивидуализация.

1. *Коренькова Н.В. , Лапеченкова Н.С., Бершак Ю.В. - СОГБУ ДО «Станция юннатов»*

**Педагогическая поддержка и помощь ребенку в формировании и обогащении субъектного опыта как ключевая идея реализации персонифицированного подхода (Педсовет):**

**-** Актуальность персонифицированного учебно-воспитательного процесса в УДО.

**-** Педагогическая поддержка и сопровождение детей с ОВЗ.

- . Индивидуальная образовательная территория

1. *Должикова Л.С., методист, Борисенкова Л.В*, педагого дополнительного образования МБУДО «Шумячский Дом детского творчества»

**Реализация идей персонификации в дополнительном образовании** (круглый стол)

1. *Корчагина Е.А*. директор МБУ ДО ««Центр детского творчества» г. Ярцево

**Персонифицированная система воспитания учащихся с художественными способностями в условиях дополнительного образования** (МО педагогов доп.образования)

1. *Новикова В.П.,методист, Малина М.В. -психолог* МБУ ДО ««Центр детского творчества» г. Ярцево

**Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося** (семинар для педагогов доп.образ.)

1. *Корчагина Е.А*. директор МБУ ДО ««Центр детского творчества» г. Ярцево

**Педагог и семья: аспекты взаимодействия** (родительское собрание)

1. *Корчагина Е.А*. директор МБУ ДО ««Центр детского творчества» г. Ярцево

**Психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка в процессе проектирования персонифицированной системы воспитания** (Методический Совет)

1. *Малина М.В.,* психолог МБУ ДО ««Центр детского творчества» г. Ярцево

**«Чудо-чадо или одаренный ребенок»**( Методический совет )

1. *Новикова В.П., методист* МБУ ДО ««Центр детского творчества» г. Ярцево

**«Коуч-позиция родителя-основа по поддержке усилий ребенка по самосовершенствованию (саморазвитию)»**