**Продукты инновационной деятельности участников РИП**

**(2016- 2017 год)**

1. **Модели. Программы. Проекты. Концепции.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Наименование разработки*** | ***Базовый коллектив*** | ***ФИО разработчиков*** |
| 1. | - Проект «Использование персонифицированного подхода в организации научно-методической работы с педагогами школы»  Ссылка на сайт ОО:  <http://33smolschool.ru/category/innovation/инновациооная-площадка/page/4/> | МБОУ  СШ 33  г.Смоленск | Куришкина Л.А., |
| 2. | - Проект «Решение проблемы персонификации в образовании при использовании учащимися школы «Дневника социальной успешности»  Ссылка на сайт ОО: <http://33smolschool.ru/category/innovation/инновациооная-площадка/page/4/> | МБОУ  СШ 33 г.Смоленск | Куришкина Л.А., Митькова Ю.И |
| 3. | Рабочая программа «Мой индивидуальный проект» | МБОУ  СШ 33 г.Смоленск | Куришкина Л.А. |
|  | Программа элективного курса «Как стать персоной?» (для учащихся 10 или 11 классов | МБОУ  СШ 33 г.Смоленск | Куришкина Л.А. |
| 4. | Программа «Адаптация детей к условиям школьной жизни в контексте персонифицированного подхода» | МБОУ  СШ №31 г.Смоленск | Кравцова Т.В.  Соколова И.Я. |
| 5. | .- Модель создания персонифицированной образовательной среды МБОУ «СШ №40».  - Программа развития школы «Персонифицированная система обучения и воспитания как условие развития личности учащихся в условиях микрорайона – новостройки»  Ссылка: http://school40-smol.ru/  Инновационная деятельность. Программа развития. | МБОУ СШ №40 г.Смоленск | Новикова И.В |
| 6. | - Модель персонифицированной системы воспитания в условиях общего и дополнительного образования.  - Программа деятельности творческой группы «Моделирование персонифицированной системы воспитания в условиях общего и дополнительного образования»  Ссыка: <http://yacdt.edusite.ru> | МБУ ДО «Центр детского творчества»  г.Ярцево | Корчагина Е.А., Новикова В.П., Малина |
| 7. | - Концепции деятельности классного руководителя по созданию системы персонифицированного воспитания в классном коллективе» | МБОУ «Хорошовская средняя школа» Рославльского района | Кабанова М.А. |
| 8. | Программа **«**Система работы с родителями как условие создания персонифицированной системы воспитания в условиях общеобразовательной школы**»** | МБОУ СШ №2 г.Смоленска | Пегов В.А. |
| 9. | - Модель персонифицированной системы воспитания  - Положение и План организации летней школы «Успех» | МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М.Пржевальского | Швецова Н.В. |

1. **Диагностические материалы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Наименование мониторинга*** | ***Базовый***  ***коллектив*** |
|  | -Диагностическая проба «Определение вектора социального развития учащегося»  Диагностика социальной адаптивности учащихся | МБОУ СШ 33 г.Смоленска |
|  | Диагностика сформированности социально-контекстных компетенций у учащихся 9-11 классов | МБОУ СШ 33 г.Смоленска |
|  | Мониторин мотивации ребенка к саморазвитию и самоанализу | МБОУ «Гимназия №1 им.Н.М.Пржевальского» |
|  | Мониторинг уровня интеллектуального развития обучающихся | МБОУ «Гимназия №1 им.Н.М.Пржевальского» |
|  | Мониторинг уровня мотивации участников летней школы«Успех» | МБОУ «Гимназия №1 им.Н.М.Пржевальского» |
|  | *Диагностика* социального запроса с целью выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника | МБОУ СШ №40 г.Смоленска |
|  | Мониторинг «Развитие и саморазвитие личности» | МБОУ СШ №40 г.Смоленска |
|  | Мониторинг познавательных затруднений и учебных возможностей | МБОУ СШ №40 г.Смоленска |
|  | Диагностика «Выбор профессии» | МБОУ СШ №40 г.Смоленска |
|  | Выявление склонностей, интересов и способностей к определенному виду деятельности в рамках работы по профессиональному самоопределению учащихся | МБОУ СШ №40 г.Смоленска |

1. **Методические материалы , разработанные в ходе исследования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№п/п* | ***Наименование разработки*** | ***Базовый коллектив*** | ***ФИО разработчиков*** |
| 1. | 1.Дневник социальной успешности (для учащихся 8-11 кл.)  2. Дневник профессионального роста (для учителя)  3. Портфолио творческих и учебных достижений (1-4 классы) | МБОУ СШ №33 г.Смоленска | Твоческий коллектив школы под руководством Л.А.Куришкиной |
|  | Методическая разработка »Целеполагание ребенка как этап и необходимое условие планирования воспитательного процесса «снизу» | МБОУ СШ №33 г.Смоленска | Амельченкова Н.А. |
|  | Методическая разработка «Решение проблемы персонификации в образовании при использовании «Дневника социальной успешности» | МБОУ СШ №33 г.Смоленска | Куришкина Л.А. |
|  | - Рекомендации классным руководителям по работе с Дневником социальной успешности  - Методические рекомендации для классных руководителей «Участие родителей в процессе проектирования ПСВ» | МБОУ СШ №33 г.Смоленска | Куришкина Л.А.  Митькова Ю.И. |
|  | Методическая разработка «Использование персонифицированного подхода  в проектной деятельности школьника» | МБОУ СШ №33 г.Смоленска | Куришкина Л.А. |
|  | Программа элективного курса «Как стать персоной?» (для учащихся 10 или 11 классов). Методические материалы к программе. | МБОУ СШ №33 г.Смоленска | Куришкина Л.А |
|  | Методическая разработка «Использование технологии Портфолио в воспитании персоны младшего школьника « | МБОУ СШ №33 г.Смоленска | Амельченкова Н.А. |
|  | Методическая разработка «Методики изучения учебных групп (классов) и детских творческих объединений как потенциальных и реальных событийных общностей» | МБУ ДО ««Центр детского творчества» г. Ярцево | Корчагина Е.А.  Малина М.В.  Новикова В.П |
|  | Методическая разработка «Подборка методик для изучения детских коллективов, кружков, как потенциальных или реальных событийных детско-взрослых общностей» | МБУ ДО ««Центр детского творчества» г. Ярцево | Малина М.В.  Новикова В.П |
|  | Методическая разработка «Моделирование персонифицированной системы воспитания в общеобразовательной школе средствами дополнительного образования» | МБОУ СШ №40 г.Смоленска | Новикова И.В. |
|  | Методическая разработка «Технология проектирования персонифицированной системы воспитания в условиях учреждения дополнительного образования» | ГАУ ДПО СОИРО | Кочергина Г.Д. |
|  | Методические рекомендации: «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство становления личностных достижений учащихся» | МБУ ДО «Дом детского творчесва МО «город Десногорск» | Долженко Е.Ю, Сергунова А.М., Калинина Е.А. |
|  | Методические разработки:  - Индивидуальный образовательный маршрут одаренного ребенка в творческом объединении «Бисероплетение»  - Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ в Творческомм объдинении «Парус» | МБУ ДО «Дом детского творчесва МО «город Десногорск» | О.А. Жданова    Мосягина А.И. |
|  | Рекомендации и памятка учителям-предметникам, классным руководителям, родителям «Саморазвитие и самоопределение школьников» | МБОУ СШ №40 г.Смоленска | Кравцова Т.В. |
|  | Программа Родительского собрания«Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребенка». | МБОУ СШ №40 г.Смоленска | Новикова И.В. |
|  | Сценарий родительского собрания «Самосовершенствование школьников 5-6 класс» | МБОУ СШ №32 Г.Смоленска | Аникина И.В. |
|  | Буклет «Условия успешного выполнения родителями функций субъекта персонифицированной системы воспитания» | МБОУ СШ №32 Г.Смоленска | Аникина И.В. |
|  | Памятка для родителей «Создание ситуации успеха» | МБОУ СШ №32 Г.Смоленска | Аникина И.В. |
|  | Памятки для родителей и педагогов по вопросам использования персонифицированного подхода в воспитании детей | МБУ ДО «Шумячский ДДТ» | Борисенкова Л.В. |
|  | Консультация для педагогов и родителей **«**Использование персонифицированного подхода с детьми «группы риска» | МБУ ДО «Шумячский ДДТ» | Должикова Л.С |
|  | Сценарии Родительских собраний:  - «Достижения наших обучающихся»  - Кем я вижу своего ребенка?» | МБУ ДО «Шумячский ДДТ» | Борисенкова Л.В.  Должикова Л.С. |
|  | ***Консультации для родителей :***  "Плюсы и минусы детской одаренности"; «Индивидуальная карта одаренности обучающегося». | МБУ ДО «Гимназия №1 им.Н.М.Пржевальского» г.Смоленска | Швецова Н. В.  Самарина М. И.  Васильева В. А. |
|  | *Консультации для педагогов и родителей:*  ***- «***Роль значимого взрослого в персонифицированной системе воспитания»  - «Принципы позитивного родительства в процессе становления персонифицированной системы воспитания ребенка»  ***-****.* Коуч-позиция педагога (родителя) при проектировании индивидуального маршрута учащегося  - Консультации для родителей «Вижу цель, не вижу препятствий»; | МБУ ДО «Центр детского творчества»г.Ярцево | Корчагина Е.А.  Малина М.В.  Новикова В.П. |
|  | Родительская конференция «Путь осознанного родительства» | МБОУ СШ №2 г.Смоленска | Пегов В.А. |
|  | Семинары «Родительская пятница» | МБОУ СШ №2 г.Смоленска | Пегов В.А. |
|  | Родительская конференция «Семья и школа: грани сотрудничества» | МБОУ СШ №32 Г.Смоленска | Мандрикова С.В. |

1. **Практические разработки для работы с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Наименование разработки*** | ***Базовый коллектив*** | ***ФИО разработчиков*** |
| 1. | Практико-ориентированная разработка «Я автор своей судьбы»(родительское собрание, классный час, встреча детско-родительского сообщества) | МБОУ СШ №32г.Смоленска | Аникина И.В., Варнавская Н.Ю., Тарадонова А.В. |
| 2.. | Классный час «Как стать персоной» | МБОУ СШ№33 г.Смоленск | Куришкина Л.А |
| 3. | Классный час «Траектория личностного развития» | МБОУ СШ№33 г.Смоленск | Куришкина Л.А Митькова Ю.И. |
| 4 | Тренинговые занятия со старшеклассниками: «Выбор жизненной стратегии» | МБОУ СШ №33 г.Смоленска | Куришкина Л.А. ,  Митькова Ю.И. |
| 5. | Класный час «Достичь вершины горы» | МБОУ «Пригорская СШ» Смоленского района | Миренкова Т.А |
| 6. | Классный час  «Прими меня таким, какой я есть…» | МБОУ «Пригорская СШ» Смоленского района | Миренкова Т.А |
| 7. | Час коллективной рефлексии  «Как классному руководителю избежать перегрузки в связи с работой по педагогическому обеспечению создания персонифицированных систем воспитания детей?» | ГАУ ДПО СОИРО | Зевакова Н.С. |
| 8. | Мастерская по моделированию персонифицированной системы воспитания «Дерево желаний» | ГАУ ДПО СОИРО | Кочергина Г.Д. |
| 9. | Читательский час | МБОУ СШ№33 г.Смоленск | Степанова А.А |
| 10. | Беседа «Моя личная безопасность в жизнедеятельности» | МБОУ СШ№33 г.Смоленск | Белокопытов А.А |
| 11. | Классный час  "Доброте сопутствует терпение", | МБУ ДО «Гимназия №1 им.Н.М.Пржевальского» г.Смоленска | Самарина М. И.  Швецова Н.В.  Воскобойникова М.В. |
| 12. | Классный час  "Моя будущая профессия", | МБУ ДО «Гимназия №1 им.Н.М.Пржевальского» г.Смоленска | Самарина М. И.  Швецова Н.В.  Воскобойникова М.В. |
| 13. | Классный час  "Ростки нравственного опыта поведения", | МБУ ДО «Гимназия №1 им.Н.М.Пржевальского» г.Смоленска | Самарина М. И.  Швецова Н.В.  Воскобойникова М.В. |
| 14. | Классный час  "В тебе рождается патриот и гражданин" | МБУ ДО «Гимназия №1 им.Н.М.Пржевальского» г.Смоленска | Самарина М. И.  Швецова Н.В.  Воскобойникова М.В. |
| 15. | Интеллектуальное кафе «Умники и умницы» | МБУ ДО «Гимназия №1 им.Н.М.Пржевальского» г.Смоленска | Швецова Н.В. |
| 16. | Классный час «Я и мое здоровье» в 5 классе | МБОУ СШ №40 г.Смоленска | Скоморощенкова И.О. |
| 17. | Классный час для обучающихся 4-х классов на тему  «Саморазвитие – дорога в будущее» | МБОУ СШ №12 г.Смоленска | ЗязеваЕ.А. |
| 18. | Фестиваль индивидуальных проектов «Хочу стать самим собой. | МБОУ СШ №2 г.Смоленска | Кудельникова В.В. |
| 19. | Тренинг «Поделись своей радостью» | МБУДО «Шумячский Дом детского творчества» | Борисенкова Л.В. |
| 20. | Тренинг «Жизненный успех» | МБУДО «Шумячский Дом детского творчества» | Борисенкова Л.В. |
| 21. | Тренинг «Узнай себя» | МБУДО «Шумячский Дом детского творчества» | Борисенкова Л.В. |
| 22. | Дневник достижений | МБУДО «Шумячский Дом детского творчества» | Должикова Л.С. |
| 23. | Коррекционно-развивающая программа «В школу с радостью пойдем!» | МБУДО «Шумячский Дом детского творчества» | Борисенкова Л.В. |
| 24. | «В кругу друзей» - первая встреча субъектов ПСВ | МБУ ДО Пржевальский ДДТ Демидовского района | Усова В.Н. |
| 25. | «В добрый путь к самому себе!» | МБУ ДО «Центр детского творчества»г.Ярцево | Малина М.В. |
| 26. | «Тропинка к собственному Я» | МБУ ДО «Центр детского творчества»г.Ярцево | Малина М.В. |
| 27. | Сценарный план воспитательного дела « Ярмарка возможностей»; | МБОУ СШ №31 г.Смоленск | Кравцова Т.В. |